

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemah

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	1	1	Q.S. Ali Imran/3:103	“Berpegangteguhlah kamu semuanya pada tali (agama) Allah, janganlah bercerai berai, dan ingatlah nikmat Allah kepadamu ketika kamu dahulu bermusuhan, lalu Allah mempersatukan hatimu sehingga dengan karunia-Nya kamu menjadi bersaudara. (Ingatlah pula ketika itu) kamu berada di tepi jurang neraka, lalu Allah menyelamatkan kamu dari saan. Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu agar kamu mendapat petunjuk”
2	14	2	<i>An instructional design theory is a theory that offers explicit guidance on how to better help people learn and develop. The kinds of learning and development may include cognitive, emotional, social, physical, and spiritual</i>	Teori desain instruksional adalah teori yang menawarkan panduan eksplisit tentang cara membantu orang belajar dan berkembang dengan lebih baik. Jenis pembelajaran dan perkembangannya dapat mencakup kognitif, emosional, sosial, fisik, dan spiritual.
3	37	3	<i>Observation is a type Of qualitative research method which not only included participant’s observation, but also covered ethnography and research work in the field.</i>	Observasi merupakan salah satu jenis metode penelitian kualitatif yang tidak hanya meliputi observasi partisipan, tetapi juga meliputi etnografi dan penelitian lapangan.
4	38	3	<i>Interview is a highly used, method of collecting data in qualitative social research methods.</i>	Wawancara adalah metode pengumpulan data yang sangat sering digunakan dalam metode penelitian sosial kualitatif.

5	39	3	<i>Documents and their analysis can use as a complementary strategy to other methods like interview and ethnography or you can use the analysis of documents as a stand alone methods.</i>	Dokumen dan analisisnya dapat digunakan sebagai strategi pelengkap untuk metode lain seperti wawancara dan etnografi atau Anda dapat menggunakan analisis dokumen sebagai metode yang berdiri sendiri.
---	----	---	--	--

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Sujud Syukur
Alokasi Waktu : 2 x 40 (1 kali Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses belajar mengajar, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian sujud syukur dengan baik
- Menyebutkan hukum sujud syukur dengan baik
- Menyebutkan sebab-sebab sujud syukur dengan baik
- Mempraktikkan tata cara sujud syukur dengan baik dan benar

B. Media, Alat/Bahan, Metode dan Sumber Belajar

Media : Buku Ajar
Alat/Bahan : Spidol, Pulpen, Papan Tulis, Penghapus
Metode : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
Sumber Belajar : Buku Fiqih Muhammadiyah Kelas VIII Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Pusat Muhammadiyah 2018.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam kepada peserta didik• Guru melakukan absensi kepada peserta didik• Guru mengulang dan menanyakan kembali materi pembelajaran sebelumnya• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi pembelajaran
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penjelasan materi mengenai pengertian dan hukum “Sujud Syukur”• Guru meminta peserta didik untuk membacakan kembali pengertian dan hukum sujud syukur• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan berdiskusi terkait materi pengertian “sujud syukur”.• Guru memberikan penjelasan mengenai materi “tata cara sujud syukur”

- Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan sebab-sebab sujud syukur
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan berdiskusi terkait materi “sujud syukur”. Sehingga guru dapat mengetahui penjelasan yang mana yang belum dipahami oleh peserta didik.

Penutup

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan akan datang
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
- Tanggung Jawab : Melalui pengamatan terhadap proses dan hasil dari pembelajaran serta tugas dari guru
- Pengetahuan : Melalui tanya jawab yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan ulangan harian

Banjarmasin, 15 Agustus 2023

Guru Fiqih



Chusnul Aqib, M. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Kurban
Alokasi Waktu : 2 x 40 (1 kali Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses belajar mengajar, peserta didik diharapkan dapat:

- Menerima perintah berkorban
- Menjalankan sikap tanggung jawab, peduli dan rela berkorban
- Menjelaskan pengertian kurban dan dalilnya
- Mengidentifikasi syarat-syarat binatang kurban
- Memetakan hal yang disunnahkan dalam berkorban

B. Media, Alat/Bahan, Metode dan Sumber Belajar

Media : Video
Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis, Penghapus, Handphone
Metode : Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi
Sumber Belajar : Buku Ayo Memahami Fiqih Penerbit Erlangga

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam kepada peserta didik• Guru melakukan absensi kepada peserta didik• Guru mengulang dan menanyakan kembali materi pembelajaran sebelumnya• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi pembelajaran
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penjelasan materi mengenai pengertian “kurban dan dalilnya”• Guru meminta peserta didik untuk membacakan kembali dalil kurban• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan berdiskusi terkait materi pengertian “kurban”.• Guru memberikan penjelasan mengenai materi “syarat-syarat binatang kurban”

- Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan hal yang disunnahkan dalam berkorban
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan berdiskusi terkait materi “korban”. Sehingga guru dapat mengetahui penjelasan yang mana yang belum dipahami oleh peserta didik.

Penutup

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan akan datang
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
 Tanggung Jawab : Melalui pengamatan terhadap proses dan hasil dari pembelajaran serta tugas dari guru
 Pengetahuan : Melalui tanya jawab yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan ulangan harian

Banjarmasin, 15 Agustus 2023

Guru Fiqih


Chusnu Aqib, M. Pd

Lampiran 3. Foto kegiatan pembelajaran di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan
Banjarmasin



Kelas IX E Puteri



Kelas IX F Putera



Kelas VIII H Putera



Kelas VIII G Putera



Kelas VIII B Puteri

Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara



Wawancara dengan Ibu Zakiah, S.H, selaku kepala MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.




Wawancara dengan Ustadz Chusnul Aqib, M. Pd, selaku guru Fiqih MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Lampiran 5. Dokumentasi bersama Ketua TU MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan
Banjarmasin



Dokumentasi dengan Ibu Ni'mah Fithriani

Lampiran 6. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 396 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

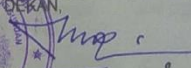
Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023


Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Dr. H. Suriagiri, M.Pd
NIP/NUP : 196311091991031002
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:
Nama : Raudhatul Kamaliyyah
NIM : 190101010366
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : STRATEGI GURU FIQIH DALAM PEMBELAJARAN KE MUHAMMADIYAH AN BAGI PESERTA DIDIK BERLATAR BELAKANG NU DI MTSS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal Juni 2023
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP: 196604051993031005



Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 7. Surat Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 518/Un.14/II.2.d/06/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Raudhatul Kamaliyyah
N I M : 190101010366
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jl. Raya Serongga KM 5.5 RT. 04 Desa
Gunung Besar Kec. Simpang Empat Kab.
Tanah Bumbu

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI GURU FIIQH DALAM PEMBELAJARAN
KEMUHAMMADIYAHAN BAGI PESERTA DIDIK BERLATAR
BELAKANG NU DI MTSS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 12 Juli 2023

Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Juni 2023
Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran 8. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 809 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Raudhatul Kamaliyyah
NIM : 190101010366
Semester : VIII

Alamat : Jl. Raya Serongga KM 5.5 RT. 04 Desa Gunung Besar, Kec. Simpang Empat, Kab. Tanah Bumbu

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

STRATEGI GURU FIQH DALAM PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN BAGI PESERTA DIDIK BERLATAR BELAKANG NU DI MTSS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 27 Juli 2023
Sampai Tanggal : 27 September 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 25 Juli 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




[Handwritten Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Raudhatul Kamaliyyah
190101010366

Lampiran 9. Surat Izin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 809 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023 25 Juli 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset


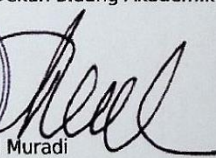
Yth. Kepala MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Raudhatul Kamaliyyah
NIM : 190101010366
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Raya Serongga KM 5.5 RT. 04 Desa Gunung Besar, Kec. Simpang Empat, Kab. Tanah Bumbu
No HP : 085252745333

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
Jl. Cemara Ujung No. 37 RT. 15 Telp. (0511) 3300157
Banjarmasin

SURAT KETERANGAN

Nomor : 763/KET/IV.4.AU/MTs.M.3/AF/A/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Kota Banjarmasin,

Nama : Zakiah, S.H
NPK : 0761510236031
Jabatan : Kepala MTsS M 3 Al-Furqan Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Raudhatul Kamaliyyah
NIM : 190101010366
Jabatan : Mahasiswa
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan penelitian / riset di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dari tanggal 27 Juli 2023 s.d 27 September 2023 dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul: **“STRATEGI GURU FIIQH DALAM PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN BAGI PESERTA DIDIK BERLATAR BELAKANG NU DI MTSS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN”**.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 September 2023 M
12 Rabi'ul Awal 1445 H



Lampiran 11. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : RAUDHATUL KAMALIYYAH
NIM : 190101010366
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

TANGGAL SURAT PENETAPAN : 23 JUNI 2023
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

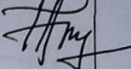
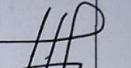
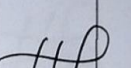
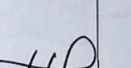
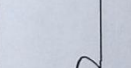
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL: 12 JULI 2023

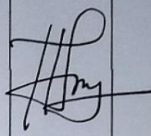
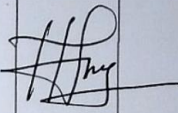
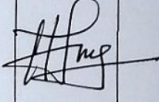
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dr. H. SURIAGIRI, M. Pd

JUDUL SKRIPSI : STRATEGI GURU FIQH DALAM PEMBELAJARAN
KEMUHAMMADIYAHAN BAGI PESERTA DIDIK
BERLATAR BELAKANG NU DI MTSS
MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	17-07-2023	Perbarui teknik pengumpulan data.	
2.	20-07-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Menyerahkan hasil revisi - Membuat instrumen penelitian. 	
3.	24-07-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi instrumen penelitian (revisi & Acc) - Membuat surat persetujuan riset 	
4.	7-11-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Menyerahkan skripsi dari bab 1-5 untuk di koreksi - Konsultasi terkait penulisan kerangka pikir. 	
5.	13-11-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Lengkapi kembali hasil penelitian - Perhatikan buku pedoman pembelajaran MTs Muhammadiyah - Gunakan teori Melvin L. Silberman untuk strategi pembelajaran. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	16-11-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan buku pedoman MTS Muhammadiyah. - Tambahkan materi pada perubahan dan berikan perbedaan materi pada paham Muhammadiyah dan NU. 	
7.	27-11-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Hasil wawancara ditulis dengan menggunakan bahasa Indonesia. - Bahasa Asing diketik miring. 	
8.	30-11-2023	Lengkapi bagian awal, lampiran dan bertas-bertas untuk sidang.	

Lampiran 12. Instrumen Penelitian

1. Pedoman Observasi
 - a. Mengamati dan memperhatikan berlangsungnya pembelajaran fiqih di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
 - b. Mengamati penggunaan strategi guru dalam pembelajaran fiqih bagi peserta didik berlatar belakang NU pada saat pembelajaran berlangsung di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
 - c. Mengamati dan memperhatikan faktor penghambat guru dalam menyampaikan materi fiqih Muhammadiyah kepada peserta didik berlatar belakang NU di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
2. Pedoman Wawancara
 - a. Wawancara untuk guru fiqih MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
 - 1) Bagaimana latar belakang pendidikan bapak?
 - 2) Sejak kapan bapak mengajar di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
 - 3) Apakah bapak juga berlatar belakang dari keluarga Muhammadiyah?
 - 4) Apakah bapak mengetahui peserta didik yang ada di madrasah ini berlatar belakang dari keluarga Muhammadiyah atau ada sebagian NU?
 - 5) Bagaimana cara bapak dalam memulai pembelajaran di kelas?
 - 6) Apakah ada ciri khas atau cara tersendiri yang bapak gunakan dalam pembelajaran di kelas?
 - 7) Bagaimana cara bapak menyampaikan materi baru kepada peserta didik?
 - 8) Apa yang bapak lakukan untuk menarik perhatian peserta didik agar lebih memperhatikan pada saat proses pembelajaran berlangsung?
 - 9) Dalam pembelajaran fiqih Muhammadiyah terdapat beberapa materi yang bersifat khilafiyah. Bagaimanakah cara bapak menyampaikan materi tersebut terutama kepada peserta didik berlatar belakang NU?
 - 10) Apakah dalam proses pembelajaran bapak menggunakan pendekatan?
 - 11) Pada proses pembelajaran tentu ada yang namanya strategi pembelajaran. Strategi apakah yang bapak gunakan dalam proses pembelajaran di kelas?
 - 12) Seperti apa penerapan strategi tersebut dalam proses pembelajaran bapak?
 - 13) Apakah ada perbedaan strategi yang bapak gunakan pada setiap materi pembelajaran fiqih yang bersifat khilafiyah?
 - 14) Strategi apa yang paling sering bapak gunakan dalam proses pembelajaran?
 - 15) Menurut bapak, penggunaan strategi apakah yang lebih efektif untuk mengajarkan materi fiqih khilafiyah pada saat proses pembelajaran berlangsung?

- 16) Apakah selama bapak mengajar di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin ini terdapat hambatan?
 - 17) Bagaimana respon bapak terhadap perbedaan paham antara peserta didik berlatar belakang NU dengan fiqih Muhammadiyah yang bapak ajarkan?
 - 18) Apakah ada faktor penghambat bapak dalam mengajarkan materi fiqih Muhammadiyah kepada peserta didik? Terutama peserta didik berlatar belakang NU?
 - 19) Seperti apa faktor penghambat bapak dalam mengajarkan materi fiqih Muhammadiyah kepada peserta didik berlatar belakang NU?
 - 20) Bagaimanakah cara bapak dalam mengatasi faktor penghambat tersebut?
- b. Wawancara untuk Kepala Sekolah MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
- 1) Berapa lama ibu diamanahkan sebagai kepala madrasah di sini?
 - 2) Seperti apakah kriteria pemilihan peserta didik baru di madrasah ini?
 - 3) Apakah peserta didik non-Muhammadiyah bisa diterima di madrasah ini?
 - 4) Sebagai kepala madrasah, apakah ibu mengetahui apakah ada peserta didik disini yang berlatar belakang dari keluarga NU?
 - 5) Apakah pernah ada kejadian orang tua peserta didik yang berlatar belakang NU menanyakan suatu perbedaan paham peserta didik dengan ibu?
 - 6) Ada berapa ustadz/ustadzah yang mengajar fiqih di madrasah ini ibu?
3. Pedoman Dokumentasi
- a. Data tentang sejarah berdirinya MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
 - b. Data tentang visi dan misi MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
 - c. Data tentang jumlah peserta didik, guru, karyawan, dan staff tata usahaan di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
 - d. Data tentang struktur organisasi di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
 - e. Data tentang sarana dan prasarana yang ada di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Lampiran 13. Data Sarana Prasarana dan Lapangan

a. Data Rang Belajar

MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin mempunyai 24 kelas yang masing-masing mempunyai luas 6 x 8 cm dengan kondisi baik hingga saat ini. Kemudian terdapat sebuah perpustakaan yang memiliki luas 5 x 8 cm dengan kondisi baik. Sebuah lab. Komputer yang dengan luas 7 x 9 cm dan kondisi baik, dan di sampingnya terdapat sebuah lab. IPA yang mempunyai luas ruangan 7 x 9 cm yang kondisinya baik.

b. Data Ruang Kantor

Tabel 4.1 Ruang Kantor

No	Nama Ruangan	Jumlah	Luas (p x l)	Keterangan
1	Kepala Madrasah	1	6 x 3.5	Baik
2	Wakil Kepala Madrasah	1	3 x 3.5	Baik
3	Guru	2	7 x 9	Baik
4	Tata Usaha	1	3 x 3.5	Baik

Sumber : Dokumentasi TU MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

c. Data Ruang Penunjang

Tabel 4.2 Ruang Penunjang

No	Nama Ruangan	Jumlah	Luas (p x l)	Keterangan
1	Gudang	1	4 x 3.5	Baik
2	KM/WC Siswa	25	2 x 2.5	Baik
3	KM/WC Guru Putra	1	2 x 2.5	Baik
4	KM/WC Guru Putri	4	2 x 2.5	Baik
5	BK / BP	1	3 x 4	Baik
6	UKS	1	6 x 4	Baik
7	Pramuka	1	6 x 4	Baik
8	OSIS / IPM	1	6 x 4	Baik
9	Masjid	1	17 x 30	Baik
10	Koperasi	2	7 x 9	Baik
11	Kantin	3	20 x 4.8	Baik
12	Menara Air	3	-	Baik
13	Bangsai Kendaraan	4	38 x 5	Baik
14	Pos Jaga	2	3 x 3.5	Baik
15	Aula	1	9 x 30	Baik

Sumber : Dokumentasi TU MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

d. Lapangan Olahraga dan Upacara

Pondok Pesantren Al-Furqan mempunyai 1 lapangan utama yang biasa digunakan untuk upacara yang berada tepat di halaman MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, yang mana apabila lapangan tersebut tidak digunakan untuk upacara maka lapangan digunakan sebagai lapangan olahraga. Lapangan olahraga MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan terdiri dari 3 yakni 1) sebuah

lapangan futsal dengan luas 18 x 9 cm yang masih baik, 2) lapangan bulu tangkis yang mempunyai luas 25 x 6 cm dengan kondisi baik, dan 3) lapangan untuk tenis meja dengan luas 274 x 152,5 cm dan dengan kondisi baik.

5. Data Tanah

- a. Kepemilikan Tanah : Muhammadiyah Cabang Banjarmasin 3
- b. Status Tanah : Milik Yayasan
- c. Luas Tanah : 6060 m²
- d. Luas Tanah Terbangun : 2854 m²
- e. Luas Tanah Siap Bangun : 3206 m²

6. Data Organisasi Madrasah

Tabel 4.3 Data Organisasi Madrasah

No	Jabatan	Nama	Jenis Kelamin	Usia (th)	Pend. Terakhir	Masa Kerja
1	Kepala Madrasah	Zakiah, S. H	P	47	S-1	10 th
2	Wakamad Ur. Sarana Prasarana	Maulida Rakhmi, M. Pd	P	46	S-2	13 th
3	Wakamad Ur. Kesantrian	Wawan Supriadi, S. Pd	L	35	S-1	10 th
4	Wakamad Ur. Kurikulum	Eko Prasetyo Nugroho, M. Pd	L	31	S-2	8 th
5	Wakamad Ur. Humas	Mu'nisah Hayati, M. Pd	P	34	S-2	10 th
6	Pembina IPM	Akhmad Rizqan S. Pd	L	26	S-1	-

Sumber : Dokumentasi TU MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

7. Keadaan Guru dan Tenaga Pendukung

Tabel 4.4 Keadaan Guru

No	Tingkat Kependidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		PNS		Honorer		
		L	P	L	P	
1	S-3 / S-2	-	1	6	1	8
2	S-1	1	7	15	33	56
Jumlah		1	8	21	34	64

Sumber : Dokumentasi TU MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Tabel 4.5 Tenaga Pendukung

No	Tenaga Pendukung	Jumlah Tenaga Pendukung dan Kualifikasi Pendidikannya			Jumlah Tenaga Pendukung Berdasarkan Status dan Jenis Kelamin				Jumlah
		SMA	S1	S2	PNS		Honorer		
					L	P	L	p	
1	Tata Usaha	1	3					4	4
2	Perpustakaan		1					1	1
3	Lab. IPA		1					1	1
4	Teknisi Lab. Komputer			1			1		1
5	Kebersihan	1					1		1
6	Keamanan	2					2		2
	Jumlah	4	5	1			4	6	10

Sumber : Dokumentasi TU MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

8. Keadaan Peserta Didik

Tabel 4.6 Keadaan Peserta Didik

No	Kelas	Siswa	Rombel
1	Kelas VII	176	7
2	Kelas VIII	192	8
3	Kelas IX	237	9
	Jumlah	605	24
Jumlah Siswa (L) : 294		Jumlah Siswa (P) : 311	

Sumber : Dokumentasi TU MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Raudhatul Kamaliyyah
2. NIM : 190101010366
3. Tempat Tanggal Lahir : Kotabaru, 15 Oktober 2001
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Alamat : Jl. Raya Serongga KM 5.5 RT. 04 Desa
Gunung Besar, Kec. Simpang Empat, Kab.
Tanah Bumbu
7. Nomor HP : 0852 5274 5333
8. Alamat Email : odah.raudhah15@gmail.com
9. Pendidikan :
 - a. MI Darul Azhar : 2007 - 2013
 - b. MTs Darul Azhar : 2013 - 2016
 - c. SMAN 1 Simpang Empat : 2016 - 2019
10. Pengalaman Organisasi : -
11. Orang Tua
 - a. Ayah
Nama : Hidayat (Alm)
Pekerjaan : -
Alamat : -
 - b. Ibu
Nama : Noor Faridah Iriani
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)
Alamat : Jl. Raya Serongga KM 5.5 RT. 04 Desa
Gunung Besar, Kecamatan Simpang Empat,
Kabupaten Tanah Bumbu
12. Saudara (Jumlah saudara) : 1

Banjarmasin, 30 November 2023

Penulis

Raudhatul Kamaliyyah