

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN FIQIH BAGI
PESERTA DIDIK BERLATAR BELAKANG NU PADA
MTSS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RAUDHATUL KAMALIYYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN FIQIH BAGI PESERTA
DIDIK BERLATAR BELAKANG NU PADA MTSS MUHAMMADIYAH
3 AL-FURQAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Raudhatul Kamaliyyah
NIM. 190101010366**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI **Nomor : 011/Un.14/III.1.II.2.d/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Raudhatul Kamaliyyah
NIM : 190101010366
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI GURU Fiqih DALAM PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN
BAGI PESERTA DIDIK BERLATAR BELAKANG NU DI MTSS MUHAMMADIYAH
3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Desember 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI **Nomor : 011/Un.14/III.1.II.2.d/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Raudhatul Kamaliyyah
NIM : 190101010366
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI GURU Fiqih DALAM PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN
BAGI PESERTA DIDIK BERLATAR BELAKANG NU DI MTSS MUHAMMADIYAH
3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru dalam Pembelajaran Fiqih bagi Peserta Didik Berlatar Belakang NU pada MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Ditulis oleh : Raudhatul Kamaliyyah

NIM : 190101010366

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

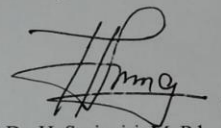
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 15 Oktober 2001

Alamat : Jl. Raya Serangga KM 5.5 Desa Gunung Besar, Kec. Simpang Empat, Kab. Tanah Bumbu.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 30 November 2023
Pembimbing



Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd
NIP. 196311091991031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru dalam Pembelajaran Fiqih bagi Peserta Didik Berlatar Belakang NU pada MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
Nama Raudhatul Kamaliyyah NIM 190101010366 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 18 Desember 2023
Nilai : 83,275 (A)



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd (Ketua)	1.
2	Hj. Isnay Lellya, S. Ag, M. Ag (Anggota)	2.
3	Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog (Anggota)	3.

ABSTRAK

Raudhatul Kamaliyyah. 190101010366. *Strategi Guru dalam Pembelajaran Fiqih bagi Peserta Didik Berlatar Belakang NU pada MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Strategi, Pembelajaran Fiqih, NU, Muhammadiyah

Muhammadiyah dan NU merupakan organisasi yang ada di Indonesia. Kedua organisasi ini merupakan satu kesatuan dari agama Islam, hanya saja ada beberapa ikhtilaf dalam segi pemahaman agama. Maka dari segi pembelajaran terkhusus mata pelajaran fiqih terdapat beberapa perbedaan antara yang diajarkan di sekolah umum atau berbasis NU dengan sekolah yang berbasis Muhammadiyah. Usaha untuk mengatasi masalah khilafiyah di kalangan umat sangatlah diperlukan terkhusus bagi peserta didik sebagai penerus bangsa. Sehingga diperlukan strategi yang dapat digunakan oleh guru agar dapat memberikan pandangan terhadap peserta didik mengenai ikhtilaf tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru pembelajaran fiqih dalam mengajar fiqih kepada peserta didik berlatar belakang NU dan untuk mendeskripsikan faktor yang menjadi penghambat guru dalam menyampaikan materi fiqih kepada peserta didik berlatar belakang NU pada MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan *conclusion drawing verification*. Subjek penelitian ini yakni salah satu guru fiqih pada MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dengan objek penelitian strategi guru fiqih dalam mengajarkan fiqih bagi peserta didik berlatar belakang NU.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat beberapa strategi yang digunakan oleh guru fiqih pada saat proses belajar berlangsung yakni, strategi *information search*, strategi *inquiring mind want to know*, strategi *topical review*, strategi *guided note taking*, strategi *reading aloud*, dan strategi *true or false*. Dari hasil penelitian ini pula diketahui bahwa guru fiqih di madrasah tersebut tidak memiliki hambatan yang berarti pada saat proses pembelajaran berlangsung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, selaku Ketua dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd, selaku Pembimbing Akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan, juga telah memberikan saran maupun masukan serta motivasi untuk menulis skripsi ini.
4. Para Dosen, Karyawan, dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Zakiah, S. H. selaku Kepala Madrasah, Bapak Chusnul Aqib, M. Pd selaku guru fiqih, dan Ibu Ni'mah Fithrian, SP selaku Kepala TU di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah memberikan ijin serta informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Alm. Bapak Rahmat Hidayat, Bapak Hamsah dan Ibu Noor Faridah Iriani selaku orang tua penulis yang telah mendoakan dan telah banyak memberikan dukungannya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 16 Jumadil Awal 1445 H
30 November 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersaa Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	`el
م	Mim	M	`em
ن	Nun	N	`en
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Tinjauan Teoritik.....	13
1. Strategi Guru dalam Mengajar	13
2. Pembelajaran Fiqih.....	24
3. Perbedaan Antara NU dan Muhammadiyah.....	27
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hambatan dalam Pembelajaran...	29
B. Kerangka Pikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan.....	60

BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	73
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	75
3.	Foto kegiatan pembelajaran di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	79
4.	Dokumentasi Wawancara	82
5.	Dokumentasi bersama Ketua TU MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	83
6.	Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	84
7.	Surat Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	85
8.	Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin.....	86
9.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	87
10.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	88
11.	Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	89
12.	Instrumen Penelitian	92
13.	Data Sarana Prasarana dan Lapangan.....	94