

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dalam pembelajaran fiqih terhadap peserta didik berlatar belakang NU adalah dengan menggunakan beberapa strategi, yakni strategi *information search*, strategi *inquiring mind want to know*, strategi *topical review*, strategi *reading aloud*, dan strategi *true or false*. Dimana strategi yang lebih efektif dalam penyampaian materi fiqih yang bersifat khilafiyah bagi peserta didik NU adalah strategi *information search* yang divariasikan dengan metode tanya jawab.
2. Bagi guru fiqih di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin tidak ada faktor hambatan dalam mengajarkan fiqih kepada peserta didik NU, hal ini dikarekan guru fiqih tersebut telah memahami konteks materi pembelajaran yang akan di ajarkan kepada peserta didik dan guru paham akan adanya perbedaan-perbedaan yang ada. Sehingga guru dapat menjelaskan materi-materi yang terdapat perbedaan tanpa adanya hambatan yang berarti.

B. Saran

Dalam hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi madrasah untuk meningkatkan keefektifitasan dan efisiensi dalam pembelajaran khususnya pada pembelajaran fiqih serta dapat meningkatkan kualitas belajar peserta didik.
2. Bagi guru fiqih, hasil penelitian ini diharapkan menjadi perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, berharap dapat memudahkan pelaksanaan pemahaman peserta didik.
3. Bagi peserta didik, strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, menumbuhkan keantusiasan belajar, dan dapat memudahkan mengingat teori pembelajaran untuk menimbulkan daya tarik yang menyenangkan dalam belajar mengajar.