

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PERBANDINGAN
MAZHAB PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM KONSENTRASI FIKIH YANG BERLATAR
BELAKANG SMA/SMK DI FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD NURUN ALANUR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PERBANDINGAN MAZHAB
PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KONSENTRASI FIKIH YANG BERLATAR BELAKANG SMA/SMK
DI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Nurun Alanur
NIM. 190101010309**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Nurun Alanur
NIM : 190101010309
Tempat/Tanggal Lahir : Wonosekar, 11 Mei 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Problematika Pembelajaran Perbandingan Mazhab pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fikih yang Berlatar Belakang SMA/SMK di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 November 2023
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Nurun Alanur



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/11/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Nurun Alanur
NIM : 190101010309
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PERBANDINGAN MAZHAB PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KONSENTRASI FIKIH YANG BERLATAR BELAKANG SMA/SMK DI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 November 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



(Signature)
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Perbandingan Mazhab pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fikih yang Berlatar Belakang SMA/SMK di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

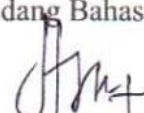
Ditulis oleh : Ahmad Nurun Alanur
NIM : 190101010309
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Wonosekar, 11 Mei 2001
Alamat : Jl. Bagio, Alur, Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510230006041003

Banjarmasin, 20 November 2023
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I
NUP. 201703095

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




H. Suraijah, M.Pd
NIP. 19702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Perbandingan Mazhab pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fiqih yang Berlatar Belakang SMA/SMK di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

Nama: Ahmad Nurun Alanur, NIM 190101010309, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Rabu
Tanggal : 20 Desember 2023
Nilai : 85,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Ketua)	1 
2	Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag (Anggota)	2 
3	Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I (Anggota)	3 

ABSTRAK

Ahmad Nurun Alanur. 190101010309. *Problematika Pembelajaran Perbandingan Mazhab pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fikih yang Berlatar Belakang SMA/SMK di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hairul Hudaya, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: *Problematika Pembelajaran, Perbandingan Mazhab*

Upaya mewujudkan pembelajaran sangat fundamental untuk dapat diselenggarakan ditengah hambatan-hambatan yang menyertainya. Berdasarkan wawancara awal diketahui bahwa mahasiswa Jurusan PAI konsentrasi fikih yang berlatar belakang SMA/SMK di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin merasakan adanya problematika pembelajaran pada mata kuliah perbandingan mazhab.

Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui problematika yang dirasakan mahasiswa Jurusan PAI konsentrasi fikih yang berlatar belakang SMA/SMK dan faktor penyebab terjadinya problematika tersebut.

Jenis dan pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang berlokasi di UIN Antasari Banjarmasin. Subjek penelitian ini yaitu 6 mahasiswa Jurusan PAI konsentrasi fikih yang berlatar belakang SMA/SMK dan 1 dosen pengampu mata kuliah perbandingan mazhab. Objeknya adalah problematika pembelajaran perbandingan mazhab pada mahasiswa Jurusan PAI konsentrasi fikih yang berlatar belakang SMA/SMK di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hasil temuan penelitian ini terkait problematika pembelajaran mata kuliah perbandingan mazhab yang dirasakan mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi fikih yang berlatar belakang SMA/SMK di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin; a) 6 mahasiswa lamban memahami materi. b) 6 mahasiswa kesulitan mengingat istilah bahasa Arab. c) 2 mahasiswa kesulitan menerjemahkan dan membaca Al-Qur'an, 4 kesulitan dalam menerjemahkan bahasa Arab. d) 1 mahasiswa merasakan adanya perasaan malas dan pesimis, 2 mahasiswa merasakan malas, dan 3 mahasiswa merasakan pesimis. e) Tidak efektifnyanya pembelajaran oleh dosen. Faktor terjadinya problematika tersebut yaitu faktor yang berasal dari mahasiswa terkait pengaruh latar belakang pendidikan sekolah sebelumnya dan faktor yang berasal dari dosen terkait jumlah jam mengajar yang kurang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Selawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Dr. Hairul Huda. M.Ag, selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh *staff* yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PAI UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi aman ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 6 Jumadil Awal 1445 H
20 Novemberr 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـَـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya

ketentuan mengenai *huruf* cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, *disarankan* tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
ظَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Kajian Teoritik	14
1. Problematika Pembelajaran Perbandingan Mazhab	14
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar	20
B. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. <i>Setting</i> Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Gambaran Lokasi Penelitian	39
2. Penyajian Data	43
B. Pembahasan	69
1. Problematika Pembelajaran Mata Kuliah Perbandingan Mazhab yang Dirasakan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fikih yang Berlatar Belakang SMA/SMK di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	69
2. Faktor Penyebab Terjadinya Problematika Pembelajaran Mata Kuliah Perbandingan mazhab pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fikih yang Berlatar Belakang SMA/SMK di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	79
 BAB V PENUTUP	 81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
 DAFTAR PUSTAKA	 83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	125

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	36
4.1	Data Mahasiswa Aktif Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Tahun 2022/2023	41
4.2	Data Konsentrasi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Angkatan Tahun 2019	42
4.3	Data Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fikih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Angkatan Tahun 2019	42
4.4	Data Kelengkapan Sarana dan Prasarana Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Tahun 2023	42

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	30

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	88
2. Silabus Mata Kuliah Perbandingan Mazhab	89
3. Instrumen Penelitian	91
4. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	95
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	96
6. Surat Perubahan Judul Skripsi	97
7. Surat Persetujuan Riset	98
8. Surat Izin Riset	99
9. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	100
10. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	101
11. Dokumentasi Penelitian	105