

ABSTRAK

Ahmad Nurun Alanur. 190101010309. *Problematika Pembelajaran Perbandingan Mazhab pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fikih yang Berlatar Belakang SMA/SMK di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hairul Hudaya, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: *Problematika Pembelajaran, Perbandingan Mazhab*

Upaya mewujudkan pembelajaran sangat fundamental untuk dapat diselenggarakan ditengah hambatan-hambatan yang menyertainya. Berdasarkan wawancara awal diketahui bahwa mahasiswa Jurusan PAI konsentrasi fikih yang berlatar belakang SMA/SMK di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin merasakan adanya problematika pembelajaran pada mata kuliah perbandingan mazhab.

Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui problematika yang dirasakan mahasiswa Jurusan PAI konsentrasi fikih yang berlatar belakang SMA/SMK dan faktor penyebab terjadinya problematika tersebut.

Jenis dan pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang berlokasi di UIN Antasari Banjarmasin. Subjek penelitian ini yaitu 6 mahasiswa Jurusan PAI konsentrasi fikih yang berlatar belakang SMA/SMK dan 1 dosen pengampu mata kuliah perbandingan mazhab. Objeknya adalah problematika pembelajaran perbandingan mazhab pada mahasiswa Jurusan PAI konsentrasi fikih yang berlatar belakang SMA/SMK di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hasil temuan penelitian ini terkait problematika pembelajaran mata kuliah perbandingan mazhab yang dirasakan mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi fikih yang berlatar belakang SMA/SMK di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin; a) 6 mahasiswa lamban memahami materi. b) 6 mahasiswa kesulitan mengingat istilah bahasa Arab. c) 2 mahasiswa kesulitan menerjemahkan dan membaca Al-Qur'an, 4 kesulitan dalam menerjemahkan bahasa Arab. d) 1 mahasiswa merasakan adanya perasaan malas dan pesimis, 2 mahasiswa merasakan malas, dan 3 mahasiswa merasakan pesimis. e) Tidak efektifnya pembelajaran oleh dosen. Faktor terjadinya problematika tersebut yaitu faktor yang berasal dari mahasiswa terkait pengaruh latar belakang pendidikan sekolah sebelumnya dan faktor yang berasal dari dosen terkait jumlah jam mengajar yang kurang.