

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dalam bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Problematika pembelajaran mata kuliah perbandingan mazhab yang dirasakan mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi fikih yang berlatar belakang SMA/SMK di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin; a) 6 mahasiswa lamban memahami materi. b) 6 mahasiswa kesulitan mengingat istilah bahasa Arab. c) 2 mahasiswa kesulitan menerjemahkan dan membaca Al-Qur'an, 4 kesulitan dalam menerjemahkan bahasa Arab. d) 1 mahasiswa merasakan adanya perasaan malas dan pesimis, 2 mahasiswa merasakan malas, dan 3 mahasiswa merasakan pesimis. e) Tidak efektifnya pembelajaran oleh dosen.
2. Faktor penyebab terjadinya problematika pembelajaran mata kuliah perbandingan mazhab pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi fikih yang berlatar belakang SMA/SMK di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yaitu faktor yang berasal dari mahasiswa terkait pengaruh latar belakang pendidikan sekolah sebelumnya dan faktor yang berasal dari dosen terkait jumlah jam mengajar yang kurang.

B. Saran

Penulis menyarankan beberapa hal sebagai kontribusi potensial tentang problematika pembelajaran perbandingan mazhab mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi fikih yang berlatar belakang SMA/SMK di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yaitu:

1. Dalam mengikuti perkuliahan perbandingan mazhab hendaknya mahasiswa yang berlatar belakang SMA/SMK mempersiapkan diri dengan belajar dengan sungguh-sungguh saat dalam jam perkuliahan atau di luar jam perkuliahan.
2. Dalam berlangsungnya perkuliahan perbandingan mazhab hendaknya dosen pengampu dapat memfasilitasi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang optimal.