

## ABSTRAK

**Abdussyahid.** NIM. 190101040158. *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbantu Aplikasi Canva Berbasis Aplikasi Flip PDF Professional Pada Materi Matriks.* Pembimbing Skripsi Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** Pengembangan, E-Modul, Canva, Flip PDF Professional, Matriks

Penggunaan media pembelajaran matematika di MAN 3 Banjarmasin masih berupa buku paket dan LKS, sehingga media pembelajaran tersebut dinilai belum sesuai dengan tuntunan pembelajaran abad 21. Hal tersebut memicu kurangnya minat siswa terhadap pembelajaran matematika, seakan membenarkan anggapan bahwa matematika sebagai ilmu yang sulit dan juga membosankan. Perkembangan pembelajaran abad 21 guru sebisa mungkin memaksimalkan untuk membuat media pembelajaran berbasis teknologi yang bersifat interaktif. Permasalahan tersebut menjadikan alasan peneliti ingin mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi berupa e-modul interaktif berbantu aplikasi canva berbasis aplikasi flip PDF professional yang diharapkan dapat meningkatkan daya tarik siswa dalam memahami materi pembelajaran matematika pada materi matriks.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE terdiri dari 5 tahapan, yakni *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi). Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, angket validasi dan kepraktisan media, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari analisis deskriptif kualitatif (komentar dan saran) serta analisis deskriptif kuantitatif (kevalidan, kepraktisan dan keefektifan).

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan e-modul interaktif berbantu aplikasi canva berbasis aplikasi flip PDF professional pada materi matriks siswa kelas XI MAN 3 Banjarmasin. Kevalidan dari e-modul didapat dari 4 validasi mendapatkan rata-rata persentase 84,55% kriteria “sangat valid”, kepraktisan e-modul didapat dari guru serta siswa kelompok kecil dan besar dengan rata-rata persentase 84,29% kriteria “sangat praktis”. Adapun tingkat keefektifan e-modul didapatkan dari perbandingan peningkatan hasil belajar dengan kelas kontrol mendapatkan nilai uji *N-Gain* 0,460 kriteria “sedang” dan kelas eksperimen mendapatkan nilai uji *N-Gain* 0,804 kriteria “tinggi” yang berarti e-modul efektif digunakan pada saat pembelajaran berlangsung.