

**MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BTA  
DI SMPN 2 KERTAK HANYAR  
KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SRI RAHAYU**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BTA  
DI SMPN 2 KERTAK HANYAR  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Sri Rahayu  
NIM. 190101010907**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Rahayu  
NIM : 190101010907  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 Mei 2000  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran BTA di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan,



Sri Rahayu



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sri Rahayu  
NIM : 190101010907  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BTA DI SMPN 2 KERTAK  
HANYAR KABUPATEN BANJAR

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Desember 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Surajjah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran BTA di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Sri Rahayu

NIM : 190101010907

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

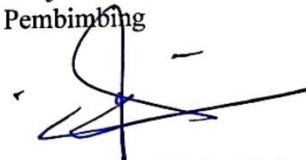
Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 Mei 2000

Alamat : Jl. Kelayan B, Gang Jais, No. 89

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember 2023  
Pembimbing



Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.  
NIP. 196810041995031003

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Suraijjah, M.Pd.  
NIP. 19610811994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran BTA di SMPN 2

Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Sri Rahayu, NIM 190101010907, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Desember 2023

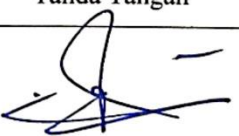


Nilai : 83,4 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. Ketua	1 
2	Jamal Syarif, M.Ag. Anggota	2 
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I. Anggota	3 

## ABSTRAK

**Sri Rahayu.** 190101010907 *Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran BTA di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.* Dosen pembimbing skripsi Dr. H. Abdul Basir M.Ag. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci:** Minat Belajar, Mata Pelajaran BTA.

Mata pelajaran BTA merupakan mata pelajaran yang tak kalah pentingnya dengan mata pelajaran pendidikan Islam yang lain. Sehingga minat belajar diperlukan untuk membantu siswa dalam mengikuti pembelajaran tersebut. Permasalahannya adalah tidak semua siswa berminat terhadap pelajaran tertentu. Terkadang ada beberapa mata pelajaran yang kurang diminati. Dari sinilah perlunya mengetahui minat belajar agar dapat menghasilkan kegiatan belajar mengajar yang optimal dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan minat belajar siswa pada mata pelajaran BTA di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitiannya adalah siswa SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang berjumlah 28 orang. Objek penelitian ini adalah minat belajar siswa pada mata pelajaran BTA, faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data dilaksanakan menggunakan metode observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian berdasarkan hasil angket menunjukkan bahwa minat belajar yang dimiliki siswa terdapat perbedaan. Kategori minat belajar siswa yang berada ditingkat rendah yaitu sebanyak 50%. Sedangkan kategori sangat rendah 28,57%, kategori tinggi 10,71%, kategori sedang 10,71%, dan kategori sangat tinggi 0%. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa diantaranya adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berupa kondisi fisik atau kesehatan jasmani dari individu siswa, bakat, kemampuan dan motif. Kemudian faktor eksternal berupa sekolah, keluarga, dan lingkungan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala Puji Bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah menunjukkan jalan keselamatan dunia dan akhirat.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang berkenan menerima judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.



4. Para Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Lisa Heni Marlina, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
7. Seluruh pihak SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dalam mensukseskan penelitian yang saya lakukan.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang mohon maaf tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala dan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin Ya Rabbal'alam.

Banjarmasin, 29 Jumadil Awal 1445 H  
13 Desember 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Şad	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iv
PERSETUJUAN .....	v
PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	9
G. Sistematika Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Minat Belajar.....	13
1. Pengertian Minat .....	13
2. Macam-Macam Minat .....	15
3. Indikator-Indikator Minat.....	17
4. Fungsi Minat Belajar.....	18
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	19
C. Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) .....	21
1. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an.....	21
2. Ruang Lingkup Baca Tulis Al-Qur'an.....	23
D. Kerangka Pikir.....	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	26
D. Data dan Sumber Data .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	28
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	36
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	56
A. Simpulan .....	56
B. Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	66

## **DAFTAR TABEL**

No.	Halaman
4.1	Data Pendidik SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar ..... 40
4.2	Data Kependidikan SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar ..... 42
4.3	Data Peserta Didik SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar ..... 42
4.4	Data Peserta Didik Kelas IX E..... 43
4.5	Data Angket ..... 45

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Berfikir.....	26
5.1	Dokumentasi Wawancara Bersama Siswa.....	67
5.2	Dokumentasi Wawancara Bersama Guru BTA .....	68
5.3	Dokumentasi Proses Belajar Mengajar .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	60
2. SK Penetapan Dosen Pembimbing .....	62
3. Surat Izin Riset.....	63
4. Instrumen Penelitian .....	63
5. Dokumentasi Wawancara dengan Siswa .....	67
6. Dokumentasi Wawancara dengan Guru BTA dan Pembelajaran .....	68
7. SK Selesai Seminar Proposal .....	69
8. Surat Perubahan Judul.....	70
9. Daftar Riwayat Hidup .....	71