

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Berdasarkan jenisnya, penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dalam arti bahwa penelitian ini berfokus pada fenomena yang ada kemudian dipahami dan dianalisis secara mendalam.²³

Kemudian, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif guna mendapatkan hasil data yang relevan tentang minat belajar siswa pada mata pelajaran BTA di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yang peneliti lakukan adalah di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun subjek pada penelitian ini, yaitu siswa kelas IX E SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang berjumlah 28 siswa dan 1 orang guru BTA.

²³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 9.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian menjelaskan tentang sasaran dalam penelitian. Objek penelitian ini adalah minat belajar siswa pada mata pelajaran BTA dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang dikaji pada penelitian ini terbagi menjadi dua yaitu data pokok dan data penunjang:

a. Data Pokok

- 1) Minat belajar siswa pada mata pelajaran BTA
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa

b. Data Penunjang

- 1) Profil SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- 2) Visi, misi dan tujuan SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- 3) Data pendidik dan tenaga kependidikan SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- 4) Data siswa SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- 5) Sarana dan prasarana SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian, penulis menggali informasi dari berbagai sumber:

- a. Informan, yaitu siswa kelas IX E dan guru mata pelajaran BTA SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- b. Responden, yaitu siswa kelas IX E SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
- c. Dokumen, yaitu arsip yang ada di SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam hal ini peneliti menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan teknik dengan cara mendatangi langsung lokasi penelitian, yaitu SMPN 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar pada saat pembelajaran berlangsung. Dengan teknik ini peneliti ingin melihat secara langsung minat belajar siswa pada mata pelajaran BTA dan gambaran umum lokasi penelitian.

2. Wawancara

Metode wawancara dialog (tanya jawab) yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh data berupa informasi yang lebih mendalam dari informan. Teknik wawancara ini dilakukan dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru dan siswa yang mengikuti pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.

3. Angket

Angket atau kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan

dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.

4. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik yang digunakan untuk melengkapi data dan informasi yang ada kaitannya dengan permasalahan yang diteliti. Hal ini diperoleh dari dokumen atau arsip yang ada dilokasi penelitian.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian ini adalah angket tertutup berjumlah 15 butir pernyataan yang perlu dijawab oleh responden dan wawancara. Berikut instrumen penelitian akan dipaparkan di bawah ini.

1. Minat Belajar Siswa

1) Siswa senang mengikuti pelajaran BTA

Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Kurang Setuju = 2

Tidak Setuju = 1

2) Siswa bertanya saat sesi tanya jawab berlangsung

Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Kurang Setuju = 2

Tidak Setuju = 1

3) Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan

Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Kurang Setuju = 2

Tidak Setuju = 1

4) Mempelajari ulang pelajaran BTA di rumah

Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Kurang Setuju = 2

Tidak Setuju = 1

5) Mengulang pelajaran BTA saat waktu luang

Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Kurang Setuju = 2

Tidak Setuju = 1

6) Semangat mengikuti pelajaran BTA sampai akhir

Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Kurang Setuju = 2

Tidak Setuju = 1

7) Selalu mencatat pelajaran BTA dengan teliti

Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Kurang Setuju = 2

Tidak Setuju = 1

8) Memperlancar bacaan Al-Qur'an di rumah

Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Kurang Setuju = 2

Tidak Setuju = 1

9) Berusaha memahami materi BTA dengan baik

Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Kurang Setuju = 2

Tidak Setuju = 1

10) Mengerjakan ulangan BTA sendiri tanpa mencontek

Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Kurang Setuju = 2

Tidak Setuju = 1

11) Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru

Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Kurang Setuju = 2

Tidak Setuju = 1

12) Membaca buku BTA terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai

Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Kurang Setuju = 2

Tidak Setuju = 1

13) Mengungkapkan pendapat saat diskusi pelajaran BTA berlangsung

Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Kurang Setuju = 2

Tidak Setuju = 1

14) Membawa buku yang berkaitan dengan pelajaran BTA

Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Kurang Setuju = 2

Tidak Setuju = 1

15) Tetap hadir di kelas saat guru BTA berhalangan hadir

Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Kurang Setuju = 2

Tidak Setuju = 1

Berikut ini kisi-kisi angket tentang minat belajar siswa pada mata pelajaran BTA berdasarkan indikatornya.

1. Perasaan senang siswa = Butir pertanyaan 1,7,12,15
 2. Ketertarikan siswa = Butir pertanyaan 2,4,5,14
 3. Perhatian siswa = Butir pertanyaan 3,8,9,10
 4. Keterlibatan siswa = Butir pertanyaan 6,11,13
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa
- 1) Menurut Ibu, apa saja faktor-yang mempengaruhi minat belajar siswa?
 - 2) Metode dan strategi pembelajaran apa yang Ibu gunakan saat mengajar BTA?
 - 3) Apakah terdapat kendala saat Ibu mengajar?
 - 4) Bagaimana keadaan sarana prasarana di sekolah ini?
 - 5) Bagaimana keadaan fisik siswa selama Ibu mengajar di kelas?

G. Teknik Analisis Data

Seluruh data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, angket dan dokumentasi dikumpulkan lalu langkah selanjutnya diklasifikasikan dan data yang telah dianggap mendukung penelitian dianalisis dan disusun untuk dijadikan bahan laporan: ²

1. Reduksi data

²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019),196.

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Reduksi data dapat dibantu dengan peralatan elektronik seperti komputer mini dengan memberikan kode pada aspek-aspek tertentu. Dapat diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian penyederhaan, dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan, yang berlangsung terus-menerus sesama proyek yang berorientasi kualitatif berlangsung.

2. Penyajian data

Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Penyajian data merupakan sekumpulan informasi yang tersusun dan memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data dalam penelitian kualitatif dimaksudkan untuk menemukan suatu makna dari sebuah kata kata yang didapatkan. Selanjutnya disusun secara sistematis dan logis dari bentuk informasi yang kompleks menjadi sederhana namun selektif sehingga lebih mudah dalam memahami.

3. Menghitung hasil data

Selanjutnya setelah menghitung jumlah skor yang didapat setiap siswa, peneliti akan mengelompokkan angket tersebut menurut kategori:

Skor 15 - 23 = Rendah Sekali

Skor 24 - 32 = Rendah

Skor 33 - 41 = Sedang

Skor 42 - 50 = Tinggi

Skor 51 - 60 = Tinggi Sekali

Kemudian setelah mendapatkan masing-masing kategori, penulis menentukan persentasenya dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi (jumlah jawaban responden)

N = *Number of Case* (banyaknya individu)

4. Penarikan Kesimpulan

Peneliti dapat menarik kesimpulan berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang didapat dari data observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Kesimpulan tersebut dapat diandalkan dan dapat menyelesaikan masalah penelitian yakni minat belajar siswa pada mata pelajaran BTA.