

LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Terjemah

No	Kutipan	Terjemah	Penjelasan Ayat
1	QS. Al-Ankabut Ayat 2	<i>Apakah manusia mengira bahwa mereka akan dibiarkan hanya dengan mengatakan, “Kami telah beriman” dan mereka tidak diuji?</i>	Iman kepada Allah itu tidak cukup hanya dengan pernyataan 'kami telah beriman', tetapi tanpa bukti nyata, tidak ada tindakan dan perjuangan.
2	QS. Al-Ankabut Ayat 3	<i>Dan sungguh, Kami telah menguji orang-orang sebelum mereka, maka Allah pasti mengetahui orang-orang yang benar dan pasti mengetahui orang-orang yang dusta”</i>	Dan sungguh Kami telah menguji umat-umat manusia sebelum mereka dan mengadakan cobaan pada mereka yang merupakan orang-orang yang Kami mengutus rasul-rasul Kami kepada mereka. Maka Allah benar-benar akan mengetahui kebenaran orang-orang yang benar dalam keimanan mereka dan kedustaan orang-orang yang mendustakan, untuk memisahkan yang satu dengan yang lain.

Lampiran 2. Pedoman Penelitian

PEDOMAN OBSERVASI

Instrumen penelitian pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati bagaimana penggunaan aplikasi *Quizizz* sebagai evaluasi pembelajaran tematik di kelas IV SDIT Sullamul Ulum. Jadi, peneliti akan melihat bagaimana proses pembelajaran kelas IV SDIT Sullamul ulum. Adapun hal-hal yang peneliti ingin ketahui, meliputi:

A. Tujuan :

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik pelaksanaan pembelajaran pada kelas IV SDIT Sullamul Ulum

B. Aspek yang diamati :

1. Alamat/lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Unit kantor/ruang kerja
4. Ruang Kelas
5. Sarana belajar lainnya
6. Proses kegiatan belajar mengajar di kelas
7. Keaktifan siswa saat pembelajaran
8. Keaktifan guru saat memberi pelajaran
9. Metode pembelajaran yang dipakai
10. Materi pelajaran yang diajarkan
11. Media yang dipakai saat evaluasi pembelajaran

PEDOMAN WAWANCARA

Instrumen penelitian ini digunakan untuk mengetahui lebih dalam mengenai penggunaan aplikasi *Quizizz* sebagai evaluasi pembelajaran yang tidak dapat diketahui melalui tindakan observasi.

No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Membuat RPP	√		Guru membuat RPP setiap pertemuan pembelajaran.
3	Teknik pembelajaran	√		Guru memilih teknik pembelajaran sesuai dengan kondisi pembelajaran di kelas.
4	Mengadakan pengembangan materi	√		Pengembangan materi dilakukan saat pembelajaran.
4	Menggunakan metode pembelajaran	√		Metode pembelajaran digunakan sesuai dengan RPP.
5	Menggunakan media pembelajaran	√		Media pembelajaran sesuai dengan RPP.
6	Melakukan evaluasi pembelajaran	√		Evaluasi pembelajaran dilakukan setelah selesai pembelajaran.
7	Menggunakan aplikasi <i>quizizz</i> sebagai alat evaluasi pembelajaran	√		Penggunaan aplikasi <i>quizizz</i> sebagai alat evaluasi pembelajaran digunakan untuk memvariasikan evaluasi pembelajaran agar siswa tidak bosan.
8	Menguasai materi yang diajarkan	√		Guru kelas IV menguasai materi pembelajaran yang akan diajarkan.
9	Memberikan tugas sesuai kemampuan peserta didik	√		Guru kelas IV memberikan soal dan penilaian sesuai kemampuan siswa.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa datang tepat waktu	√		Seluruh siswa kelas IV selalu datang tepat waktu.
2	Siswa berdoa sebelum dan sesudah belajar	√		Seluruh siswa kelas IV selalu membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran, dan dilanjutkan dengan membaca <i>asmaul husna</i> , an

				surah-surah pendek sebelum pembelajaran dimulai.
3	Siswa memberi salam kepada guru ketika masuk kelas	√		Seluruh siswa kelas IV selalu memberi sala ketika ada guru yang masuk ke kelas.
4	Siswa membaca asmaul husna sebelum memulai pelajaran	√		Seluruh siswa kelas IV selalu membaca <i>asmaul husna</i> dan sebagian ada yang hafal.
5	Siswa berperilaku sopan kepada guru	√		Seluruh siswa kelas IV selalu berperilaku sopan kepada siapapun.
6	Siswa bertanya kepada guru ketika tidak paham pembelajaran	√		Sebagian siswa ada yang berani bertanya langsung saat pembelajaran berlangsung.
7	Siswa memahami penjelasan guru	√		Seluruh siswa kelas IV memahami penjelasan guru karena guru menjelaskan dengan bahasa yang mudah dipahami.
8	Siswa memahami alat evaluasi (aplikasi <i>quizizz</i>)	√		Sebagian siswa kelas IV memahami penggunaan aplikasi <i>quizizz</i> dan ada juga yang kurang mengerti.
9	Siswa memiliki kendala saat menggunakan alat evaluasi (aplikasi <i>quizizz</i>)	√		Hampir seluruh siswa kelas IV mempunyai kendala, tetapi kendala tersebut dapat diatasi.

Lampiran 3. Wawancara dengan Kepala SDIT Sullamul Ulum

1. Identitas Diri

Nama : Hj. Ruhabjah, M. Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

2. Pertanyaan Penelitian

- Apakah ibu mengetahui tentang aplikasi *quizizz* ?

Jawab : Ya mengetahui

- Sejauh mana ibu mengetahui tentang aplikasi *quizizz*?

Jawab : Aplikasi *quizizz* ini merupakan aplikasi evaluasi pembelajaran berbasis internet, yang mana aplikasi ini memuat soal-soal pertanyaan yang bisa dibuat sendiri oleh guru yang bersangkutan maupun soal yang sudah tersedia diaplikasi.

- Bagaimana tanggapan ibu tentang aplikasi *quizizz* ?

Jawab : Aplikasi *quizizz* sangat membantu dalam proses pembelajaran apalagi untuk evaluasi pembelajaran, memudahkan guru dalam penilaian, dan membuat siswa semangat dalam melakukan pembelajaran.

- Apakah ada fasilitas khusus yang diberikan dari pihak sekolah berkenaan dengan aplikasi *quizizz*?

Jawab : Untuk menggunakan aplikasi *quizizz* ini, guru dan siswa difasilitasi wifi dan tablet sebanyak 20 buah, serta proyektor jika itu dibutuhkan dalam mengevaluasi kegiatan pembelajaran menggunakan aplikasi *quizizz* ini.

- Apakah semua kelas di SDIT Sullamul Ulum sudah menggunakan Aplikasi *Quizizz*?

Jawab : Penggunaan Aplikasi *quizizz* di sekolah ini hanya dilaksanakan untuk kelas tinggi saja yaitu kelas 4, 5, dan 6.

- Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi evaluasi menggunakan aplikasi *quizizz*?

Jawab : Jaringan Internet yang naik turun, dan kurangnya pemahaman siswa terhadap penggunaan tablet android.

Lampiran 4. Wawancara dengan Guru Kelas IV SDIT Sullamul Ulum

1. Identitas Diri

Nama : Umar Gani, S. Pd

Jabatan : Guru Kelas IV

2. Pertanyaan Penelitian

- Sejak kapan aplikasi *quizizz* di sekolah ini digunakan?

Jawab : sejak diberlakukannya pembelajaran daring dan mengharuskan pembelajaran dari rumah

- Apa alasan memilih aplikasi *quizizz* ini sebagai evaluasi pembelajaran?

Jawab : semenjak diberlakukan pembelajaran daring itu guru harus lebih kreatif dalam melakukan pembelajaran dan tahap evaluasi, aplikasi ini lah yang kira nya sangat cocok digunakan dalam situasi tersebut, dikarnakan dapat digunakan secara online serta fitur yang mudah dipahami dan penggunaannya itu seperti permainan sehingga dapat membuat anak-anak lebih bersemangat dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran

- Berhubung sekarang ini sekolah sudah bisa melaksanakan pembelajaran tatap muka, apakah aplikasi ini masih cocok digunakan di sekolah?

Jawab : Ya sangat cocok digunakan disekolah karna sekolah menyediakan tablet android dan jaringan internet wifi sehingga dapat dilaksanakan di sekolah

- Dalam menggunakan aplikasi *quizizz* ini fitur penilaian apa yang sering bapak gunakan dalam tahap evaluasi di kelas IV?

Jawab : fitur yang sering digunakan dalam tahap evaluasi ini adalah fitur penilaian pilihan ganda

- Bagaimana bapak membuat soal untuk evaluasi menggunakan aplikasi *quizizz*?

Jawab : dalam membuat soal menggunakan aplikasi *quizizz* saya biasanya membuat 10-15 soal, dan soal itu biasanya saya membuat sendiri dan saya buat dari buku Tematik sesuai dengan materi yang sudah saya ajarkan di kelas, selain itu terkadang saya juga mengambil soal-soal yang sudah disediakan di aplikasi *quizizz* tersebut jika keadaan mendesak dan saya pilih sesuai dengan materi yang sudah diajarkan.

- Apa saja fasilitas yang terdapat di sekolah untuk melaksanakan evaluasi menggunakan aplikasi *quizizz*?

Jawab : yang disediakan pihak sekolah cukup lengkap, seperti tersedianya wifi yang dapat digunakan untuk menunjang pembelajaran di kelas serta tersedianya tablet android yang dapat dimaksimalkan fungsinya karna pihak sekolah memiliki wifi, dan juga ada proyektor yang terkadang saya gunakan untuk keperluan mengajar di kelas

- Dalam mengevaluasi peserta didik saat kapan sajakah bapak menggunakan aplikasi *quizizz* ini?

Jawab : penggunaan aplikasi ini biasanya dilakukan disetiap akhir Tema, mengingat tablet yang digunakan disekolah ini terbatas dan digunakan secara bergantian dengan kelas lain serta perlu persiapan yang matang sehingga tidak memungkinkan untuk digunakan di setiap akhir subtema dalam proses pembelajaran

- Apa persiapan yang bapak lakukan sebelum menggunakan aplikasi *quizizz*?

Jawab: banyak yang harus dipersiapkan, mulai dari mencharge tablet agar tidak lowbat saat dipakai, memeriksa koneksi internet, dan menyiapkan soal-soal yang ingin dimasukkan ke dalam aplikasi.

- Bagaimana tahap evaluasi menggunakan aplikasi *quizizz* ini?

Jawab : dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran menggunakan aplikasi *quizizz*, saya terlebih dahulu mempersiapkan program

pembelajaran dan perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, mulai dari pembuatan RPP sampai dengan melaksanakan evaluasi semuanya saya persiapkan semaksimal mungkin supaya menghindari kendala yang akan mungkin terjadi lalu yang perlu disiapkan mulai dari tahap perencanaan, seperti membuat silabus dan RPP serta membuat soal untuk aplikasi *quizizz*. Kemudian masuk ke tahap pelaksanaan, lalu tahap evaluasi, karna disini menggunakan aplikasi *quizizz* maka terdapat beberapa tahapan seperti tahap persiapan, tahap pengerjaan, dan tahap penutup.

- Apa saja media yang bapak gunakan dalam menggunakan aplikasi *quizizz*?

Jawab : media yang dipakai saat pembelajaran di kelas IV saya sering menggunakan gambar supaya siswa dapat melihat langsung tentang apa yang sedang dibahas, dan saat melaksanakan evaluasi menggunakan *quizizz* media yang dipakai adalah internet, tablet, dan aplikasi *quizizz*.

- Sebelum menggunakan aplikasi *quizizz* sebagai alat untuk evaluasi, bagaimana tahap evaluasi yang bapak lakukan?

Jawab : menggunakan soal atau pertanyaan yang ada di buku LKS siswa

- Menurut bapak, apa kelebihan aplikasi *quizizz* ini dibandingkan dengan alat evaluasi lainnya?

Jawab : Dalam melakukan evaluasi menggunakan aplikasi *quizizz* ini kelebihan *quizizz* yang pertama itu mudah dalam membuat soal, kita bisa mengambil/memakai soal yang sudah tersedia di aplikasi *quizizz* atau membuat sendiri soal untuk evaluasi pembelajaran, kemudian kedua penilaian menjadi lebih praktis, ketiga kita bisa mereview kembali soal yang sudah dijawab oleh siswa, dan kelebihan terakhir setiap siswa mendapatkan daftar soal/kuis yang berbeda-beda

- Apakah siswa paham menggunakan aplikasi *quizizz* ini?

Jawab : Ada sebagian siswa yang paham, ada beberapa yang belum memahami betul penggunaan aplikasi *quizizz*

- Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan aplikasi *quizizz* sebagai evaluasi pembelajaran?

Jawab : ada dua faktor yang mempengaruhi penggunaan aplikasi *quizizz* yang pertama adalah faktor pendukung seperti siswa menjadi lebih senang dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, dan sarana dan prasarana yang cukup lengkap menjadi faktor pendukung dalam melaksanakan aplikasi *quizizz* ini sehingga siswa tidak perlu repot membawa hp kesekolah, guru tidak memikirkan data seluler karna tersedia wifi tadi. Kemudian faktor kedua yaitu faktor penghambat seperti jaringan wifi kadang tidak stabil, tablet android yang kadang bermasalah dan mulai melambat, siswa yang selalu berbicara saat pengerjaan, dan ada beberapa siswa yang masih belum paham betul menggunakan tablet android.

- Bagaimana cara bapak mengantisipasi faktor penghambat yang mungkin akan terjadi itu?

Jawab : cara mengatasi kendala yang dihadapi saat penggunaan aplikasi *quizizz* sebagai evaluasi pembelajaran, misal dalam proses pelaksanaan terdapat kendala yaitu jaringan internet wifi yang kadang tidak stabil, maka saya sebelumnya terlebih dahulu menyiapkan data seluler pribadi, dan waktu pelaksanaan saya menghubungkan hotspot seluler ke tablet siswa agar proses pelaksanaannya dapat berjalan lancar. Kemudian untuk menghindari kendala tablet yang terkadang melambat, sebelumnya saya terlebih dahulu mengecek kesiapan tablet yang akan digunakan seperti memeriksa batrai dengan cara menyalakan tablet android terlebih dahulu, lalu mengecek dan membuka aplikasi yang akan digunakan terlebih dahulu sebelum masuk kelas, dan membersihkan file-file sampah yang ada di tablet android untuk menghindari tablet itu mulai melambat, dan jika dikelas ada beberapa tablet android memang sudah melambat atau memang

tidak bisa digunakan, saya akan mengganti dengan tablet lainnya yang masih tersisa atau tidak digunakan. Kendala selanjutnya jika terdapat siswa yang tidak mematuhi tata tertib dalam pelaksanaan evaluasi menggunakan aplikasi *quizizz*, saya akan beri arahan atau teguran kepada siswa yang bersangkutan dan saya mengecek pengerjaan oleh siswa selama proses pengerjaan agar menghindari kendala tersebut. Terakhir terdapat beberapa siswa yang memang masih belum memahami cara menggunakan tablet android, seperti menetik kode masuk, menetik nama akan saya bimbing langsung dalam proses pelaksanaan tersebut.

Lampiran 5. Wawancara dengan Siswa/Siswi Kelas IV B SDIT Sullamul Ulum

1. Identitas Diri

Nama : Nafiza Azahra

Kelas : Kelas IV B

2. Pertanyaan Penelitian

- Apakah sebelum menggunakan aplikasi *quizizz* guru menjelaskan mengenai aplikasi tersebut?

Jawab : Iya ada penjelasan dari bapak Umar.

- Apakah kamu mengerti menggunakan aplikasi *quizizz*?

Jawab : Alhamdulillah dari penjelasan bapak sudah mengerti

- Apa yang membuat kamu menyukai proses evaluasi menggunakan aplikasi *quizizz*?

Jawab : pas ulangan memakai aplikasi *quizizz* itu ulun lebih semangat karna bisa becepat cepatan selesai dengan kawan.

- Apa yang akan dilakukan bapak guru jika terdapat tablet android atau jaringan wifi yang dipakai kurang bagus?

Jawab : Bila ada tablet yang lag maka biasanya bapa mengganti dan mengambilkan tablet yang tidak terpakai di kantor, dan bila ada yang jaringannya kurang bagus kami biasanya memakai wifi bapa (hotspot pribadi guru)

- Apa saja yang ada dalam aplikasi *quizizz*?

Jawab : dalam aplikasi *quizizz* berisi soal-soal ada soal pilihan ganda, isian, dan essay.

1. Identitas Diri

Nama : Muhammad Azmi Syarif

Kelas : Kelas IV B

2. Pertanyaan Penelitian

- Apakah sebelum menggunakan aplikasi *quizizz* guru menjelaskan mengenai aplikasi tersebut?

Jawab : Iya dijelaskan

- Apakah kamu mengerti menggunakan aplikasi *quizizz*?

Jawab : cukup mengerti

- Apa yang membuat kamu menyukai proses evaluasi menggunakan aplikasi *quizizz*??

Jawab : Iya ulun sangat senang kalo nya bapa membawa tablet ke kelas karna aplikasi *quizizz* yang dipakai itu seperti lagi main game.

- Apa yang dilakukan bapak guru jika terdapat siswa yang belum bisa menggunakan tablet android?

Jawab : Bapak sering sekali berjalan berkeliling gasan melihat lihat bila ada siswa yang bepandiran atau ada yang tidak bisa mengetik di tablet akan dilajari bapak langsung

- Apa saja yang ada dalam aplikasi *quizizz*?

Jawab : ada beberapa macam soal yang ulun ingat ada soal pilihan ganda dan essay

Lampiran 6. Dokumentasi RPP Pelajaran Tematik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT SULLAMUL ULUM
 Kelas / Semester : 4 / Genap
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. ➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang 	150 menit

	<p>terdapat pada halaman yang sama. (<i>Hots</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (<i>Collaboration</i>) 	
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? ➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? ➤ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjawab soal-soal yang telah disediakan di aplikasi <i>Quizizz</i> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengevaluasi kembali pekerjaan siswa yang selesai. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan soal dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

.....2023

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

Hj. Ruhabjah, M. Pd
NIP.....

.....
NIP.

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- a. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi
Bentuk penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Lampiran 7. Foto Wawancara dengan Kepala SDIT Sullamul Ulum



Lampiran 8. Foto Wawancara dengan Wali Kelas IV B SDIT Sullamul Ulum



Lampiran 9. Foto Wawancara bersama Siswa dan Siswi kelas IV B SDIT Sullamul Ulum



**Lampiran 10. Dokumentasi Proses Pembelajaran di Kelas IV B SDIT
Sullamul Ulum**



Lampiran 11. Dokumentasi Evaluasi Pembelajaran menggunakan Aplikasi Quizizz



Lampiran 12. Soal-Soal Evaluasi menggunakan aplikasi Quizizz

1/10

Perhatikan karya tulis berikut.

Kau membimbingku untuk belajar
Kau pengganti orang tuaku di sekolah
Saat aku membuatmu marah
Kau tetap memaafkanku
Tanpamu aku tak dapat
Membaca dan menulis
Kau adalah pahlawan
Tanpa tanda jasa

Judul yang tepat tentang karya tulis di atas yaitu ...

Masa Depan

Guruku

Orang Tua

Cita-citaku

2/10



Tahap metamorfosis pada kupu-kupu yang merugikan petani adalah ...

Telur

Kupu-kupu Dewasa

Larva

Pupa



5/10

Indonesiaiku
Satu negara makmur
Ratusan budaya kaya
Pulau beribu-ribu
Tetapi tetap satu jua
Bhinnesa Tunggal Ika
Setiap satu waleu berbeda
Isulah Indonesia
Ratusan juta rakyatnya
Tanahnya subur gembur
Kaya hasil alam
Itulah istimewa negeraku
Indonesiaiku carolina

Berapakah jumlah baris di setiap baitnya?

5

6

4

3

6/10

Tahap telur dalam cangkang di alami oleh ...

jangkrik dan kecoa

nyamuk dan kupu-kupu

kucing dan katak

ikan dan katak





Lampiran 13. Surat Rekomendasi dari UIN Antasari Banjarmasin


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-~~208~~ /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 24 Januari 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SDIT Sullamul Ulum
 Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ahmad Wibowo
 NIM : 170102070909
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. A.Yani km 14.800
 No HP : 089688878261

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

 Ahmad Muradi



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 14. Surat Rekomendasi dari Kepala SDIT Sullamul Ulum


PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
YAYASAN PENDIDIKAN
"SULLAMUL ULUM"


NSS: NIS: NPSN: 69985856
 Alamat: Jl. A. Yani Km. 15.800 RT. 24 RW. 08 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan

SURAT REKOMENDASI
Nomor : 421.2/009 -DS/SDIT-SU/Gbt/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Hj. Ruhabjah, M. Pd
 NIP -
 Jabatan Kepala Sekolah
 Pangkat / Gol -
 Unit Kerja SDIT Sullamul Ulum

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa

Nama Ahmad Wibowo
 NIM 170102070909
 Jur/ FTK PGMI / Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat Jl. A. Yani Km. 14.800

Berdasarkan nomor surat No. 421.2/009 – DS/SDIT-Su/Gbt/2023 perihal melakukan riset dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul *PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ SEBAGAI EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDIT SULLAMUL ULUM KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR*. Nama yang tercantum diatas diberikan izin untuk riset di SDIT Sullamul Ulum sesuai waktu yang diperlukan.

Demikian surat rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gambut, 28 Januari 2023
 Kepala SDIT Sullamul Ulum



Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
JL. A. YANI KM. 40 GEDUNG BERINTAN LT. III MARTAPURA KAL. SEL. TELP/FAX (0511) 4721113

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : 200.1.3/116-II/ KESBANGPOL / 2023

A. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan surat keterangan penelitian;
 2. Peraturan Bupati Banjar Nomor 50 Tahun 2012 Tentang Uraian Tugas Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Banjar

B. Merimbang : Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-208/Un 14/III 1/PP-00.9401/2023 Tanggal 24 Januari 2023 Perihal Permohonan Izin Riset

a. Nama/ Obyek : **AHMAD WIBOWO**

b. Alamat/Tempat/ Identitas/NIP/NIM /NIK : Jl. A. Yani KM. 14.800 GG. Ampera RT/RW. 022/008, Gambut
 6303031409990005

c. Untuk : 1) Melakukan Penelitian/ Pemintaan Data . dengan Proposal berjudul : **PENGUNAAN APLIKASI QUIZZ SEBAGAI EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDIT SULLAMUL ULUM KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR**
 2) Lokasi Penelitian : Di Wilayah Kerja SDIT Sullamul Ulum Gambut Kab Banjar
 3) Waktu/ Lama Penelitian : 2 Bulan
 4) Bidang Penelitian : Pendidikan Sekolah Dasar
 5) Status Penelitian : Baru
 6) Penanggung Jawab : Muhammad Adi Nurul Ihsan, M. Pd
 7) Anggota Peneliti : -

d. Melaporkan Hasil Penelitian Kepada Bupati Banjar C.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Banjar, Paling lambat 6 (Enam) bulan setelah Penelitian .



Martapura, 31 Januari 2023
 an, Kepala Badan
 Sekretaris
Dr. Wasis Nugraha
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19700925 199101 1 0

Tembusan Yth,

1. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Banjar
2. Kepala SDIT Sullamul Ulum Kec. Gambut Kab. Banjar
3. Dekan Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
4. Yang bersangkutan.
5. Arsip.

Lampiran 16. Surat Selesai Riset


PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
YAYASAN PENDIDIKAN "SULLAMUL ULUM"
SDIT SULLAMUL ULUM


NSS: NIS: NPSN: 69985856
 Alamat: Jl. A. Yani Km. 15.800 RT. 24 RW. 08 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET
Nomor : 421.2/ -DS/SDIT-SU/Gbt/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Hj. Ruhabjah, M. Pd
NIP	: -
Jabatan	: Kepala Sekolah
Pangkat/ Gol	: -
Unit Kerja	: SDIT Sullamul Ulum

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Ahmad Wibowo
NIM	: 170102070909
Jurusan	: PGMI/FTK
Alamat	: Jl. A. Yani Km 14.800

Yang bersangkutan telah melaksanakan riset untuk skripsi di SDIT Sullamul Ulum mulai dari tanggal 30 Januari 2023 sampai dengan tanggal 30 Maret 2023 dengan judul **"PENGGUNAAN APLIKASI QUIZZZ SEBAGAI EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDIT SULLAMUL ULUM KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gambut, 1 April 2023
 Kepala SDIT Sullamul Ulum


 Hj. Ruhabjah, M. Pd

Lampiran 17. Surat Selesai Seminar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bk.antasari@gmail.com Web:
bk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Ahmad Wibowo

NIM : 170102070909

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ SEBAGAI EVALUASI
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDIT SULLAMUL ULUM
KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 08 September 2022

Tempat : Lab PGMI A.1.02

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 18. Surat Lulus Ujian Komprehensif



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT

UJIAN KOMPREHENSIF

No : B-7473/Un.14/III/PP.00.9/09/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
menerangkan bahwa :

AHMAD WIBOWO

NIM. 170102070909

Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada **12 – 28 September 2022**.
Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (87)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (81,43)**,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan **Nilai Akhir 75,66(B+)**
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 September 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



(Signature)
Dr. Ahmad Marai, M. Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

Lampiran 19. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : AHMAD WIBOWO
NIM : 170102070909
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 25 AGUSTUS 2022
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 08 SEPTEMBER 2022
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : M. ADLI NURUL IHSAN, S. PD. I, M. PD. I
JUDUL SKRIPSI :

PENGGUNAAN APLIKASI *QUIZIZZ* SEBAGAI EVALUASI
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDIT SULLAMUL ULUM
KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

NO	TANGGAL	BAB BAGIAN
1	18 Juli 2023	Bab I - Bab III
2	28 Juli 2023	Bab IV
3	14 Agustus 2023	Bab IV
4	11 September 2023	Bab V
5	29 September 2023	Bagian Awal & Akhir
6	6 Oktober 2023	Keseluruhan
7	20 Oktober 2023	Acc

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	18 Juli 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki latar belakang: menambahkan ayat Alquran/Hadis • Teori yang tidak perlu dihapus • Penulisan perlu disesuaikan dengan pedoman 2022 	
2	28 Juli 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Menyisipkan hasil wawancara • Menambahkan gambaran situasi di dalam kelas saat proses evaluasi 	
3	14 Agustus 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Data yang didapat perlu dikembangkan lagi 	
4	11 September 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan perlu dipersingkat lagi 	
5	29 September 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Perbanyak daftar isi • Halaman motto dihapus • Buat tabel terjemah 	
6	6 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan bismillah dan sholawat pada kata pengantar sesuaikan dengan pedoman • Penulisan jarak spasi di halaman judul 	
7	20 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Acc 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ahmad Wibowo
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Gambut, 14 September 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. No. HP/ Alamat Email : 089688878261/ahmadwibowo777522@gmail.com
7. Alamat : Jl. A. Yani Km 14.800 (Gg. Ampera)
8. Pendidikan
 - a. TK/RA : TK Sejahtera
 - b. SD/MI : SDN Gambut 1
 - c. SMP/MTsN : SMPN 1 Gambut
 - d. SMA/MA : MAN 3 Banjar
8. Orang Tua
 - a. Ayah
Nama : H. Bulkia Ramli (Almarhum)
Pekerjaan : -
Alamat : Jl. A. Yani Km 14.800 (Gg. Ampera)
 - b. Ibu
Nama : Hj. Siti Aisyah (Almarhum)
Pekerjaan : -
Alamat : Jl. A. Yani Km 14.800 (Gg. Ampera)
9. Saudara (Jumlah Saudara) : Anak ketiga dari tiga bersaudara

Gambut, 24 Oktober 2023
Penulis,

Ahmad Wibowo