

Lampiran-Lampiran

Lampiran 1: Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	Bab	Hal	Terjemah
1	1	2	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.

Lampiran 2: Instrumen Penelitian

A. Lampiran Observasi

1. Mengamati secara langsung keadaan bangunan dan lingkungan di MA Al-Hidayah Martapura Barat.
2. Mengamati bagaimana implementasi kegiatan apersepsi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas X Madrasah Aliyah Al-Hidayah Martapura Barat.
3. Mengamati hal-hal yang menjadi faktor pendukung dan penghambat implementasi kegiatan apersepsi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas X Madrasah Aliyah Al-Hidayah.

B. Pedoman Wawancara

1. Wawancara Dengan Kepada MA Al-Hidayah
 - a. Sudah berapa lama bapak menjabat sebagai Kepala MA Al-Hidayah?
 - b. Bagaimana sejarah berdirinya MA Al-Hidayah?
 - c. Apa saja visi dan misi MA Al-Hidayah?
 - d. Berapa jumlah dewan guru di MA Al-Hidayah?

- e. Berapa jumlah peserta didik di MA Al-Hidayah?
- f. Bagaimana sarana dan prasarana yang dimiliki MA Al-Hidayah?
- g. Bagaimana bapak seberapa penting implementasi kegiatan apersepsi dalam pembelajaran?
- h. Usaha apa yang bapak laksanakan untuk meningkatkan dan mengembangkan implementasi kegiatan apersepsi?
- i. Bagaimana cara bapak memonitoring implementasi kegiatan apersepsi yang dilakukan guru?

2. Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

- a. Sudah berapa lama bapak mengajar Sejarah Kebudayaan Islam di MA Al-Hidayah?
- b. Apakah bapak mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar Sejarah Kebudayaan Islam?
- c. Apa yang bapak ketahui tentang kegiatan apersepsi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
- d. Menurut bapak apa pentingnya kegiatan apersepsi?
- e. Menurut bapak apakah perlu apersepsi dilaksanakan pada setiap kegiatan mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
- f. Bagaimana bapak melakukan implementasi kegiatan apersepsi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
- g. Bagaimana cara bapak mengembangkan materi pembelajaran di ruang kelas?
- h. Apakah apersepsi yang dilaksanakan bapak bervariasi?
- i. Dalam kegiatan pembelajaran kendala apa saja yang sering bapak hadapi?
- j. Bagaimana respon peserta didik saat implementasi kegiatan apersepsi?
- k. Bagaimana cara bapak dalam meningkatkan kemampuan implementasi apersepsi itu sendiri?

3. Wawancara Dengan Wali Kelas X

- a. Bagaimana menurut bapak/ibu kondisi fisik ruang kelas X?
- b. Menurut bapak/ibu apakah mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menjemukan?
- c. Menurut bapak/ibu selaku wali kelas, apa pentingnya kegiatan apersepsi?
- d. Menurut bapak/ibu apakah perlu apersepsi dilaksanakan pada setiap kegiatan mata pelajaran di kelas X?
- e. Menurut bapak/ibu bagaimana respon peserta didik saat implementasi kegiatan apersepsi berlangsung?

4. Wawancara Dengan Peserta Didik

- a. Menurutmu apakah mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menjemukan?
- b. Apa saja materi yang telah bapak ajarkan pada sejarah kebudayaan Islam?
- c. Menurutmu apakah bapak yang mengajarkan Sejarah Kebudayaan Islam selalu mengulas materi sebelumnya?
- d. Bagaimana respon kalian setelah bapak yang mengajarkan Sejarah Kebudayaan Islam setelah mengulas materi sebelumnya?

Lampiran 3: Surat Ketetapan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 199 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 6. Surat Keputusan Menteri Agama no. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|-------------------------------|
| Nama | : Dr. Raihanah, S. Pd.I, M.Ag |
| NIP/NUP | : 197906202006042004 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tingkat VIII/d |
| Jabatan Akademik | : Lektor |

Sebagai Pembimbing Skripsi dalam penyusunan skripsi:

Nama	: Bahrani
NIM	: 180101011006
Jurusan/Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: IMPLEMENTASI KEGIATAN APPERSEPSI PADA MATA PELAJARAN SKI DI KELAS X MA AL-HIDAYAH MARTAPURA BARAT KABUPATEN BANJAR

- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 15 Nopember 2022



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Program Studi;
 3. Dosen Pembimbing.

Lampiran 4: Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasarijrm

SURAT KETERANGAN

Nomor: 718S/Un.14/III.1.t/11/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Bahrani
NIM : 180101011006
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jl. Antasan Bondan Mantuil Permai No. 06A Rt. 01 Rw. 01
Kelurahan Mantuil Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota
Banjarmasin kode pos 70244

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI KEGIATAN APERSEPSI PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS X MADRASAH ALIYAH AL-HIDAYAH MARTAPURA BARAT**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 15 November 2022

Tempat : Gedung C, lokal 2.09

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 November 2022

Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran 5: Sertifikat Ujian Komprehensif



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT

UJIAN KOMPREHENSIF

No : B- 8409 /Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
menerangkan bahwa :

BAHRANI
NIM. 180101011006

Program Studi Pendidikan Agama Islam / SKI
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada 16 - 20 Maret 2023.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis dan Ujian Praktik Keagamaan , yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir 72,92
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Maret 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



Ahmad Mu'gani
Dr. Ahmad Mu'gani, M. Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

Lampiran 6: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 627 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023 05 Juli 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MA Al-Hidayah Martapura Barat
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Bahrani
NIM : 180101011006
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Antasan Bondan Mantuil Permai No 06A Rt 01 Rw 01
Kelurahan Mantuil
No HP : 085348732452

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 627 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Bahrani
NIM : 180101011006
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jln. Antasan Bondan Mantuil Permai No 06A Rt 01 Rw 01
Kelurahan Mantuil
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI KEGIATAN APERSEPSI PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS X MADRASAH ALIYAH AL-HIDAYAH MARTAPURA
BARAT**

Tempat Penelitian : MA Al-Hidayah Martapura Barat
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 17 Juli 2023
Sampai Tanggal : 17 September 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 05 Juli 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


Bahrani
180101011006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 627 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

05 Juli 2023

Yth. Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Banjar.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Bahrani
NIM : 180101011006
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Antasan Bondan Mantuil Permai No 06A Rt 01 Rw 01
Kelurahan Mantuil
No HP : 085348732452

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7: Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-0962/Kk-17.03-1/TL.00/7/2023 Martapura, 06 Juli 2023
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: 627/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023 tanggal 05 Juli 2023 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi atas nama:

N a m a : BAHRANI
 NIM : 180101011006
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Semester : X (Sepuluh)
 Alamat : Jln. Antasan Bondan Mantuil Permai No. 06A RT 01 Kelurahan Mantuil
 Tempat Penelitian : Madrasah Aliyah Al- Hidayah Martapura Barat
 Judul : IMPLEMENTASI KEGIATAN APERSEPSI PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS X MADRASAH ALIYAH AL- HIDAYAH MARTAPURA BARAT
 Waktu Penelitian : 17 Juli S.d 17 September 2023 (2 Bulan)

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, pada Madrasah Aliyah Al- Hidayah Martapura Barat, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar
 Kepala Sub-Bagian Tata Usaha
 Zamroni Anshari, S. H, MM
 NIP. 19670706 199103 1 005

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala Madrasah Aliyah Al- Hidayah Martapura Barat
3. Yang bersangkutan

Lampiran 8: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH AL HIDAYAH
MARTAPURA BARAT KABUPATEN BANJAR KALIMANTAN SELATAN
STATUS "TERAKREDITASI B" SK.BAP S/M NO.135/KEP/BAP-SM/X/KU/2015
 Alamat : Jl. Pondok Pesantren Al Hidayah Keliling Benteng – Martapura Barat Kab. Banjar Kalimantan Selatan (Kp. 70651) Telp.(0511) 7104100-751582

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: *084/MA.17.10/PP.00-6/08/2023*

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Al Hidayah Martapura Barat berdasarkan Surat Permohonan Izin Penelitian dengan Nomor: B-627/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023 tanggal 5 Juli 2023 bahwa yang bernama:

Nama : Bahrani
 NIM : 180101011006
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. Antasan Bondan Mantuil Permai No 06A Rt 01 Rw 01
 Kelurahan Mantuil

Yang tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di MA Al Hidayah Martapura Barat dengan judul Skripsi:

**Implementasi Kegiatan Apersepsi Pada Mata Pelajaran Sejarah
 Kebudayaan Islam Di Kelas X Madrasah Aliyah Al-Hidayah Martapura
 Barat**

Demikian Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ini di buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Keliling Benteng,
 Kepala Madrasah Aliyah Al Hidayah,

Achani, S.Pd.I

Lampiran 9: Sertifikat Test Toefl

**ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF TARBIAH AND TEACHER TRAINING
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

B-210/In.01/III.2.f/TOEFL/12/2023

To Whom It May Concern

This is to certify that

BAHRANI

has taken prediction test of TOEFL with the following score:

Section I		Section II		Section III		TOTAL SCORE
Raw	Converted	Raw	Converted	Raw	Converted	Converted
15	41	17	41	18	38	400

Note:

Section I : Listening Comprehension (50 Questions)

Section II : Structure and Written Expression (40 Questions)

Section III : Vocabulary and Reading Comprehension (50 Questions)

Raw Score : Total Correct Answers

Banjarmasin, 01st December 2023



Linda Sari, M.Pd
Head of English Department
NIP. 19871110 201503 2004

*Valid until 01st June 2024

Lampiran 10: Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Bahrani

NIM : 180101011006

PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam

TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 15 Nopember 2022

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 15 Nopember 2022

DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag.

JUDUL SKRIPSI :
Implementasi Kegiatan Apersepsi pada Mata Pelajaran
Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas X Madrasah Aliyah
Al-Hidayah Mataram Barat.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1443 H

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Senin 2023 12/06	Revisi bab I, II, III - Latar belakang & pertajam - Teori selain Herbart & hapus	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	Senin 20/2023 /06	<ul style="list-style-type: none">- Pada definisi operasional mata pelajaran sejarah kebudayaan islam, untuk teorinya buat pada bab 2- Sumber referensi ditambahkan	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	Rabu 05/2023 /07	Permohonan persetujuan Kiret	

137

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	Sabtu 2023 15/07	Instrumen penelitian - semoga sukses	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	Selasa 12/2023 /09	- bab 4 • Apa yang dilihat saat observasi itu yang ditulis • Hasil wawancara ditulis sesuai apa yang dikatakan meskipun kata-katanya campur banyar dan bahasa Indonesia	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	Selasa 7/2023 "	<ul style="list-style-type: none">- Nomor halaman pada awal bab tolong diperhatikan- Sejati penulisan pada spasi yang mana spasi 1,5 dan 1- penulisan Makrifah Aliyah ditulis MA saja kecuali Judul	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	Selasa 21/2023 /11	- bagian pembahasan bab 4 tolong dipertajam, gunakan bab 2 dan juga hasil wawancara dan observasi lapangan	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	Senin 04/2023 /19	Seluruhnya sudah baik, jika masih ada salah kata / typo diperbaiki lagi, kemudian silahkan daftar sidang muraqabah	

Lampiran 11: RPP Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MA AL-HIDAYAH		
Mata Pelajaran	: SKI		
Materi Pokok	: Peradaban Bangsa Arab Sebelum Islam	KD	: 3.1 dan 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- memahami materi tentang *Keadaan Sosial Masyarakat Quraisy sebelum Islam* dengan baik;
- menyimpulkan materi tentang *Keadaan Sosial Masyarakat Quraisy sebelum Islam* dengan baik;
- mengomunikasikan materi tentang *Keadaan Sosial Masyarakat Quraisy sebelum Islam* dengan baik;

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Intemet :

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan	
1.	Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa
2.	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3.	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4.	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Keadaan Sosial Masyarakat Quraisy sebelum Islam</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Keadaan Sosial Masyarakat Quraisy sebelum Islam</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Keadaan Sosial Masyarakat Quraisy sebelum Islam</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keadaan Sosial Masyarakat Quraisy sebelum Islam</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1.	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2.	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Arbani, S.Pd.I
NIP.

Martapura Barat, Juli 2023

Guru Mata Pelajaran

Abdul Wahid, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA AL-HIDAYAH	Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Perkembangan Dakwah Nabi Muhammad Saw Periode Mekkah	KD : 3.2 dan 4.2

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- memahami materi tentang *Sejarah Dakwa Rasulullah Saw pada Periode Islam di Makkah* dengan baik;
- menyimpulkan materi tentang *Sejarah Dakwa Rasulullah Saw pada Periode Islam di Makkah* dengan baik;
- mengomunikasikan materi tentang *Sejarah Dakwa Rasulullah Saw pada Periode Islam di Makkah* dengan baik;

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet :

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-1</i>	
Pendahuluan	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sejarah Dakwa Rasulullah Saw pada Periode Islam di Makkah</i> <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sejarah Dakwa Rasulullah Saw pada Periode Islam di Makkah</i> <p>COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sejarah Dakwa Rasulullah Saw pada Periode Islam di Makkah</i> <p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sejarah Dakwa Rasulullah Saw pada Periode Islam di Makkah</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Lampiran 12: Dokumentasi Penelitian

Papan Nama MA Al-Hidayah



MA Al-Hidayah dari Tampak Luar



MA- Al-Hidayah dari sisi Atas



Ruang Kelas X



Suasana Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam





Foto Bersama Kelas X MA Al-Hidayah



Wawancara dengan Kepala MA Al-Hidayah



Wawancara dengan Guru SKI



Wawancara Dengan Wali Kelas X



Akreditasi MA Al-Hidayah

No. PD.63.21.01031



PROFESIONAL • TERPERCAYA • TERBUKA
**BADAN AKREDITASI NASIONAL
 SEKOLAH / MADRASAH**

SERTIFIKAT AKREDITASI

Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah
 Nomor: 1346/BAN-SM/SK/2021, menyatakan bahwa:

Sekolah/Madrasah : MAS Al Hidayah
 NPSN : 30208804
 Alamat : JL. PP. AL HIDAYAH DESA KELILING BENTENG TENGAH
 RT.03 , KABUPATEN BANJAR, KALIMANTAN SELATAN

Terakreditasi B (Baik) dengan Nilai 82

Sertifikat ini berlaku sampai dengan tanggal 31 Desember 2026
 Perpanjangan status akreditasi ini diberikan berdasarkan penilaian sistem
 terhadap perkembangan kinerja sekolah/madrasah.

Ditetapkan di Jakarta
 Pada tanggal 8 Desember 2021

Ditandatangani secara elektronik oleh:
 Ketua Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah
 Dr. Toni Toharudin, M.Sc.



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR. Berdasarkan Pasal 11 UU ITE Tahun 2016, tanda tangan elektronik memiliki kekuatan hukum dan akibat hukum yang sah

AKREDITASI BERMUTU UNTUK PENDIDIKAN BERMUTU

Lampiran 13: Daftar Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Bahrani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 Januari 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Antasan Bondan Mantuil Permai
No. 06A Rt. 01 Rw. 01 Kelurahan
Mantuil Kecamatan Banjarmasin
Selatan Kota Banjarmasin Provinsi
Kalimantan Selatan
7. No. HP : 085348732452
8. Alamat Email : bahran.ahmad27@gmail.com
9. Pendidikan :
 - a. TK Intan Wengga Sari Banjarmasin lulus tahun 2006
 - b. SDN Basirih 1 Banjarmasin lulus tahun 2012
 - c. MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin lulus tahun 2015
 - d. MA Al-Hidayah Martapura Barat lulus tahun 2018
10. Pengalaman Organisasi/Kerja : LPPQ UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 04 Desember 2023



Bahrani
180101011006