

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Hasil penelitian yang didapatkan memiliki kesimpulan sebagai berikut.

1. Perolehan nilai sig. sebesar 0,000, menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa di MAN 3 Banjar pada materi laju reaksi.
2. Perolehan nilai sig. sebesar 0,021, menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada keterampilan berpikir ilmiah terhadap hasil belajar siswa di MAN 3 Banjar pada materi laju reaksi.
3. Perolehan nilai sig. sebesar 0,034, menyatakan bahwa terdapat hubungan antara model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar yang ditinjau dari keterampilan berpikir ilmiah pada materi laju reaksi di MAN 3 Banjar, hal ini didasari dengan penggunaan model pembelajaran *problem based learning* yang memiliki tujuan pembelajaran yang sama dengan keterampilan berpikir ilmiah yaitu untuk memecahkan masalah.

#### **B. Saran**

Data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dianalisis, terdapat beberapa saran yang diajukan sebagai bahan rekomendasi penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi guru, dapat memberikan informasi tambahan terkait penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dalam meningkatkan hasil belajar,

serta mempertimbangkan kembali untuk meninjau keterampilan berpikir ilmiah pada siswa.

2. Bagi siswa, dengan adanya penggunaan model pembelajaran *problem based learning* mampu menambah wawasan ilmu pengetahuan, mempererat keakraban antar siswa, terbiasa dalam bermusyawarah, mampu menghadapi permasalahan dalam pembelajaran dengan keterampilan berpikir ilmiah yang dimiliki siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menggunakan jumlah sampel yang lebih besar dengan jumlah 30 responden dalam perkelompok sampel, penggunaan model pembelajaran dan variabel penelitian yang berbeda, menyertakan angket respon siswa.

