

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, H., dan Faizah, U. N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Ilmiah Menggunakan Soal Berbasis Masalah Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Tadris IPA Indonesia* Vol.3, No.2.
- Agus, J., Aguslim., dan Irwan. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol.4, No.5.
- Aladwan, Fatima Eid, Mamduh Baniah Lafee Alzaben, dan Rahmeh Ibrahim Falah Aladwan. (2022). The Effect of distance learning on scientific thinking skills among students of the College of Education at the University of Jordan amidst the outbreak of COVID-19. *Journal of Positive School Psychology* Vol.6, No.4.
- Al- Qahtani, N. S. A., dan Al-Rashid, A. A. S. (2021). Scientific Thinking Skill in Science Among Third Intermediate Grade Female Students in Riyadh in Saudi Arabia. *International Journal of Science Technology and Society*. Vol.9, No.4.
- Andarista, S., dan Rosdiana. L., (2023). “Meningkatkan kemampuan berpikir ilmiah peserta didik kelas VII melalui pembelajaran berbasis masalah materi zat aditif”. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains* Vol.11, No.1
- Anggraini, A. F., Maridi., dan Suciati., (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa Kelas XI IPA Kawasan Pegunungan Provinsi Saerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Bioedukatika*, Vol.6, No.2.
- Anggraeni, M. E. (2018). Kemampuan Bernalar Ilmiah Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Teknik. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang* Vol.9, No.2
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Astutik, T. P. (2021), Pengaruh Kemampuan Berpikir Ilmiah dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan Kimia* Vol.8, No.2.

- Caswita. (2021). *Manajemen Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Citra Devi Imaningtyas, Suciati, Puguh Karyanto. (2018). "Identifikasi kemampuan berpikir ilmiah siswa SMA kelas XI. *Prosiding seminar nasional pendidikan fisika: FITK UNSIQ* Vol.1, No.1
- Creswell, John W. (2016). *Research Design :Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, daan Campuran*. Edisi Keempat. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Djonomiarjo. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Formal* Vol.05, No.01.
- Fakhran, M. R., Maryani, E., dan Ningrum, E. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol.4, No.6.
- Fitriyanti, Farida F, Zikri, A. (2020). "Peningkatan Sikap dan Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa Melalui Model PBL di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicude* Vol.4, No.2.
- Halawa, A., dan Lahagu. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di UPTD Smp Negeri 1 Gunungsitoli Utara Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol.4, No.4.
- Handayani, G. A., Windyariani, S., dan Puazi, R. Y. (2020). Profit Tingkat Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Atas pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Biologi* Vol.6, No.2
- Handayani. R. H., dan Muhammadi. (2021) Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Tematik Terpadu Kelas V SD. *E-Jurnal: Inovasi Pembelajaran SD*. Vol.9, No.2
- Hermawan, I. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Kuningan: Hadayatul Quran Kuningan.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi* Vol.7, No.3.
- Hadiati, D., dan N, M. H. (2016). Perbedaan Hasil Belajar yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Sel di SMA Negeri 16 Medan T. P. 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol.4, No.1.

- Idris, L., Sida, S. C., dan Idawati. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPS SD. *Indonesia Journal of Primary Education* Vol.3, No.2.
- Indah, S., & Kurniawan, R. Y., (2023). Pengaruh Kemadirian Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar: Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, Vol.6, No.1.
- Ismail., (2019). Perkembangan Kognitif pada Masa Pertengahan dan Akhir Anak-anak. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol.1, No.1.
- Johar, R., dan Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Syiah Kuala University Press.
- Kementrian Agama. *Tafsir Tahlili*, t.t.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematika pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa : Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman* Vol.13, No.1.
- Martini, A., dan Wahyudin, C. D., (2019) Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Materi Kegiatan Jual Beli dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Visipena* Vol.10, No.2.
- Mongi, R., Rampe, M., dan Palilingan, S. (2019). Pengaruh Metode Problem Based Learning pada Materi Redoks di Kelas X SMA Negeri 1 Wori. *Jurnal of Chemistry Education* Vol.1, No.2
- Mulyanto, H., Gunarhadi, G., dan Indriayu, M. (2018). The Effect of Problem Based Learning on Students Mathematic Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills. *International Journal of Education Research Review*. Vol.3, No.2.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ningrum, F. A. P., dan Octarya, Z. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Treffinger terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keseimbangan Kimia. *Journal of Teacher and Learning* Vol.2, No.1.
- Nurhaeda, Hartoto, dan Amalia, N. I. The Effect of Problem Based Learning Model On Students Outcomes In Learning Natural Science of 5th Grade at UPT SDN 104 Tontonan Anggeraja District Enrekang Regency. *International Journal of Elementary School Teacher* Vol.2, No.1.

- Nursalam, (2013). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu*, Jakarta: Wijaya Grand Center.
- Pangaribuan, J., Napitupulu, R. P., dan Simarmata, R. K. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Siswa Kelas V pada Tema 5 Subtema 3 SDN 095552 Jln. Asahan. *Journal on Education*. Vol.6, No.1.
- Puspitasari, R. D., Mustaji., dan Rusmawati, R. D. (2019). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpengaruh Terhadap Pemahaman dan Penemuan Konsep dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* . Vol.3, No.1.
- Rampi, O., Pongoh, E., & Caroles, J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Asam Basa Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Tenga. *Oxygenius : Journal of Chemistry Education* Vol.3, No.2.
- Ristanto, R. (2021). *Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. Pertama. Pustaka Egaliter.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenanda Media Group.
- Santoso, A. (2018). *Rumus Lengkap Kimia SMA*. Wahyu Media.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad ke-21*. Pustaka Media Guru.
- Sudarmo, U. (2021). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Erlangga.
- Sudjana, N. (2005). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Sugiyono , (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, 1 Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2015). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryansyah, Ade, Wanjat Kastolani, dan Somantri. (2021). Scientific thinking skills in solving global warming problems. *International Geography Semiar*
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik dan Non Akademik*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.

- Thiele, R. B., dan Treagust, D. F. (1994). An Interpretative Explanation of High School Chemistry Teachers Analogical Explanations. *Journal of Research in Science Teaching*. Vol.31, No.3.
- Widiastuti, Tarihoran, N., dan Budiastira, A. A. K. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning dan Keterampilan Berpikir Ilmiah terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Kabupaten Belitung Timur. *Jurnal Didika : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol.7, No.2.
- Wijaya, A. W. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Kimia dan Pendidikan* Vol.2, No.2.
- Wilujeng, I., dan Wibowo, H. A. C. (2021). Penalaran Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Fisika dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol.1, No.2.
- Zahro, U. S., Ellianawati., dan Wahyuni, S. (2019). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Melatih Kreativitas dan Keterampilan Berpikir Ilmiah Siswa. *Unnes Physics Education Journal*. Vol.8, No.1.
- Zulfiadhah, Z., Palenewen, E., dan Hardoko, A. (2018). Needs Analysis in the Problem Based Learning (PBL) Model Tools and Problem Regarding 7th Grade Students Science Learning Outcome at SMPN 2 Bongan. *Biodik* Vol. 4 , No. 1.