

LAMPIRAN 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Keterangan	Halaman	Terjemahan	Transliterasi
1.	Q.S. Al-Mujadalah/58: 11.	1	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.	Yā ayyuhallāzīna āmanū izā qīla lakum tafassahū fil-majālisi fafsahū yafsaḥillāhu lakum, wa izā qīlansyuzuḥ fansyuzuḥ yarfalillāhullāzīna āmanū mingkum wallāzīna ḥulūl-ilmā darajāt, wallāhu bimā ta'malūna khabīr

LAMPIRAN 2

SILABUS

Madrasah : MTs Ulumul Quran Al Madani

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Mata Pelajaran : Fikih

Materi Pembelajaran : Sujud Sahwi, Tilawah dan Syukur

Standar kompetensi : Melaksanakan tata cara sujud di luar sholat

Kompetensi dasar	Kegiatan pembelajaran	Indikator	Penilaian	Sumber belajar
Menjelaskan ketentuan sujud sahwi, tilawah dan syukur. Mempraktekkan sujud sahwi, tilawah dan syukur.	Mengkaji dari beberapa sumber pustaka tentang sujud sahwi, tilawah dan syukur . Berdiskusi hasil kajian tentang sujud sahwi, tilawah dan syukur. Menghafal doa sujud sahwi, tilawah dan syukur. Mendemonstrasikan sujud sahwi, tilawah dan syukur.	Menjelaskan pengertian sujud sahwi, tilawah dan syukur dan dalilnya. Menjelaskan sebab-sebab sujud sahwi, tilawah dan syukur. Mempraktekkan sujud sahwi, tilawah dan syukur.	Tes tertulis	Sumber: Al Quran terjemahan dan hadits Buku acuan Paket Fikih kemenag Alat: HP/komputer, LCD, VCD tentang sujud sahwi, tilawah dan syukur.

LAMPIRAN 3

1. RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Nama Madrasah : MTs Ulumul Quran Al Madani Mata Pelajaran : Fiqih Kelas/ Semester : VIII A/ Ganjil Alokasi waktu : 2 JP	
KOMPETENSI DASAR 1.1 Menghayati hikmah sujud sahwi, tilawah dan syukur 1.2 Menjalankan sikap santun, jujur dan tawadhu dalam kehidupan sehari hari 1.3 Menerapkan tata cara sujud syukur, tilawah dan sahwi 1.4 Mempraktekkan tata cara sujud syukur, tilawah dan sahwi	
TUJUAN PEMBELAJARAN 1. Mampu menjelaskan pengertian sujud sujud syukur, tilawah dan sahwi 2. Mampu menunjukkan sikap santun, jujur dan tawadhu dalam kehidupan sehari hari 3. Mampu mempraktekkan sujud syukur, tilawah dan sahwi	
MATERI PEMBELAJARAN Sujud Syukur, Tilawah Dan Sahwi	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pendahuluan	
1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Menyapa peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran, guru mengaitkan pembelajaran dengan minggu lalu.	10 menit
Kegiatan inti	
Pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran ekspositori (SPE) serta menggunakan metode tanya jawab, diskusi dan demonstrasi dan test.	
1. Guru membagikan link <i>web google sites</i> dan peserta didik diminta untuk mengakses halaman link tersebut.	5 menit
2. Guru menginstruksikan peserta didik untuk membaca materi yang telah disediakan di web tersebut.	10 menit
3. Guru menjelaskan materi dan menanyakan kepada peserta didik, apa ada pertanyaan ? lalu peserta didik diminta untuk berdiskusi.	10 menit
4. Selanjutnya peserta didik diarahkan untuk melihat video pembelajaran yang ada di link tersebut.	10 menit
5. Setelah menyaksikan video pembelajaran, salah seorang peserta didik diminta untuk mempraktekan sujud tersebut.	10 menit

6. Selanjutnya peserta didik diminta untuk mengerjakan soal test yang ada di link tersebut.	10 menit
<p style="text-align: center;">Penutup</p> 1. Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dan mengingatkan untuk terus semangat dalam belajar 2. Guru membaca doa bersama, menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.	10 menit
PENILAIAN	Penilaian soal pilihan ganda dan essay

2. RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Nama Madrasah : MTs Ulumul Quran Al Madani Mata Pelajaran : Fiqih Kelas/ Semester : VIII B/ Ganjil Alokasi waktu : 2 JP	
KOMPETENSI DASAR 1.1 Menghayati hikmah sujud sahwi, tilawah dan syukur 1.2 Menjalankan sikap santun, jujur dan tawadhu dalam kehidupan sehari hari 1.3 Menerapkan tata cara sujud syukur, tilawah dan sahwi 1.4 Mempraktekkan tata cara sujud syukur, tilawah dan sahwi	
TUJUAN PEMBELAJARAN 1. Mampu menjelaskan pengertian sujud sujud syukur, tilawah dan sahwi 2. Mampu menunjukkan sikap santun, jujur dan tawadhu dalam kehidupan sehari hari 3. Mampu mempraktekkan sujud syukur, tilawah dan sahwi	
MATERI PEMBELAJARAN Sujud Syukur, Tilawah Dan Sahwi	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pendahuluan 1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Menyapa peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran, guru mengaitkan pembelajaran dengan minggu lalu.	10 menit
Kegiatan inti Pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran ceramah dan tanya jawab. 3. Guru meminta peserta didik untuk membuka materi bab sujud sahwi, tilawah dan syukur.	5 menit
4. Guru menjelaskan materi sujud sahwi, tilawah dan syukur.	25 menit
5. Guru membuka sesi tanya jawab, dan menjawab pertanyaan dari peserta didik.	10 menit
Penutup 6. Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dan mengingatkan untuk terus semangat dalam belajar 7. Guru membaca doa bersama, menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.	10 menit
PENILAIAN	Penilaian soal pilihan ganda dan essay

LAMPIRAN 4

LEMBAR EVALUASI (TEST)

1. Sujud yang dilakukan ketika seseorang memperoleh kenikmatan dari Allah atau telah terhindar dari bahaya dinamakan
 - A. sahwi
 - B. sholat
 - C. syukur
 - D. tilawah
2. Di salah satu wilayah terjadi musibah banjir. Kebetulan salah seorang saudara Bu Anita tinggal di wilayah tersebut. Dia mendapat kabar bahwa saudaranya selamat dari musibah tersebut. Bu Anita kemudian melakukan sujud ...
 - A. rukun
 - B. sahwi
 - C. tilawah
 - D. syukur
3. Sebab-sebab orang yang shalat melakukan sujud sahwi adalah kecuali
 - A. Lupa meninggalkan salah satu rukun shalat seperti lupa melakukan rukuk, iktidal, atau sujud.
 - B. Lupa atau ragu jumlah rakaat.
 - C. tidak mengerjakan sholat
 - D. Lupa membaca do'a qunut (bagi yang membiasakan qunut).
4.

سَجَدَ وَجْهِي لِلَّذِي خَلَقَهُ وَصَوَّرَهُ وَشَقَّ سَمْعَهُ وَبَصَرَهُ بِحَوْلِهِ وَقُوَّتِهِ فَتَبَّأَ رَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ

Adalah doa untuk bacaan sujud ...
 - A. sholat
 - B. syukur
 - C. tilawah
 - D. sahwi
5. Berikut adalah ketentuan sujud syukur kecuali....
 - A. dilakukan di luar shalat
 - B. dilakukan seorang diri
 - C. harus menghadap kiblat
 - D. tidak harus bersih dari hadas dan najis
6. Hukum melakukan sujud tilawah yaitu....
 - A. sunnah

- B. wajib
- C. fardu kifayah
- D. jaiz

7. Apa arti sahwi?

- A. tepat
- B. sesuai
- C. ragu-ragu/lupa
- D. salah gerakan

8. Arti sujud tilawah adalah....

- A. sujud karena mendapat nikmat
- B. Sujud karena membaca ayat sajadah
- C. sujud karena lupa salat
- D. sujud karena terhindar musibah

9. Hukum melakukan sujud tilawah adalah....

- A. Sunnah
- B. Wajib
- C. Fardu kifayah
- D. Jaiz

10. Macam-macam sujud ada berapa?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

11. Hikmah Melakukan Sujud Sahwi

- A. tidak lupa
- B. merasa benar
- C. tidak menjadi sombong
- D. hidup menjadi tenang

12. Perhatikan pernyataan berikut :

- 1) Lupa kelebihan rakaat salat
- 2) Mendapatkan nikmat yang luar biasa
- 3) Mendengarkan ayat-ayat sajdah
- 4) Lupa tidak melaksanakan salah satu dari rukun salat
- 5) Lupa kekurangan jumlah rakaat salat
- 6) Terhindar dari musibah

Pernyataan yang merupakan penyebab untuk melaksanakan sujud sahwi adalah....

- A. 1, 2 dan 3
- D. 2, 3 dan 4
- C. 1, 4 dan 5
- D. 4, 5 dan 6

13. Sujud syukur dilakukan sebanyak....
- 1 kali
 - 2 kali
 - 3 kali
 - 4 kali
14. Hasim sedang mengerjakan shalat, tiba-tiba teringat bahwa bilangan rakaat yang dikerjakan lebih, sebaiknya Hasim melaksanakan sujud sahwi
- sebelum salam
 - setelah salam
 - sebelum takbir
 - setelah takbir
15. Sujud yang dilakukan karena lupa atau ragu-ragu di dalam shalat. Sujudnya dua kali dan dilakukan setelah membaca tahiyat akhir sebelum salam disebut ...
- syukur
 - tilawah
 - sahwi
 - sholat
16. Amin sedang melaksanakan shalat berjamaah di masjid. Pada rakaat kedua Amin mendengarkan bacaan ayat sajadah yang dibaca oleh imamnya. Setelah ayat sajadah selesai dibacakan, Amin melakukan sujud ...
- syukur
 - tilawah
 - sahwi
 - sajadah
17. Sebab-sebab melaksanakan sujud syukur adalah kecuali :
- Mendapatkan nikmat
 - terhindar dari bahaya
 - terkena bencana
 - jawaban a dan b benar
18. Kapan kita melakukan sujud sahwi ...
- sebelum tahyat akhir
 - pada saat tahyat akhir sebelum salam
 - pada saat sujud
 - sebelum bangun rakaat.
19. Sujud yang dilakukan seseorang karena membaca atau mendengar bacaan Al Qu'an, yang ada (bertemu dengan) ayat sajdah dinamakan ...
- Tilawah
 - Qiroah
 - Sahwi

D. syukur

20. Dalam Al Qur'an terdapat berapa tempat ayat sajdah yaitu :

- A. 11
- B. 7
- C. 15
- D. 13

Essay

1. Jelaskan pengertian sujud syukur !
2. Jelaskan pengertian sujud tilawah !
3. Jelaskan tata cara sujud tilawah yang di lakukan saat sholat dan di luar sholat !
4. Pada saat pertandingan sepak bola, ada seorang pemain yang mencegak gol, lalu setelah itu dia melakukan sujud syukur. Bagaimana hukumnya melakukan sujud syukur dengan hal yang demikian ?
5. Apa yang sebaiknya dilakukan ketika shalat Maghrib berjamaah imam lupa tidak duduk tasyahud awal, padahal sudah diingatkan

LAMPIRAN 5

LEMBAR PENILAIAN HASIL TEST

1. Hasil Test Kelas Kontrol

No	Nama	KKM	Pretest	Posttest
1.	Ardyan	75	71,5	50
2.	Salsabila Elvira	75	55,5	63,5
3.	Nadia Fitri Rahayu	75	55	65
4.	Mirza	75	69,5	67
5.	Andini Dwi H	75	55	70
6.	Indah Isma Kamila	75	55	70,5
7.	Selvya	75	58	73,5
8.	Dina Nur Putria	75	60	75,5
9.	M Nor Hasan	75	79	75,5
10.	Nada Nurul Ilmi	75	52	77
11.	Arummy Akbar Ali	75	74	77,5
12.	Dzakwan	75	76,5	78,5
13.	Iqrana Abania N	75	56,5	79
14.	Nadia Putri	75	56,5	80
15.	M Ikhrum Aldino	75	61,5	80
16.	Nayla Aurelia	75	70,5	82
17.	M Arif Fadilah	75	66,5	85
18.	Siti Kirani Aurelia	75	69,5	85
19.	Musyahadatul Ashifa	75	85	95
20.	Rafka Nuriel	75	66,5	97,5

2. Hasil Test Kelas Eksperimen

No	Nama	KKM	Pretest	Posttest
1.	Rasya Tirta Putra P	75	59,5	77,5
2.	Regina Lidya S F	75	60	80
3.	M Ramzi	75	72,5	82,5
4.	Fatimatuzzahra	75	37,5	83
5.	Luthfi Chatur S	75	50,5	85
6.	Mahya Adila	75	44	86
7.	Putri Ramadani	75	80	90
8.	Azzalia Mutiara Putri	75	45	90
9.	Annisa Khairul S	75	73,5	90
10.	Desvita Dinda Anggraini	75	74	90

11.	Queenza Attaya	75	72,5	90
12.	Rizkia Zahratunnisa	75	78	90,5
13.	Muhammad Ibnu Sina	75	79	90,5
14.	M Nor Husayen	75	81	92,5
15.	Ahmad Risqi Rendy	75	70	92,5
16.	Alya Nur Khadijah	75	68	95,5
17.	Puan Anggita Putri M	75	50	98
18.	Almira Shofa K.	75	79,5	100
19.	Haifa Ghassania	75	90	100
20.	Anna Maggefirah	75	87,5	100

LAMPIRAN 6

DATA SKOR VALIDITAS SOAL

1. Skor Pilihan Ganda

Responden	Nomer indikator soal																														jumlah			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20														
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
3	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
4	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
5	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
7	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
9	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
10	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
11	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
13	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
14	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
16	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
17	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
18	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
21	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
22	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
23	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
24	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
25	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
26	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
27	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
28	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
29	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
r hitung	0,3816	0,4553	0,5814	0,6792	0,4553	0,4926	0,5299	0,6609	0,3813	0,6408	0,3998	0,5860	0,5370	0,6074	0,7830	0,7830	0,4565	0,4448	0,6792	0,4028														
r tabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361													
keputusan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid												
Varian	0,165517	0,064368	0,24023	0,064368	0,064368	0,064368	0,064368	0,093103	0,254023	0,11954	0,11954	0,11954	0,143678	0,217241	0,033333	0,033333	0,254023	0,217241	0,064368	0,248276														

Uji Validitas Pilihan Ganda

Siswa	$\sum X$	$\sum Y$	$\sum XY$	$\sum X^2$	$\sum Y^2$
1	0	0	0	0	0
2	1	19	19	1	361
3	0	15	0	0	225
4	0	13	0	0	169
5	0	12	0	0	144
6	1	19	19	1	361
7	0	17	0	0	289
8	1	18	18	1	324
9	0	14	0	0	196
10	1	18	18	1	324
11	0	13	0	0	169
12	0	19	0	0	361
13	0	17	0	0	289
14	0	14	0	0	196
15	0	15	0	0	225
16	0	17	0	0	289
17	0	13	0	0	169
18	0	17	0	0	289
19	0	16	0	0	256
20	1	14	14	1	196
21	0	13	0	0	169
22	0	14	0	0	196
23	0	12	0	0	144
24	0	16	0	0	256
25	0	17	0	0	289
26	0	13	0	0	169
27	0	17	0	0	289
28	0	18	0	0	324
29	0	14	0	0	196
30	1	19	19	1	361
Jumlah	6	453	107	6	7225

Rumus *Product Moment*. Contoh indikator soal ke-1 pilihan ganda.

$$R_{xy} = \frac{n \sum x_i y_i - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2\} \{n \sum y_i^2 - (\sum y_i)^2\}}}$$

$$R_{xy} = \frac{30(107) - (6)(453)}{\sqrt{[30(6) - (6)^2][30(7225) - (453)^2]}}$$

$$R_{xy} = \frac{3210 - 2718}{\sqrt{(180)(36) - (216.750 - 205.209)}}$$

$$R_{xy} = \frac{492}{\sqrt{(144)(11.541)}}$$

$$R_{xy} = \frac{492}{1.289}$$

$$R_{xy} = 0,381$$

Untuk pengujian indikator soal berikutnya tetap menggunakan rumus yang sama, tetapi sigma x-nya saja yang di ganti dengan indikator soal nomer berikutnya.

2. Data Skor Essay

Responden						Jumlah
	1	2	3	4	5	
1	3	5	5	10	5	28
2	8	5	5	10	4	32
3	3	5	7	5	4	24
4	0	2	3	3	4	12
5	0	5	5	10	4	24
6	5	5	5	10	4	29
7	0	5	5	0	3	13
8	3	5	5	10	3	26
9	10	5	5	10	4	34
10	0	5	5	0	4	14
11	3	5	6	10	3	27
12	0	5	0	10	5	20
13	5	5	5	10	4	29
14	3	5	6	10	4	28
15	2	3	0	5	0	10
16	0	5	5	0	0	10
17	5	5	5	2	2	19
18	8	8	10	10	4	40
19	5	5	5	10	4	29
20	5	5	5	10	4	29
21	0	5	5	10	4	24
22	5	3	5	10	4	27
23	5	5	5	10	4	29
24	10	5	5	10	4	34
25	4	5	5	5	3	22
26	0	5	5	5	3	18
27	0	5	7	5	4	21
28	5	5	5	10	3	28
29	0	0	0	0	0	0
30	0	5	5	0	0	10
r hitung	0,7815	0,6505	0,6061	0,8561	0,7055	
r tabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
keputusan	valid	valid	valid	valid	valid	
varian	9,6333333	1,6655172	3,8896552	16,137931	2,0643678	

LAMPIRAN 7

UJI NORMALITAS DAN HOMOGENITAS SPSS

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
hasil belajar siswa	media google sites	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%
	media konvensional	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%

Descriptives

media pembelajaran		Statistic	Std. Error	
hasil belajar siswa	media google sites	Mean	90.1750	1.45922
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	87.1208	
		Upper Bound	93.2292	
	5% Trimmed Mean		90.3333	
	Median		90.0000	
	Variance		42.586	
	Std. Deviation		6.52581	
	Minimum		77.50	
	Maximum		100.00	
	Range		22.50	
	Interquartile Range		9.50	

	Skewness		-.131	.512
	Kurtosis		-.503	.992
media konvensional	Mean		76.3500	2.39327
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	71.3408	
		Upper Bound	81.3592	
	5% Trimmed Mean		76.6389	
	Median		77.2500	
	Variance		114.555	
	Std. Deviation		10.70305	
	Minimum		50.00	
	Maximum		97.50	
	Range		47.50	
	Interquartile Range		11.38	
	Skewness		-.268	.512
	Kurtosis		1.251	.992

Tests of Normality

	media pembelajaran	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil belajar siswa	media google sites	.189	20	.059	.944	20	.282
	media konvensional	.118	20	.200*	.965	20	.637

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil belajar siswa	Based on Mean	2.320	1	38	.136
	Based on Median	2.180	1	38	.148
	Based on Median and with adjusted df	2.180	1	30.606	.150
	Based on trimmed mean	2.235	1	38	.143

LAMPIRAN 8

UJI INDEPENDENT T-TEST BANTUAN SPSS

Group Statistics

	media pembelajaran	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
hasil belajar siswa	media google sites	20	90.1750	6.52581	1.45922
	media konvensional	20	76.3500	10.70305	2.39327

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Significance One-Sided p	Significance Two-Sided p	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
hasil belajar siswa	Equal variances assumed	2.320	.136	4.932	38	<.001	<.001	13.82500	2.80305	8.15053	19.49947
	Equal variances not assumed			4.932	31.411	<.001	<.001	13.82500	2.80305	8.11118	19.53882

Independent Samples Effect Sizes

		Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
				Lower	Upper
hasil belajar siswa	Cohen's d	8.86401	1.560	.840	2.263
	Hedges' correction	9.04389	1.529	.824	2.218
	Glass's delta	10.70305	1.292	.538	2.022

LAMPIRAN 9

TABEL PELAKSANAAN KEGIATAN PENELITIAN

No	Hari/Tanggal	Pukul	Kegiatan
1.	Senin, 6 februari 2023	10.00 Wita	Wawancara peninjauan awal dengan guru fiqih
2.	Senin, 24 Juli 2023	10.00 Wita	Permohonan izin riset dengan kepala madrasah
3.	Sabtu, 5 Agustus 2023	08.00 wita	Riset pretest (membagikan soal pretest)
4.	Sabtu, 12 Agustus 2023	08.00 wita	Riset (Pembelajaran menggunakan media <i>google sites</i>)
5.	Sabtu, 19 Agustus 2023	08.00 wita	Riset (Pembelajaran menggunakan media <i>google sites</i>)
6.	Sabtu, 26 Agustus 2023	08.00 wita	Riset posttest (membagikan soal posttest)

LAMPIRAN 10

SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 52-TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

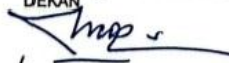
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama no. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I
NIP/NUP : 201703095
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
- Sebagai Pembimbing Skripsi dalam penyusunan skripsi:
- Nama : Ahmad Zain
NIM : 190101011023
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB GOOGLE SITES PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI MTs ULUMUL QURAN AL MADANI KOTA BANJARBARU
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 2 Februari 2023
DEKAN


/ Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Program Studi;
 3. Dosen Pembimbing.

LAMPIRAN 11

SURAT SELESAI SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasarijbm

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-1003S/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Zaini
NIM : 190101011023
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jl. Transad Guntung Manggis RT 20, RW 3, Kelurahan
Guntung Manggis, Kecamatan Landasan Ulin, Kota
Banjarbaru, Provinsi Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB GOOGLE SITES PADA PEMBELAJARAN FIQH DI MTS ULUMUL QURAN AL MADANI KOTA BANJARBARU

Pada Hari/Tanggal : Senin, 27 Februari 2023
Tempat : Gedung C lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


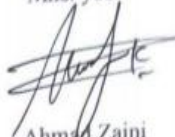

Banjarmasin, 06 Maret 2023

Ketua,

Dr. Hj. Surajiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

LAMPIRAN 12

SURAT PERUBAHAN JUDUL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id		
	<table border="1"><tr><td>Nomor Pendaftaran</td><td>173</td></tr></table>		Nomor Pendaftaran
Nomor Pendaftaran	173		
<u>BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI</u>			
Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan:			
Nama	: Ahmad Zaini		
NIM	: 190101011023		
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin		
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam		
bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari:			
Judul Semula	: Implementasi Media Pembelajaran Berbasis <i>Web Google Sites</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Fiqih Di MTs Ulumul Quran Al Madani Kota Banjarbaru		
Menjadi	: Studi Komparatif Penggunaan <i>Web Google Sites</i> Dalam Pembelajaran Fiqih Di MTs Ulumul Quran Al Madani Kota Banjarbaru		
Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.			
Menyetujui Mhs. ybs.  Ahmad Zaini NIM. 190101011023	Banjarmasin, 20 Desember 2023 Sekretaris,  Danti, S. Ap NIP. 198212062009102001		

LAMPIRAN 13

SURAT RISET DEKAN FTK



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 559 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2023 19 Juni 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTs Ulumul Quran Al Madani
Kota Banjarbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ahmad Zaini
NIM : 190101011023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Transad Guntung Manggis Rt. 20 Rw. 03. Kelurahan Guntung Manggis, Kecamatan Landasan Ulin, Kota Banjarbaru
No HP : 083159250712

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb





Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

LAMPIRAN 14

SURAT IZIN RISET DARI MADRASAH

		KEMENTERIAN AGAMA MADRASAH TSANAWIYAH ULUMUL QUR'AN AL MADANI KOTA BANJARBARU NSM : 121263720009 NPSN : 69787317 AKREDITASI : A Alamat: Jl. GuntungManggis RT. 18/III Kec. LandasanUlin Kota Banjarbaru 70721 Telp : (0511) 5912372 Email : mtsuqalmadani@yahoo.co.id Website : www.uq-almadani.sch.id		
No	: MTs.17.11.09/PP.00.5/ 381 /2023	Banjarbaru, 26 Juni 2023		
Lampiran	: -			
Hal	: Konfirmasi Izin Penelitian			
Kepada Yth.				
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan				
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin				
Di-				
Tempat				
Menanggapi surat yang dikirimkan pada tanggal 19 Juni 2023 dengan nomor surat B-559/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2023 perihal Mohon Izin Riset untuk penelitian kepada saudara :				
Nama	: Ahmad Zaini			
NPM/NIMKO	: 190101011023			
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam			
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan			
Dengan ini kami mengizinkan saudara yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di madrasah kami. Demikian surat balasan ini kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.				
		<p>Kepala Madrasah</p>  L. S. Niva Perdana, S.Si., M.Pd		

LAMPIRAN 15

SURAT TELAH SELESAI PENELITIAN DARI MADRASAH



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH ULUMUL QUR'AN AL MADANI
KOTA BANJARBARU



NSM : 121263720009 NPSN : 69787317 AKREDITASI : A
Alamat: Jl. GuntungManggis RT. 18/III Kec. LandasanUlin Kota Banjarbaru 70721Telp : (0511) 5912372
Email : mtsualmadani@yahoo.co.id Website : www.uq-almadani.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.17.11.9/PP.00.5/510/XI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Ulumul Qur'an Al Madani Kota Banjarbaru, menerangkan bahwa :

Nama	: Ahmad Zaini
NIM	: 190101011023
Perguruan Tinggi	: UIN Antasari Banjarmasin
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Tempat/Objek Penelitian	: MTs Ulumul Qur'an Al Madani

Yang bersangkutan benar telah melakukan penelitian di MTs Ulumul Qur'an Al Madani sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan guna penulisan skripsi dengan judul : **"IMPLEMENTASI MEDIA PEMBEAJARAN BERBASIS WEB GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI MTS ULUMUL QUR'AN AL MADANI KOTA BANJARBARU"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 2 September 2023

Kepala Madrasah



H. Sativa Perdana, S.Si., M.Pd
H. Sativa Perdana, S.Si., M.Pd



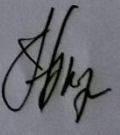
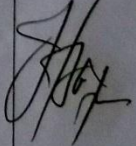
LAMPIRAN 16

LEMBAR KONSULTASI



LEMBAR KONSULTASI

No	Tanggal	BAB/ Bagian
1.	14 April 2023	I
2.	22 April 2023	I, II, III
3.	9 Juni 2023	I, II, III
4.	22 Juli 2023	I, II, III, IV
5.	15 September 2023	IV
6.	20 September 2023	IV
7.	26 September 2023	IV, V
8.		
9.		
10.		

Ke-	Tanggal	Catatan	Tanda tangan
1.	19 April 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perubahan judul penelitian " Penambahan kata " Untuk meningkatkan hasil belajar " pada judul. - Revisi bab 1, 2 dan 3. - Perubahan penelitian kualitatif menjadi penelitian kuantitatif. - lebih diperjelas lagi definisi operasionalnya. - perlu dibuat bagan / label / kerangka. 	
2.	22/2023 /05	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki sesuai arahan/kegiatan yg ada di dalam skripsi, ttg: <ul style="list-style-type: none"> - Isi skripsi - Format nota 	
3.	9/06 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Lanjutkan riset 	
4.	22/2023 /04	<ul style="list-style-type: none"> Perbaiki sesuai Catatan 	

5	15 / 10 23	Perbaiki sesuai contoh Bab 4.	h
6.	20 / 10 23	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Abstrak - Perbaiki bab 5 - perbaiki penulisan sesuai contoh 	h

LAMPIRAN 17

FOTO KEGIATAN PENELITIAN



(Wawancara Dan Penjajakan Awal Dengan Guru Fiqih)



(Gedung Kelas MTs Ulumul Quran Al Madani)



(Mushola Uswatun Hasanah)



(Siswa/i MTs Ulumul Quran Al Madani)



(Proses Pembelajaran Dengan Media *Google Sites*)



(Proses Pembelajaran Dengan Media Konvensional)



(Siswa/I Menjawab Soal Pretest)



(Siswa/I Menjawab Soal Posttest)

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ahmad Zaini
2. NIM : 190101011023
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kandangan, 30 Juni 2001
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Menikah
7. No HP/Alamat Email : 083159250712/ahmadzaini16288@gmail.com
8. Alamat : Jl. Transad Guntung Manggis RT 20 RW 3 No
12, Kelurahan Guntung Manggis, Kecamatan
Landasan Ulin, Banjarbaru.
9. Pendidikan
 - a. SDN Guntung Manggis Tahun Lulus 2012/2013
 - b. MTs Ulumul Qur'an Al Madani Tahun Lulus 2015/2016
 - c. MAN Kota Banjarbaru Tahun Lulus 2018/2019
 - d. UIN Antasari Banjarmasin
10. Orangtua
 - a. Nama : Burhan Efendi
 - b. Pekerjaan : Swasta (Petani Sayur)
 - a. Nama : Jubainah Noor
 - b. Pekerjaan : IRT
11. Alamat : Jl. Transad Guntung Manggis RT 20 RW 3 No
12, Kelurahan Guntung Manggis, Kecamatan
Landasan Ulin, Banjarbaru.
12. Jumlah Saudara : Anak ketiga dari empat bersaudara
13. Pengalaman organisasi/kerja :
 - a. Ketua Bidang Bina Kader LDK Amal UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022-2023.
 - b. Atlet Baseball Kota Banjarmasin 2021-2022
 - c. Guru qur'an dan pendamping SDIT Nurul Fikri Banjarbaru 2023-Sekarang.

14. Daftar karya ilmiah : -

Banjarmasin, Desember 2023

Ahmad Zaini

190101011023