

**STUDI KOMPARATIF PENGGUNAAN *WEB GOOGLE SITES*
DALAM PEMBELAJARAN FIKIH DI MTS ULUMUL QURAN
AL MADANI KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD ZAINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**STUDI KOMPARATIF PENGGUNAAN *WEB GOOGLE SITES*
DALAM PEMBELAJARAN FIQH DI MTS ULUMUL QURAN
AL MADANI KOTA BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Ahmad Zaini

190101011023

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Zaini
NIM : 190101011023
Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan, 30 Juni 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Studi Komparatif Penggunaan *Web Google Sites* Dalam Pembelajaran Fiqih Di MTs Ulumul Quran Al Madani Kota Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima seleksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Zaini



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/01/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Zaini
NIM : 190101011023
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

STUDI KOMPARATIF PENGGUNAAN WEB GOOGLE SITES DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI MTS ULUMUL QURAN AL MADANI KOTA BANJARBARU

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Januari 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Studi Komparatif Penggunaan *Web Google Sites* Dalam Pembelajaran Fiqih Di MTs Ulumul Quran Al Madani Kota Banjarbaru.

Ditulis oleh : Ahmad Zaini

NIM : 190101011023

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan, 30 Juni 2001

Alamat : Jl. Transad Guntung Manggis RT 20 RW 03, Kel. Guntung Manggis, Kec. Landasan Ulin, Kota Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Desember 2023
Pembimbing


Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
NUP.201703095

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN



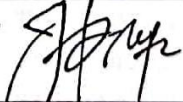
Skripsi yang berjudul: Studi Komparatif Penggunaan Web Google Sites Dalam Pembelajaran Fiqih Di MTs Ulumul Quran Al Madani Kota Banjarbaru.

Ahmad Zaini, NIM 190101011023 telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 8 Desember 2023
Nilai : 83,9



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda tangan
1	Dr. M. Ramli, M.Pd Ketua	1. 
2	Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag Anggota	2. 
3	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3. 

ABSTRAK

Ahmad Zaini. 190101011023. Studi Komparatif Penggunaan *Web Google Sites* Dalam Pembelajaran Fiqih Di MTs Ulumul Quran Al Madani Kota Banjarbaru. Pembimbing Bidang Konten, Metodologi, Bahasa dan Teknik Penulisan Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: *Penggunaan, Web Google Sites, Pembelajaran fiqih.*

Berdasarkan hasil observasi peneliti, peserta didik kelas VIII MTs Ulumul Quran Al Madani Kota Banjarbaru. Pada saat proses pembelajaran fiqih diketahui kurang berminat dan terlihat bosan. Salah satu yang menjadi penyebab hal demikian yaitu guru yang kurang maksimal dalam merencanakan pembelajaran sebelumnya dan penggunaan media yang kurang bervariasi, Sehingga peserta didik kurang memahami pembelajaran dan tidak termotivasi untuk mengikuti pembelajaran yang membuat hasil belajar kurang maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbandingan hasil belajar pada pembelajaran fiqih menggunakan media *web google sites* di MTs Ulumul Quran Al Madani Kota Banjarbaru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen (*Quasi Eksperimen Design*) dengan pendekatan *Nonequivalent Posttest Only Control Group Design*, di mana pada penelitian ini terdapat dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, teknik pengumpulan data melalui tes, populasi diambil dari keseluruhan siswa MTs Ulumul Quran Al Madani Kota Banjarbaru dengan sampel yang diambil dari kelas VIII A dan VIII B sebanyak 40 siswa. Uji validitas data divalidkan oleh para ahli. Sedangkan uji reliabilitas data menggunakan rumus *Alpha* teknik analisis data menggunakan rumus *liliefors*.

Hasil penelitian ini terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan media *web google sites* pada pembelajaran fiqih di MTs Ulumul Quran Al Madani Kota Banjarbaru. Hasil tersebut berdasarkan hasil perhitungan "uji-t" yaitu nilai signifikan t hitung $(0.001) < t$ tabel (0.05) yang berarti terdapat penerimaan pada (H_a) dan penolakan terhadap (H_o) . Dari hasil posttest yang diperoleh kelas VIII A (kelas eksperimen) dengan nilai rata-rata 90,17 dan hasil posttest yang diperoleh kelas VIII B (kelas kontrol) dengan nilai rata-rata 76,35. Hal ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen skor hasil belajar lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan media *web google sites* pada pembelajaran fiqih.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan Pemilik sekalian alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada manusia akan jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan ribuan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, peneliti mengucapkan ribuan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak M. Adli Nur Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Sativa Perdana, S.Si., M.Pd sebagai Kepala MTs Ulumul Quran Al Madani dan Ibu Nur Khofifah, S.Pd sebagai guru mata pelajaran fiqih yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 7 Jumadil Akhir 1445 H
20 Desember 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	Ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ďad	Ď	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî‘ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITEASI	viii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikan Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Studi Komparatif.....	12
B. <i>Web Google Sites</i>	14
C. Pembelajaran Fiqih	22
D. Kerangka Pikir	24
E. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	34
G. Instrumen Penelitian	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	41
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan.....	99
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	104
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	141

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian	28
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	30
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik Mts Ulumul Quran Al Madani	44
Tabel 4.2 Kondisi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	45
Tabel 4.3 Kondisi Sarana Dan Prasarana	46
Tabel 4.4 Uji Validitas Indikator Soal.....	47
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Soal	49
Tabel 4.6 Hasil Pretest Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.7 Tabulasi Skor Mean Dan Sd Skor Pretest Eksperimen.....	53
Tabel 4.8 Frekuensi Hasil Pretest Siswa Kelas Viii A (Eksperimen) ..	56
Tabel 4.9 Hasil Pretest Kelas Kontrol	56
Tabel 4.10 Tabulasi Skor Mean Dan Sd Skor Pretest Kontrol.....	57
Tabel 4.11 Frekuensi Hasil Pretest Siswa Kelas Viii B (Kontrol)	59
Tabel 4.12 Hasil Ringkasan Skor Mean Dan Standar Deviasi Pretest Data Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.14 Uji Normalitas Data Pretest Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.16 Uji Normalitas Data Pretest Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.17 Ringkasan Uji-T	76

Tabel 4.18 Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4.19 Tabulasi Skor Mean Dan Sd Skor Posttest Eksperimen ...	78
Tabel 4.20 Frekuensi Hasil Posttest Kelas VIIIA (Eksperimen).....	80
Tabel 4.21 Hasil Posttest Kelas Kontrol	81
Tabel 4.22 Tabulasi Skor Mean Dan Sd Skor Posttest Kontrol	81
Tabel 4.23 Frekuensi Hasil Posttest Siswa Kelas Viii B (Kontrol).....	84
Tabel 4.24 Hasil Ringkasan Skor Mean Dan Standar Deviasi Posttest Data Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	84
Tabel 4.25 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	85
Tabel 4.26 Uji Normalitas Data Posttest Kelas Eksperimen.....	89
Tabel 4.27 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	90
Tabel 4.28 Uji Normalitas Data Posttest Kelas Kontrol	95
Tabel 4.29 Ringkasan Uji-T Rumus SPSS	98
Tabel 4.30 Independent Samples T-Test.....	98

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Gambar Media <i>Google Sites</i>	17
2.2 Kerangka Pikir	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemahan Dan Transliterasi	108
2. Silabus	109
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	110
4. Lembar Evaluasi (Test)	112
5. Lembar Penilaian Hasil Test	116
6. Data Skor Responden Validitas Soal.....	118
7. Uji Normalitas dan Homogenitas SPSS	123
8. Uji Independent T-Test SPSS.....	126
9. Tabel Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	128
10. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	129
11. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal	130
12. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	131
13. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	132
14. Surat Izin Penelitian Dari Madrasah	133
15. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	134
16. Lembar Konsultasi	135
17. Foto Kegiatan Riset	138