

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu aspek kehidupan yang sangat mendasar bagi pembangunan bangsa disuatu negara. Hal ini dikarenakan karena pendidikan berpengaruh besar dalam pembangunan dan meningkatkan kesejahteraan suatu bangsa.¹ Bangsa akan maju apabila memiliki generasi penerus yang menguasai ilmu pendidikan dan teknologi. Oleh karnanya perlu dukungan dari setiap pihak dari proses pendidikan ini. Dalam konsep Islam, bagi kehidupan manusia pendidikan sangat penting untuk menjalankan kehidupan di muka bumi ini, sebagaimana Allah berfirman dalam Q.S Al-Mujadilah /58:11.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ

انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Berdasarkan ayat tersebut di atas, dijelaskan bahwa betapa pentingnya menuntut ilmu pengetahuan bagi setiap manusia untuk mendapatkan kebahagiaan hidup di dunia maupun di akhirat, oleh karena itu orang yang memiliki ilmu pengetahuan akan diangkat derajatnya oleh Allah SWT.

¹Novi Mulyani, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Kalimedia, 2016), 77.

Menurut undang-undang no. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.²

Pendidikan merupakan sebuah proses kegiatan yang disengaja atas input siswa untuk menimbulkan suatu hasil yang diinginkan sesuai tujuan yang ditetapkan.³ Pendidikan tidak dimaksudkan untuk mencetak karakter dan kemampuan siswa sama seperti gurunya. Proses pendidikan diarahkan pada proses berfungsinya semua potensi siswa secara manusiawi agar mereka menjadi dirinya sendiri yang mempunyai kemampuan dan kepribadian unggul. Pentingnya pendidikan bagi manusia memanglah tidak dapat dipungkiri karena pendidikan merupakan suatu kebutuhan manusia sepanjang masa.

Guru adalah salah satu komponen dalam pembelajaran. Guru memiliki peran diantaranya menentukan kualitas pembelajaran yang dilakukan. Karena guru berperan penting di kelas dalam proses pembelajaran. Peran guru yakni mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi

²Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006), 2.

³Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar* (Bandung: Pustaka Pelajar, 2009), 18.

pembelajaran. Guru merupakan tokoh penting dalam menentukan keberhasilan siswa dalam menerima pelajaran yang disampaikan.

Pendidik harus mencari ide yang kreatif dan inovatif dalam pembelajaran agar peserta didik tetap mau mengikuti pembelajaran seperti biasanya. Mulai dari menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa, menentukan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi agar siswa tidak mudah bosan. Hal ini bisa diatasi jika pendidik bisa memanfaatkan perkembangan teknologi dengan baik. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang menyangkut software dan hardware yang dapat digunakan untuk menyampaikan isi materi ajar dari sumber pembelajaran ke peserta didik (individu atau kelompok), yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat peserta didik sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif.⁴

Media pembelajaran merupakan salah satu perangkat pembelajaran yang harus dimiliki dan digunakan oleh seorang guru pada saat mengajar dalam masa sekarang ini. Dengan pemanfaatan media pembelajaran maka pembelajaran akan lebih menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik. Oleh karena itu penggunaan media pembelajaran sangat berpengaruh dalam pembelajaran fiqih.

MTs Ulumul Quran Al Madani merupakan salah satu madrasah tingkat sekolah menengah pertama yang ada di Kota Banjarbaru tepatnya di Kelurahan Gunung Manggis. MTs Ulumul Qur`An Al Madani memiliki akreditasi A,⁵

⁴Nizwardi Jalmur, *Media & Sumber Pembelajaran* (Jakarta: Kencana, 2016), 4.

⁵https://data.sekolah-kita.net/kabupaten-kota/Kota%20Banjarbaru_181/MTs, diakses pada Kamis, 10 Oktober 2022. Pukul 13.07 Wita

berdasarkan sertifikat 1336/BAN-SM/SK/2019. Madrasah ini diresmikan pada tahun 2010, jadi madrasah ini tergolong madrasah yang baru. Pada dasarnya madrasah ini tidak berbeda dengan madrasah yang lain yaitu ada pelajaran umum dan pelajaran agama selain itu juga ada kegiatan ekstrakurikuler.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang telah peneliti lakukan terhadap MTs Ulumul Quran Al Madani bahwa terdapat permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran fiqih. Peneliti menemukan adanya hasil belajar yang kurang memuaskan. Berdasarkan pengamatan lebih lanjut dengan mewawancarai guru fiqih maka ada beberapa permasalahan yang terjadi di kelas pada waktu pembelajaran fiqih yaitu murid yang kurang memperhatikan materi yang diajarkan sehingga berdampak terhadap hasil pembelajaran yang kurang efektif, Selain itu media yang digunakan juga belum terlalu bervariasi hanya menggunakan media buku cetak, yang membuat peserta didik bosan terhadap pembelajaran, oleh karena itu perlu adanya media pembelajaran yang efektif dan menarik dari seorang guru agar peserta didik lebih tertarik terhadap isi pelajaran dan tercapainya tujuan pembelajaran.

Media pembelajaran *web google sites* yang nantinya akan coba diterapkan pada pembelajaran fiqih, Di harapkan mampu untuk membantu guru dalam menghadapi permasalahan-permasalahan tersebut. Yang mana penggunaan media pembelajaran harus bervariasi dan efisien. Sehingga peserta didik bisa lebih fokus terhadap pembelajaran, tidak bosan dan dapat meningkatkan hasil belajarnya. Berdasarkan permasalahan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di MTS Ulumul Quran Al Madani Banjarbaru dengan judul "**Studi**

Komparatif Penggunaan *Web Google Sites* Dalam Pembelajaran Fiqih Di MTs Ulumul Quran Al Madani Kota Banjarbaru".

B. Definisi Operasional

Untuk memperjelas penelitian ini agar lebih terfokus maka peneliti memberikan definisi operasional terhadap judul penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti. Adapun definisi operasional tersebut adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan

Penggunaan berarti proses perbuatan untuk menaikkan sesuatu atau usaha kegiatan untuk memajukan sesuatu ke suatu arah yang lebih baik lagi dari pada sebelumnya. Hasil dari suatu penggunaan juga ditandai dengan tercapainya tujuan pada suatu titik tertentu. Dimana saat suatu usaha atau proses telah sampai pada titik tersebut maka akan timbul perasaan puas atas pencapaian yang telah diharapkan. Maka penggunaan yang dimaksud dalam penelitian ini ialah peneliti menggunakan media *google sites* dalam pembelajaran fiqih di MTs Ulumul Quran Al madani Kota Banjarbaru.

2. *Google sites*

Google sites merupakan alat membuat situs website untuk keperluan pribadi ataupun kelompok. *Google sites* ini merupakan cara termudah dalam membuat informasi yang bisa diakses oleh orang yang membutuhkan secara cepat dan orang-orang dapat bekerja sama dalam situs untuk menambahkan berkas-berkas file, lampiran serta informasi dari aplikasi google seperti *google docs, sheet, form,*

calender dan awesome tablet. Dalam pembelajaran, *google sites* ini bisa dijadikan sebagai media pembelajaran yang efektif dan efisien.⁶

3. Pembelajaran fiqih

Pembelajaran adalah aktualisasi kurikulum yang menuntut guru dalam menciptakan dan menumbuhkan kegiatan peserta didik sesuai dengan rencana yang telah diprogramkan. Sedangkan fiqih adalah ilmu yang menerangkan segala hukum agama yang berhubungan dengan pekerjaan para mukallaf yang dikeluarkan dari dalil-dalil yang jelas.⁷ Dalam penelitian ini, peneliti melakukan penelitian di MTs Ulumul Quran Al Madani kelas VIII A dan VIII B, pada materi sujud syukur, sahwī dan tilawah.

C. Rumusan Masalah

Untuk menghindari terjadinya perluasan masalah yang akan diteliti, maka perlulah dibuat batasan terhadap permasalahan yang akan diteliti. Maka yang menjadi fokus peneliti pada penelitian ini, apakah ada perbedaan hasil belajar dengan menggunakan media *google sites* dan media konvensional dalam pembelajaran fiqih pada peserta didik kelas VIII A di MTs Ulumul Quran Al Madani Kota Banjarbaru?

⁶Taufiq Nur Aziz, "Strategi Pembelajaran di Era Digital", *The Annual Conference on Islamic Education and Social Science*, Vol. 1, No. 2, 2019, 312.

⁷T.M Hasbi Ash-Shidqy, *Pengantar Hukum Islam* (Jakarta: Bulan bintang, 1996), 26.

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar dengan menggunakan media *google sites* dan media konvensional dalam pembelajaran fiqih pada peserta didik kelas VIII A di MTs Ulumul Quran Al Madani Kota Banjarbaru.

E. Signifikansi Penelitian

Sedangkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai berikut:

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wawasan guru mengenai peran mereka dalam memimpin peserta didik melalui media pembelajaran yang efektif sehingga dapat memahami pembelajaran dan mencapai kemampuan yang diinginkan.

2. Secara praktis

- a. Bagi guru, diharapkan dapat menambah media pembelajaran yang efektif dan efisien dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.
- b. Bagi peneliti, dapat menambah ilmu dan pengetahuan secara langsung maupun tidak langsung mengenai upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik dengan menggunakan media yang efektif.
- c. Bagi peneliti yang akan datang, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi tentang media pembelajaran khususnya pada mata pelajaran fiqih dalam mengatasi kesulitan belajar dan hasil belajar yang rendah.

F. Penelitian Terdahulu

Peneliti mengkaji beberapa penelitian terdahulu untuk menghindari kesamaan objek dalam penelitian dan menemukan penelitian yang sejenis dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti, yaitu sebagai berikut:

1. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya yang ditulis oleh Irzha Nur Islamiah dengan judul "*Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Di Mtsn 4 Jombang*". Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui penggunaan media *google sites*, (2) untuk mengetahui minat belajar peserta didik, (3) untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *google sites* terhadap minat belajar peserta didik pada pelajaran akidah akhlak.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu ialah penelitian ini dilakukan dalam keadaan luring sehingga peserta didik langsung belajar dan mempraktekkan di tempat. Perbedaannya yang kedua dalam penelitian ini peneliti bereksperimen untuk mengetahui apakah media *google sites* efektif dalam pembelajaran luring.

2. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta yang ditulis oleh Luluk Makrifatul Madhani dengan judul "*Implementasi Pembelajaran Daring Menggunakan Media Google Sites Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas 6 Di SD Negeri*

Ngringin, Moyudan, Yogyakarta". Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran daring menggunakan media google gites dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI (2) Untuk mengetahui dampak dari penggunaan *google sites* sebagai media pembelajaran daring dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang terdahulu ialah penelitian ini dilakukan dalam keadaan luring dan terfokus pada pembelajaran fiqih. Dalam penelitian ini juga peneliti menggunakan metode eksperimen yang mana media *google sites* di uji coba dalam pembelajaran fiqih tersebut. Dan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar peserta didik. Selanjutnya penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif sedangkan penelitian terdahulu menggunakan pendekatan kualitatif.

3. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang ditulis oleh Novemby Karisma Putri dengan judul "*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Materi Hukum Newton Pada Gerak Benda*". Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui bagaimana pengembangan *web google sites* pada materi hukum newton pada gerak benda. (2) Untuk mengatahui kelayakan media pembelajaran berbasis *web google sites* pada materi hukum newton pada gerak benda. (3) Untuk mengetahui respon peserta didik terhadap ketertarikan pengembangan media pembelajaran berbasis *web google sites* materi hukum newton pada gerak benda.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang terdahulu ialah penelitian ini menggunakan metode eksperimen yang mana media *google sites* di uji coba dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, berbeda dengan penelitian terdahulu untuk mengetahui perkembangan media *google sites* dan untuk mengetahui kelayakan penggunaan *google sites* dan respon dari peserta didik terhadap ketertarikan dalam pembelajaran. Penelitian terdahulu bersifat daring sedangkan penelitian ini bersifat luring.

G. Sistematika Penelitian

Untuk mempermudah pembahasan dalam penelitian ini maka penulis memaparkan secara singkat sistematika penulisan, sebagai berikut:

Bab I : Pendahuluan terdiri dari latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan penelitian, alasan memilih judul, signifikansi penelitian, penelitian terdahulu, dan sistematika penelitian.

Bab II : Landasan teoritis yang berisi penjelasan pengertian studi komparatif, *web google sites*, pembelajaran fiqih.

Bab III : Berisi metode penelitian kuantitatif yang mencakup jenis dan pendekatan penelitian, subjek dan objek penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan dan pengolahan data, analisis data, dan prosedur penelitian.

Bab IV : Laporan hasil penelitian meliputi gambaran umum lokasi penelitian, penyajian data dan analisis data.

Bab V : Penutup yang berisi kesimpulan dari pembahasan hasil penelitian dan sarana-sarana dari peneliti sebagai sumbangan pemikiran berdasarkan teori dan hasil penelitian yang telah diperoleh dari daftar pustaka.