

ABSTRAK

Norhalisa, NIM. 190101090670. Penerapan *Conceptual Change* sebagai Upaya Meremediasi Miskonsepsi Siswa di MA Nurul Hidayah Kabupaten Hulu Sungai Utara, Pembimbing: Iqbal Haitami, S. T., M. Eng., pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Miskonsepsi, Remediasi, *Conceptual Change*, Materi Ikatan Kimia

Pemahaman konsep yang baik memiliki peran sentral dalam perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi (IPTEK). Jika pemahaman konsep siswa kurang baik, maka rentan terjadinya miskonsepsi. Berdasarkan hasil observasi, didapatkan hasil pembelajaran masih menggunakan model konvensional (*teacher center*) dan adanya indikasi miskonsepsi siswa pada materi ikatan kimia. Model pembelajaran *conceptual change* merupakan model yang tepat diterapkan dalam menunjang pemahaman konsep siswa. Model ini menekankan perubahan konsep siswa secara konstruktivisme (*student center*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penurunan miskonsepsi siswa pada materi ikatan kimia sesudah penerapan model pembelajaran *conceptual change*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, dengan metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design* dengan *One group pretest-posttest*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA dengan teknik pemilihan sampel yaitu *sampling jenuh*. Analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis McNemar.

Hasil penelitian diperoleh bahwa miskonsepsi siswa saat *pretest* lebih tinggi yaitu 66,53% daripada miskonsepsi saat *posttest* yaitu 18,75%. Setelah dihitung menggunakan rumus penurunan miskonsepsi secara keseluruhan terjadi penurunan jumlah miskonsepsi siswa setelah penerapan *conceptual change* sebesar 71,8%, yang berarti penerapan *conceptual change* dapat menurunkan miskonsepsi pada materi ikatan kimia siswa di MA Nurul Hidayah Kabupaten Hulu Sungai Utara.