

DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, Resti dan Ismail Marzuki. "Constructivism Theory Of Learning Solutions During The Covid-19 Pandemic In Indonesia" *International Journal Of Education, Information Technology And Others (IJEIT)*. Vol. 4, No. 1 (2021).
- Atitya, Endah, Muhammad Firdaus, dan Wahyu. "Remediasi Miskonsepsi Siswa dalm Materi Cermin Menggunakan Media Animasi di Kelas VIII MTs Al Anwar Pontianak". *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. Vol. 7, No. 2 (2018).
- Azura, Siti, Jimmi Copriady, dan Abdullah. "Identification Misconception on Chemical Bonding Using Three Tier Diagnostic Test At Student in X MIA Class Senior High School Negeri 8 Pekanbaru." *Jurnal Online Mahasiswa (JOM)*, Vol.4, No.2 (2023).
- Astutik, Puji Trining, Fariati, dan Herunata. "Identifikasi Konsep Sukar dan Kesalahan Konsep Reaksi Redoks". *Jurnal Zarah*. Vol. 5, No. 1 (2017).
- Bada, dan Steve Olusegum. "Constructivism Learning Theory: A Paradigm for Teaching and Learning". *Internatiobal Journal of Research & Method in Education*. Vol, 5. No, 6. (2015).
- Dewi, Zakiah Suci, dan Tatang Ibrahim. "Pentingnya Pemahaman Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol.13, No. 1 (2019).
- Dedi, Stepanus Sahala Sitompul, dan Hamdani. "Penerapan Conceptual Change Model untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Suhu dan Kalor." *Jurnal Khatulistiwa*, Vol. 7, No. 11 (2018)
- Departemen Pendidikan Nasional. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2023 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2013.
- Hulu, Tabah Berkat Doni. *Ikatan Kimia*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Pembinaan SMA: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.
- Ibrahim, Ibrahim dan Muslim. *Konsep, Miskonsepsi dan Cara Pembelajarannya*. Surabaya: Unesa University, 2012.
- Irawati, Kartika Ratna dan Eko Wahyu Nur Sofianto. "The Misconception Analysis Of Natural Sciense Student On Heat and Temperature Material Using Four Tier Test". *Journal of Physics: Conference Series* (2019).

- Kurniyatul, Faizah. "Miskonsepsi Dalam Pembelajaran IPA." *Jurnal Pendidikan, Komunikasi, dan Pemikiran Hukum Islam*, Vol.VIII, No.1 (2016).
- Kementrian Agama, Tafsir Tahlili, t.t
- Karmini, Karmini. *Statistika Non Parametrik*. Samarinda: Mulawarman University Press, 2020.
- Kemendikbud. *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.64 Tahun 2013 tentang Standar Isi*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia, 2013.
- Lahlali, Abdelouahed, Nadia Chafiq, Mohamed Radid, Azzeddine Atibi, Khadija El Kababi, Chaibia Scour, dan Kamal Moundy. "Students Alternative Conceptions and Teachers' Views on The Implementation Of Pedagogical Strategies to Improve the Teaching of Chemical Bonding Concepts". *International Journal of Engineering Pedagogy*. Vol. 13, No. 6 (2023).
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. 2 ed. Depok: Rajawali Press, 2019.
- Mararengga, Gustia Dialola. "Penerapan Model Perubahan Konseptual Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Di SMA Negeri 10 Kota Jambi. *Thesis*, Universitas Jambi (2021)
- Ningsih, Murni, Khairiatul Muna, dan Ratna Kartika Irawati. "Analisis Miskonsepsi dengan Tes Empat Tingkat Dalam Elektrokimia, Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia UIN Antasari Banjarmasin." *Jurnal Fisika: Seri Konferensi* (2020).
- Nikmah, Khoirul dan Suyono. " Penerapan Strategi Pembelajaran *Conceptual Change* untuk Meremediasi Miskonsepsi pada Konsep Asam Basa Siswa Kelas XII IPA SMAN 1 Waru Sidoarjo." *UNESA Journal of Chemical Education*, Vol.4, No.3 (2015)
- Nadelson, Louis, Gita Taasoobshirazi, Benjamin Heddy, Marcus Johnson dan Suzanne Jones. "Conceptual Change in Science Teaching and Learning: Introducing the Dynamic Model of Conceptual Change. *International of Education Psychology*. Vol.7, No. 2 (2018).
- Rohmah, Miftakhur, Sigit Priyono, dan Resty Septika Sari. "Analisis Faktor-faktor Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik SMA." *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, Vol. 7, No.2 (2023).
- Rahayu, Sofia Dona, dan Zonalia Fitriza. "Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Ikatan Kimia." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.3, No.3 (2021).

- Rohmah, Ulinnuha Risma, dan Wiraan Fadly. "Mereduksi Miskonsepsi Melalui Model Conceptual Change Berbasis STEAM Education." *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, Vol. 1, No. 2 (2021).
- Ramli, Monasprianto, Nanda Saridewi, Tiktik Mustika Budhi, dan Aang Suhendar. *KIMIA*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.
- Rahmawati, Siti, Muhammad Taufik, Ahmad Harjono, dan Muhammad Zuhdi. "Pengaruh Model Pembelajaran Perubahan Konseptual terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Peserta Didik Kelas XI." *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*. Vol. 2, No.1 (2020).
- Suhandi, Andi, dan Achmad Samsudin. *Miskonsepsi Fisika Identifikasi dan Remediasi*. Tangerang: Media Edukasi Indonesia, 2019.
- Sari, Yulia. "Pengembangan Four Teir Test Berbasis Web Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X MIPA MAN 1 Hulu Sungai Tengah pada Materi Ikatan Kimia." *Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin* (2022).
- Solang, Van Sriwanda, Yuszda Salimi, dan Masrid Pikoli. "Remediasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Asam dan Basa dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif di Kelas XII MIA MAN I Kota Gorontalo." *Jambura Journal of Education Chemistry*, Vol.2, No.2 (2020).
- Sugiyono, Sugiyono. *Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2019
- Sukarmin, Sukarmin, dan Zainab. "Pengembangan Software Anti Mischem untuk Mereduksi Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Hidrolisis garam dengan Strategi Conceptual Change." *Unesa Journal Of Chemical Education*, Vo.9, No.3 (2020).
- Suparhan, Suparhan. "Konstruktivisme dalam Pembelajaran." *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Vol.1, No.2 (2019).
- Suparno, Suparno. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Gramedia Widiasaran, 2013.
- Suparwati, Ary Made Ni. "Analisis Reduksi Miskonsepsi Kimia dengan Pendekatan Multi Level Representasi: Systematic Literature Review." *Jurnal Pendidikan MIPA*, Vol.7, No.2 (2022).
- Sholehah, Sayyidah, dan Soyono. "Reduksi Miskonsepsi dengan Model Pembelajaran Conceptual Change pada Konsep Stoikiometri." *Journal Of Chemical Education*, Vol. 3, No. 3 (2014).
- Samsu, Samsu. *Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Mixed Methods serta Research & Development*. Jambi, 2021.

- Thomson, Fiona. "An Exploration Of Common Student Misconception In Science." *Internasional Education Journal*, Vol. 7, No. 7, (2006).
- Utami, Budi, Agung Nugroh, Lina Mahardiani, Sri Yamtinah, dan Bakti Mulyani. *KIMIA untuk SMA dan MA Kelas X*. Departemen Pendidikan Nasional CV. HaKa MJ, 2009.
- Usmadi, Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan*, Vol. 7, No. 1 (2020).
- Wahyudi, Wahyudi. "Implementasi Program Remediasi pada Materi Fisika di SMP Negeri 08 Pontianak." *Jurnal Edukasi*, Vol. 8, No. 2 (2012).
- Wahyuni, Astika Sri Andi. "Konsepsi dan Miskonsepsi Siswa dan Mahasiswa Calon Guru, dan Guru pada Topik Cahaya dalam Pembelajaran Fisika." *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 6, No.3 (2020).
- Watoni, Haris, Dini Kurniawati, dan Meta Juniastri. *KIMIA untuk SMA-MA*. Bandung: Yrama Widya, 2022.