

DAFTAR PUSTAKA

- “10 Negara Dengan Populasi Muslim Terbanyak Dunia 2023, Indonesia Memimpin! | Databoks.” Diakses 25 November 2023. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/10/19/10-negara-dengan-populasi-muslim-terbanyak-dunia-2023-indonesia-memimpin>.
- Ahmad, dan Muslimah. “Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif.” *PINCIS: Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies* 1, no. 1 (Desember 2021): 173–86.
- Amaliah, Fatmaria Dewi. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Perilaku Siswa melalui Ekstrakurikuler Ketakwaan Di SMAN 4 Kediri.” Undergraduate, IAIN Kediri, 2023. <http://etheses.iainkediri.ac.id/10330/>.
- Annuri, Ahmad. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2020.
- Apriliyanti, Sylvia Budi. “Internalisasi Budaya Membaca Al-Qur'an *One Day One Juz* dalam meningkatkan kecintaan Santri terhadap Kitab Sucinya: Studi kasus di Sekolah Menengah Pertama Ar-Rohmah Putra Malang.” Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2016. <http://etheses.uin-malang.ac.id/54112/>.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. “KBBI VI Daring.” KBBI Daring - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/internalisasi>.
- . “KBBI VI Daring.” KBBI Daring - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/budaya>.
- . “KBBI VI Daring.” KBBI Daring - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/tradisi>.
- . “KBBI VI Daring.” KBBI Daring - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses 29 November 2023. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/khatam>.
- Budikusuma, Moh Alvin Sena. “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Materi Akhlak Pergaulan Remaja pada Kelas XI-IPA di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar.” Skripsi, IAIN Kudus, 2019. <http://repository.iainkudus.ac.id/3138/>.

- Daud, Alfani. "Beberapa Ciri Etos Budaya Masyarakat Banjar." *Institutional Digital Repository UIN Antasari Banjarmasin*, 2000. <http://idr.uin-antasari.ac.id/41/1/Beberapa%20Ciri%20Etos%20Budaya%20Masy.%20Banjar.pdf>.
- Fadilah, Rabi'ah, Wahab Syakhirul Alim, AINU ZUMRUDIANA, IIN WIDYA LESTARI, Achmad Baidawi dan Alinea Dwi Elisanti. *Pendidikan Karakter*. Jawa Timur: Agrapana Media, 2021.
- Fajriyah, Sinta Naila. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Moderasi Beragama di SMAN 1 Sooko Kabupaten Mojokerto." Undergraduate, IAIN Kediri, 2022. <http://etheses.iainkediri.ac.id/5683/>.
- Febrianingsih, Dian. "Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 2, no. 2 (Juni 2021): 30. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>.
- Gaffar, Abdul dan dan Kawan-Kawan. *The Development of Islamic Thought on Multiple Perspectives*. Pamekasan: Al-Khairat Press, 2020.
- Habiburrahman, Sayid dan Suroso. *Materi Pendidikan Agama Islam 1*. Palembang: Feniks Muda Sejahtera, 2022.
- Haidar, Ahmad, dan Muhammad Sholeh. "Program Literasi Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa." *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 09, no. 03 (2021).
- Hapip, Abdul Djebar. *Kamus Indonesia-Banjar*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1977.
- Helaluddin, dan Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Ibn Abdul Rahmad al-Darimi, Imam Abdullah. *Sunan Ad-Darimi*. Al-Qahiro: Darul Fikri, 1978.
- Ibn al-Hajjah al-Qusyairi an-Naisaburi, Imam Abi al-Husaini Muslim. *Shahih Muslim*. Juz 1. Beirut: Darul Kutub Al-Ilmiyah, 1991.
- Ibn Isa Busyuah, Abi Isa Muhammad. *Jami' At-Tirmidzi*. Riyadh: Darussalam, 1999.
- Ibn Isma'il al-Bukhari, Abi Abdullah Muhammad. *Shahih Bukhari*. Beirut: Dar Ibn Katsir, 2002.
- Ibn Saurah al-Tirmidzi, Abi Isa Muhammad Ibn Isa. *Sunan At-Tirmidzi*. Riyadh: Maktabah Al-Ma'arif min Nashr wa Tauzi', 1996.

- Idris, Muh. “Pendidikan Karakter : Perspektif Islam dan Thomas Lickona.” *Ta’dibi : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 1 (3 September 2018): 77–102.
- Khozin, Sayyid Ahmad. “Praktik Pembacaan Al-Qur’an *One Week One Juz* di Desa Samarang (Kajian Living Hadis).” Diploma, IAIN Syekh Nurjati. S1 ILH, 2022. <https://repository.syekhnurjati.ac.id/8121/>.
- Makinuddin, Mohammad, Muhammad Fery Zhamroni, dan Lutfi Mariyatus Sha’adah. “Internalisasi Nilai Moderasi Beragama dalam Kehidupan Bermasyarakat dan Bernegara.” *MIYAH : Jurnal Studi Islam* 18, no. 1 (11 Juli 2022): 135–50. <https://doi.org/10.33754/miyah.v18i1.464>.
- Malini, Bintan Himma. “Pemaknaan Khataman Al-Qur’an Via Whatsapp Bagi Alumni Pondok Pesantren Al-Hikmah Kajen, Margoyoso, Pati” (Perspektif Fenomenologi Alfred Schutz).” Skripsi, IAIN Kudus, 2021. <http://repository.iainkudus.ac.id/5859/>.
- Muizzuddin. *Aku dan Al-Qur’an*. GUEPEDIA, 2021.
- Mujiburrahman. *GLOKALISASI: Islam Banjar, Nusantara, dan Dunia*. Margomulyo: Maghza Pustaka, 2022.
- Munif, Muhammad. “Strategi Internalisasi Nilai-Nilai PAI dalam Membentuk Karakter Siswa.” *Edureligia* 1, no. 1 (2017): 12. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.49>.
- Murjainah, Saryanto, Susanti Faipri Selegi, Laros Tuhuteru, Darmanto, Indra, Noprisa, dan Desrina Hardianti. *Kurikulum Pendidikan Karakter*. Sumatera Barat: Cv. Azka Pustaka, 2022.
- Nadhiroh, Wardatun. “Kitab Sanjata Mu’min.” *SUHUF* 11, no. 1 (24 Agustus 2018): 119–43. <https://doi.org/10.22548/shf.v11i1.315>.
- Nafisah, Jazilatun. “Internalisasi Nilai-Nilai Islam dalam Budaya Sekolah.” *Conference on Islamic Studies FAI 2019*, no. 0 (13 Februari 2020): 356–70. <https://doi.org/10.30659/cois.v0i0.8008>.
- Nizhan, Abu. *Buku Pintar Al-Qur’an*. Cetakan pertama. Jakarta Selatan: QultumMedia, 2008.
- Nurlizam, Puja Astari, Satriani Ritonnga, dan Sobarin. *Proof Of Love For The Qur’an Bukti Cinta Terhadap Al-Quran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2022.
- Panjalu, Anggi Prakas Eka, Bintang Sunny Hakimah, Siti Kusnul Khotimah, dan Imam Fuadi. “Proses Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Membentuk Perilaku Sosial Keagamaan Santri.” *Risalah, Jurnal*

Pendidikan dan Studi Islam 8, no. 1 (29 Maret 2022): 295–307.
https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v8i1.223.

“Peraturan Daerah Kabupaten Banjar Nomor 04 Tahun 2004 tentang Khatam Al-Qur’an Bagi Peserta Didik Pada Pendidikan Dasar dan Menengah Di Kabupaten Banjar,” Martapura, 2004, <https://disdik.banjarkab.go.id/wp-content/uploads/2022/03/Khatam-Al-Quran.pdf>.

“Peraturan Daerah Nomor 21 Tahun 2005 tentang Ketentuan Khatam Al-Qur’an Pada Pendidikan Dasar dan Menengah dalam Daerah Kabupaten Hulu Sungai Selatan.” Diakses 29 November 2023.
<https://peraturan.go.id/id/perda-kabupaten-hulu-sungai-selatan-no-21-tahun-2005>.

Prasetya, Benny, Tobroni, Yus Mochamad Cholily, dan Khozin. *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*. Malang: Academia Publication, 2021.

Quthni, Darul, Muhammad Rusydi, Humaidy, Samsul Rani, Syukeriansyah, Agung Nugroho, dan Muhammad Rafi. *Tradisi Batamat Al Qur’an di Tanah Banjar*. Banjarmasin: Antasari Press, 2022. <http://idr.uin-antasari.ac.id/23021/1/Tradisi%20batamat%20al%20qur%27an%20di%20tanah%20banjar.pdf>.

Rahim, Abd Rahman. *Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2020.

Ridha, Muhammad, dan Muassomah. “Internalization of Learning Motivation in Literary Text-Based Qiraah Learning.” *WARAQAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 7, no. 1 (29 Juni 2022): 75–85.
<https://doi.org/10.51590/waraqat.v7i1.313>.

Rofiq, Ainur. “Tradisi Slametan Jawa dalam Perpektif Pendidikan Islam.” *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 15, no. 2 (1 September 2019): 93–107. <https://doi.org/10.54069/attaqwa.v15i2.13>.

Rony, Rony, dan Siti Ainun Jariyah. “Urgensi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik.” *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2020): 79–100.
<https://doi.org/10.31538/tijie.v1i1.18>.

Sakinah, Rizki, Erfan Ramadhani, dan Ali Fakhruddin. “Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar.” *JOTE: Journal On Teacher Education* 4, no. 2 (2022): 594–602.
<https://doi.org/10.31004/jote.v4i2.8558>.

- Salam, Hidayat. "Tradisi Batamat Al-Qur'an Pada Masyarakat Banjar Kalimantan Selatan," Bachelor Thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/57148>.
- Saputra, Riza. "Dialektika Islam dan Budaya Lokal dalam Tradisi *Batamat* Al-Qur'an *Urang* Banjar." *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis* 3, no. 1 (30 Juni 2021): 1–32. <https://doi.org/10.15548/mashdar.v3i1.2771>.
- Sari, Citra Pratama. "Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV-*Factors that Cause Low Reading Interest of 4th Grade Students.*" *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 32 Tahun ke 7, 7, no. 32 (2018): 3137.
- Sarosa, Samiaji. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2021.
- Selvia, Lena, dan Sunarso. "Keberagaman Hubungan Budaya antara Suku Dayak dan Suku Banjar di Kalimantan." *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya* 22, no. 2 (13 Desember 2020): 208–16.
- Setiawan, Albi Anggito, Johan. *Metodologi penelitian kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Supriadi, Udin, Tedi Supriyadi, dan Aam Abdussalam. "*Al-Qur'an Literacy: A Strategy and Learning Steps in Improving Al-Qur'an Reading Skills through Action Research.*" *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 21, no. 1 (Januari 2022): 323–39. <https://doi.org/10.26803/ijlter.21.1.18>.
- Suwandi, Edy. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Scifintech Andrew Wijaya, 2022.
- Syafei, Abdullah. "Pengaruh Khatam Al-Qur'an dan Bimbingan Guru Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Mts Nurul Ihsan Cibinong Bogor." *Jurnal Dirasah Islamiyah* Volume 2 Nomor 2 2020 (t.t.): 135–36. <https://doi.org/E-ISSN 2716-4683>.
- Syakhrani, Abdul Wahab, dan Ahmad Rangga Islami. "Islam di Tanah Banjar." *Cross-Border* 5, no. 1 (1 April 2022): 792–802.
- Syakhrani, Abdul Wahab, dan Muhammad Nafis. "Islam sebagai Agama dan Islam Sebagai Budaya dalam Masyarakat Banjar." *MUSHAF JOURNAL: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Hadis* 2, no. 3 (13 Maret 2022): 270–74.

- Wiridanengsih. “Makna dan Tradisi-tradisi dalam Rangkaian Tradisi Khatam Quran Anak-Anak di Nagari Balai Gurah Sumatera Barat.” *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies* 5, no. 1 (14 Oktober 2019): 9. <https://doi.org/10.22373/equality.v5i1.5375>.
- Wulandari, Dinda Mei. “Efektivitas Budaya Literasi Membaca Al-Qur’an sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan dan Minat Membaca Al-Qur’an Siswa Di Smp Negeri 1 Jogoroto Jombang.” *Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*, 2021, 76.
http://etheses.iainponorogo.ac.id/13921/1/PERPUSTAKAAN%202021_210317279_DINDA%20MEI%20WULANDARI.pdf.
- Yulianti, Ade. “Makna dan Tradisi Prosesi Khatam Al-Quran.” *Jurnal Fakultas Ilmu Keislaman Kuningan* 2, no. 3 (24 Desember 2021): 174–81.
- Zakariah, M. Askari, Vivi Afriani, dan M. Zakariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, 2020.