

ABSTRACT

Rona. 2023. The Implication of Social Media Application on EFL Student's Writing Abilities. Thesis. English Education Departement, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, Antasari State Islamic University. Advisor: Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd

Keywords: Social Media, EFL, students' experiences, writing ability.

The usage of social media applications cannot be separated from the lives of many people, making it an online technology that is popular with many people of all ages. With the diverse demands of each individual and the various intriguing features supplied by social media. The simplicity and comfort afforded by social media gives a substantial experience for its users, particularly EFL students, to learn about the wider world and English, which is freely accessible on social media anywhere and whenever they want.

The purpose of this study is to examine the impact of social media use on the ability of EFL students at UIN Antasari in Banjarmasin. The purpose of this study is to (1) investigate the benefits of EFL students' use of social media, which can improve their writing abilities, and (2) identify the types of social media applications that can improve EFL students' writing abilities. (3) identifying impact influencing EFL writing capacity when using social media. The Narrative Inquiry method was used by the researcher. Data that has been collected is analyzed using narrative analysis.

The results show that the various social media applications which have a significant impact on EFL students' writing skills; Instagram, TikTok and Twitter. The biggest impact they feel is the addition of new vocabulary, there are real examples of writing English, making them more confident and expressing freely on social media. However, the use of cellphones is too frequent and the use of informal language and language structures are still not appropriate.

ABSTRAK

Rona. 2023. *The Implication of Social Media Application on EFL Student's Writing Abilities*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd

Keywords: Media Sosial, EFL, Pengalaman Pelajar, Kemampuan Menulis.

Penggunaan aplikasi Media sosial tidak bisa lepas dari kehidupan banyak orang, dengan kebutuhan masing-masing Individu yang beragam dan berbagai fitur menarik yang di berikan oleh Media sosial menjadikan sebuah teknologi online yang digemari banyak orang dari kalangan umur berapa pun. Kemudahan dan kenyamanan yang diberikan Media sosial memberikan pengalaman signifikan oleh pengguna nya., khususnya bagi EFL student untuk mengenal dunia luas dan mengenal bahasa Inggris yang terdapat dengan mudah di Media Social dimanapun dan kapanpun.

Penelitian ini untuk menganalisis pengalaman mahasiswa terhadap penggunaan media sosial yang mempengaruhi kemampuan menulis EFL student di UIN Antasari Banjarmasin. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk meinvestigasi pengalaman penggunaan media social oleh EFL student yang dapat mempengaruhi kemampuan menulis mereka, (2) Untuk mengetahui jenis-jenis aplikasi media social yang mempengaruhi kemampuan menulis EFL (3) mengidentifikasi dampak terhadap kemampuan menulis EFL saat menggunakan media sosial. Peneliti menggunakan Narrative Inquiry sebagai desain penelitian. Peneliti mengumpulkan data dengan wawancara dan kerangka naratif. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis naratif.

Hasilnya menunjukkan bahwa berbagai aplikasi media sosial yang memiliki dampak signifikan pada kemampuan menulis EFL yaitu; Instagram, Tiktok, dan Twitter. Dampak paling mereka rasakan adalah penambahan kosakata baru, terdapat contoh nyata dari penulisan bahasa Inggris, membuat lebih percaya diri dan berekspresi dengan leluasa di media sosial, Namun, penggunaan handphone terlalu sering dan penggunaan bahasa informal serta struktur bahasa yang masih kurang tepat.