

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran sejarah Islam di rumah Qur'an Darur Ma'arif Banjarmasin yang dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran sejarah Islam di rumah Qur'an Darur Ma'arif yang dimulai dari perencanaan pembelajaran sudah cukup baik, meskipun memiliki perbedaan dengan perencanaan pembelajaran dalam pendidikan formal. Perencanaan pembelajaran di rumah Qur'an Darur Ma'arif Banjarmasin tidak dituliskan secara spesifik dan terstruktur. Adapun pada tahapan pelaksanaan pembelajaran terdiri dari 3 tahap yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Kegiatan pembuka meliputi salam, sapa, berdoa, membaca Asmaul Husna, dan melakukan apersepsi. Kegiatan inti meliputi review materi sebelumnya dengan metode tanya jawab, dilanjutkan dengan penyampaian materi dengan metode ceramah dan kegiatan membaca mandiri buku sejarah Islam oleh santri. Kegiatan penutup meliputi pemberian motivasi, refleksi pembelajaran, berdoa, kuis dan salam. Adapun evaluasi pembelajaran dilakukan dalam 2 bentuk yakni evaluasi *pre-test* dan *post-test*.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran sejarah Islam di rumah Qur'an Darur Ma'arif Kecamatan Banjarmasin Barat yaitu sebagai berikut:
  - a. Faktor peserta didik yaitu minat dan motivasi para santri tergolong cukup tinggi dalam pembelajaran sejarah Islam.
  - b. Faktor pendidik yaitu latar belakang pendidikan ustadzah di rumah Qur'an Darur Ma'arif belum memenuhi standar mengajar pembelajaran sejarah Islam. Namun, dari sisi pengalaman mengajar telah memenuhi kriteria karena sudah mengajar selama kurang lebih 5 tahun.

- c. Faktor lingkungan belajar yaitu lingkungan fisik dan lingkungan sosial. Kondisi lingkungan fisik di rumah Qur'an Darur Ma'arif kurang kondusif dan kurang nyaman karena kondisi ruang kelas yang sempit dan berdekatan, serta terdapat gangguan suara kendaraan dari luar kelas. Adapun lingkungan sosialnya sudah cukup baik. Hubungan antara ustadzah dan para santri juga tergolong harmonis.
- d. Faktor sarana dan prasarana di rumah Qur'an Darur Ma'arif sudah cukup memadai dalam pembelajaran sejarah Islam.
- e. Faktor alokasi waktu dalam pembelajaran sejarah Islam di rumah Qur'an Darur Ma'arif belum terkategori cukup, karena hanya 15 menit pembelajaran. Namun ustadzah sudah semaksimal mungkin dalam mengelola dan memanfaatkan waktu yang telah tersedia.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis di rumah Qur'an Darur Ma'arif Banjarmasin. Ada beberapa masukan saran yang penulis berikan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Kepada lembaga pendidikan rumah Qur'an Darur Ma'arif untuk dapat memberikan perhatian lebih tinggi dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah Islam terutama tentang ketersediaan alat-alat dan media belajar serta mengkondusifkan proses belajar mengajar.
2. Kepada pengajar di rumah Qur'an Darur Ma'arif agar dapat meningkatkan kemampuan dan profesionalitas, serta selalu membenahi sistem mengajar terhadap proses pembelajaran sejarah Islam. Adapun terkait perencanaan pembelajaran agar lebih distrukturkan dan dituliskan dengan baik. Kemudian terkait evaluasi pembelajaran hendaknya diberikan nilai untuk mengukur capaian pembelajaran.
3. Kepada para santri di rumah Qur'an Darur Ma'arif agar selalu semangat dan bertanggung dalam belajar sejarah Islam, serta meningkatkn

kreatifitas dan perhatian mereka dalam kegiatan pembelajaran sejarah Islam karena dapat menjadi bekal di dunia dan diakhirat.