

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemah

| Bab | Kutipan  | Hal | Terjemah  |
|-----|--|-----|---|
| I   | <i>A national movement creating schools that foster ethical, responsible and caring young people by moulding and theacing goog character through an emphasis on universal values that we all share</i>   | 2   | Pendidikan akhlak harus menjadi gerakan Nasional yang menjadikan sekolah sebagai agen untuk membudayakan nilai-nilai akhlak mulia untuk melalui pembelajaran dan pemberian contoh.  |
| II  | Q.S Al- Qalam ayat 4   | 17  | Dan Sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.   |
| II  | <i>Education is a lifelong human need. Every human being needs education, until when and wherever he is. Education is very important, because without human education it will be difficult to develop and retard.However, the emergence of counterproductive in the world of education has caused the emergence of symptoms among young people, even the elderly, which shows that they ignore values and morals in social manners that are indispensable in a civilized society</i> | 18  | Pendidikan merupakan kebutuhan manusia sepanjang hayat. Setiap manusia membutuhkan pendidikan, sampai kapan dan di manapun ia berada. Pendidikan sangat penting artinya, sebab tanpa pendidikan manusia akan sulit berkembang dan terbelakang. Namun, munculnya kontraproduktif dalam dunia pendidikan telah menyebabkan munculnya gejala-gejala dikalangan anak muda, bahkan orang tua, yang menunjukkan bahwa mereka mengabaikan nilai dan moral dalam tata krama pergaulan yang sangat diperlukan dalam suatu masyarakat yang beradab. |
| II  | <i>Character education is the deliberate effort to help people understand, care about, and act upon core ethical values. When we think about the kind of character we want for our children, it is clear that we want them to be able to judge</i>   | 20  | Pendidikan karakter adalah upaya yang disengaja untuk membantu orang memahami, peduli, dan bertindak berdasarkan nilai-nilai etika inti. Saat kita berpikir tentang jenis karakter yang kita inginkan untuk kita anak-anak, jelas kita menginginkannya mampu menilai apa yang benar, sangat peduli apa yang benar, dan kemudian melakukan apa yang  |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
|    | <i>what is right, care deeply about what is right, and then do what they believe to be right, even in the face of pressure from without and temptation from within.</i> |    | mereka yakini bersikap benar, bahkan ketika menghadapi tekanan dari dari luar dan godaan dari dalam.   |
| II | Q.S Al-Maidah ayat 16   | 21 | Dengan kitab-kitab itulah Allah Swt. memberikan petunjuk kepada orang yang mengikuti keridaan-Nya ke jalan keselamatan, dan (dengan kitab itu pula) Allah Swt. mengeluarkan orang itu dari gelap gulita kepada cahaya dengan iizn-Nya dan menunjukkan ke jalan yang lurus.   |
| II | H. R. Saad bin Hisyam   | 21 | “Suatu hari aku menemani Aisyah yang ketika itu ia bersama ayahnya Abu Bakar. Lalu aku bertanya tentang akhlak Rasulullah, Aisyah berkata”, Apakah kamu pernah membaca Al-Qur’an? Aku menjawab, tentu. Aisyah kembali berkata, artinya “Akhlak Rasulullah adalah Al-Qur’an”. |
| II | Q. S Al-Ahzab ayat 21   | 24 | Sesungguh nya telah ada pada diri Rasulluah itu suri tauladan yang baik bagimu yaitu bagi orang yang mengharap rahmat Allh swt. Dan kedatangan hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah swt.  |

## Lampiran 2. Hasil Observasi Penelitian

Tanggal: 19 Juli-19 Agustus 2023

| No | Hal yang diamati   | Deskripsi  |
|----|--|--|
| 1  | Analisis lingkungan MIS AL-Islamiah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong dna dokumen yang terkait dengan Kebijakan sekolah terhadap Pendidikan Akhlak Mulia pada Peserta didik. | <p>MIS AL-Islamiah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong sebagai lembaga pendidikan formal berbasis Islami yang memiliki kebijakan dan program sekolah dalam membentuk peserta didik berakhlak mulia yaitu sholat dhuha, sholat dzuhur berjamaah, jum'at taqwa, dan jum'at sehat. MIS AL-Islamiah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong memiliki 6 kelas diantaranya kelas 1, 2,3,4,5 dan 6.</p> <p>Kelas yang cukup luas dan suasana tenang serta sarana dan prasarana yang kurang memadai menjadi salah satu faktor penghambat pelaksanaan program sekolah seperti sholat dhuha, dan sholat zuhur berjamaah dilaksanakan secara bergantian karna faktor Mushola yang kecil penyebabnya. Disan juga terdapat banyak tanaman dan pohon-pohon untuk membuat lingkungan sekolah sejuk, baik di pagi hari maupun di siang hari yang membuat peserta didik nyaman dalam belajar dan melaksanakan pendidikan akhlak mulia melalui kebijakan dan program sekolah.</p> <p>Dalam memulai kegiatan keagamaan seperti sholat dhuha, sholat dzuhur, jum'at taqwa dan jum'at sehat, peserta didik di bimbing dan diarahkan oleh guru untuk melaksanakan program yang ada di sekolah.</p> |
| 2  | Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Mulia pada peserta didik, sholat dhuha, sholat zuhur berjamaah, jum'at taqwa, dan jum'at sehat.  | Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Mulia di MIS AL-Islamiah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong sudah efektif dilaksanakan di sekolah setiap harinya. Sholat dhuha, dan sholat dzuhur berjamaah dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>sudah ditentukan oleh pihak sekolah. Pelaksanaan sholat dhuha dimulai dari kelas 1-6 sedangkan sholat dzuhur dilaksanakan dari kelas 3-6. Adapun untuk jum'at sehat dan jum'at taqwa dilaksanakan 2 x seminggu dimulai dari jam 7.30 peserta didik dan semua staf guru. Jum'at taqwa dilaksanakan setiap hari jum'at dimulai dari membaca yasin, tahlilan sampai selesai kemudian, peserta didik ruang kelas masing-masing untuk belajar bersama pada mata pelajaran pertama. sama seperti jum'at taqwa, jum'at sehat juga seperti ini peserta didik dan semua staf berkumpul di lapangan pada jam 7.30 untuk melaksanakan senam bersama kemudian masuk kelas untuk belajar pada jam pertama.</p> |
| 3 | <p>Kondisi fasilitas sekolah terkait program yang ada di sekolah.</p> | <p>MIS AL-Islamiah Ungi Lumbang memiliki 6 kelas, 1 Musholla dan 1 lapangan. Setiap kelas memiliki ruangan yang luas hanya saja kondiis musholla yang kecil menyebabkan peserta didik melaksanakan sholat dhuha, dan sholat Zuhur berjamaah secara bergantian. Adapaun untuk lapangan sekolah sangatlah luas, maka dari itu peserta didik dan semua staf guru dapat melaksanakan jum'at taqwa dan jum'at sehat secara bersama-sama di lapangan sekolah.</p>  |

## Lampiran 3. Hasil Wawancara Penelitian

Hari/Tanggal : Rabu/ 3 Agustus 2023  
 Lokasi : MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang  
 Topik : Wawancara  
 Informan : Guru Agama

| No | Pertanyaaan  | Hasil Wawancara   |
|----|--|---|
| 1  | Menurut bapak/ibu Penting Tidak Pendidikan akhlak?   | Pendidikan akhlak sangat penting diajarkan, karena pendidikan akhlak ialah ilmu yang mempelajari tentang akhlak baik dan buruk, yang menjadi tolak ukur pribadi seseorang.  |
| 2  | Apa saja program/kegiatan keagamaan di sekolah?  | Sholat Dhuha. Sholat Zuhur Berjamaah, menghafal surah-surah pendek,dan um'at Taqwa.   |
| 3  | Bagaimana cara bapak/ibu mendidik akhlak mulia pada peserta didik agar sesuai dengan ajaran Islam?                   | Cara mendidik akhlak mulia peserta didik yaitu kita ajarkan untuk memperhatikan atau menghormati guru yang sedang menjelaskan di depan. Kita tekankan terutama tentang sholat, mengaji, bersedekah, tolong-menolong, dan berdasarkan Al Qur'an dan Hadis.                             |
| 4  | Bagaimana cara bapak/ibu memberikan bantuan, dorongan, serta pengawasan kepada peserta didik untuk berperilaku baik? | Cara memberikan dorongan atau bantuan yaitu dengan memberikan semangat, motivasi, dan diberikan riwed atau hadiah, supaya peserta didik rajin belajar tentang berakhlak baik.   |
| 5  | Apa saja akhlak mulia yang diajarkan?  | Akhlak kepada Allah swt, akhlak kepada diri sendiri, dan sesama manusia. Seperti: menjalankan perintah Allah swt (sholat), menjaga kesehatan, dan saling tolong menolong, mengucapkan salam ketika masuk dan keluar ruangan, bersikap sopan santun, dan hormat kepada guru dan teman. |
| 6  | Kegiatan apa saja yang bapak/ibu tanamkan kepada peserta didik   | Kegiatan yang dilakukan untuk berakhlak baik yaitu guru sebagai pendidik mencontohkan perilaku baik kepada peserta didik. Misalkan  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | untuk melatih siswa berakhlak baik?   | membiasakan membuang sampah pada tempatnya, bersikap sopan santun, menghormati sesama guru, dan saling tolong menolong.   |
| 7  | Apa saja faktor yang mempengaruhi terhadap sikap peserta didik baik itu sikap mulia atau tercela?       | Faktor yang mempengaruhi sikap mulia bagi peserta didik yaitu ada faktor internal dan eksternal, yang mana hal tersebut juga mempengaruhi sikap terpuji tercela pada peserta didik.   |
| 8  | Apa saja faktor pendukung dan penghambat bapak/ibu dalam mengajarkan akhlak mulia kepada peserta didik? | Faktor pendukung: guru semangat mengajar/ mood bahagia, dan peserta didik antusias saat jam pelajaran.<br>Faktor penghambat: peserta didik kurang memperhatikan, peserta didik males menghafal misalkan ada tugas menghafal, dan sering keluar kelas saat jam pelajaran.  |
| 9  | Apakah ada aturan/ kebijakan tentang pendidikan akhlak mulia di sekolah?                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajarkan tentang ilmu akhlak kepada peserta didik.</li> <li>2. Mendidik peserta didik agar selalu taat menjalani ajaran agama Islam.</li> <li>3. Membentuk peserta didik agar berbudi pekerti yang mulia.</li> <li>4. Berperilaku hidup bersih atau sehat</li> </ol> |
| 10 | Bagaimana pelaksanaan Pendidikan akhlak mulia?  | Adanya pelaksanaan sholat berjamaah, dan kegiatan jum'at taqwa (Membaca yasin dan Tahlillan).   |

Hari/Tanggal : Senin/ 7 Agustus 2023  
 Lokasi : MIS AL-Islamiyah Ungi Lumbang  
 Topik : Wawancara  
 Informan : Wali Kelas IV

| No | Pertanyaan   | Hasil Wawancara   |
|----|--|---|
| 1  | Menurut bapak/ibu Penting Tidak Pendidikan akhlak?   | Pendidikan akhlak sangat penting diajarkan, karena pendidikan akhlak ialah ilmu yang mempelajari tentang akhlak baik dan buruk, yang menjadi tolak ukur pribadi seseorang.  |
| 2  | Apa saja program/kegiatan keagamaan di sekolah?  | Sholat Dhuha. Sholat Zuhur Berjamaah, menghafal surah-surah pendek, dan um'at Taqwa.  |
| 3  | Bagaimana cara bapak/ibu mendidik akhlak mulia pada peserta didik agar sesuai dengan ajaran Islam?                   | Cara mendidik akhlak mulia peserta didik yaitu kita ajarkan untuk memperhatikan atau menghormati guru yang sedang menjelaskan di depan. Kita tekankan terutama tentang sholat, mengaji, bersedekah, tolong-menolong, dan berdasarkan Al Qur'an dan Hadis. |
| 4  | Bagaimana cara bapak/ibu memberikan bantuan, dorongan, serta pengawasan kepada peserta didik untuk berperilaku baik? | Cara memberikan dorongan atau bantuan yaitu dengan memberikan semangat, motivasi, dan diberikan riwed atau hadiah, supaya peserta didik rajin belajar tentang berakhlak baik.   |
| 5  | Apa saja akhlak mulia yang diajarkan?  | Akhlak kepada Allah swt, akhlak kepada diri sendiri, dan sesama manusia. Seperti: menjalankan perintah Allah swt (sholat), menjaga kesehatan, dan saling tolong menolong.   |
| 6  | Kegiatan apa saja yang bapak/ibu tanamkan kepada peserta didik untuk melatih siswa berakhlak baik?                   | Kegiatan yang dilakukan untuk melatih peserta didik berakhlak baik mulai dari hal yang kecil misalkan, ada salah satu teman sedang mendapatkan musibah, kita mengajak peserta didik untuk membantu,   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | atau menolong teman (bersedekah dan berinfaq).  |
| 7  | Apa saja faktor yang mempengaruhi terhadap sikap peserta didik baik itu sikap mulia atau tercela?       | Faktor yang mempengaruhi sikap mulia bagi peserta didik yaitu ada faktor internal dan eksternal, yang mana hal tersebut juga mempengaruhi sikap tercela pada peserta didik.   |
| 8  | Apa saja faktor pendukung dan penghambat bapak/ibu dalam mengajarkan akhlak mulia kepada peserta didik? | Faktor pendukung dalam pendidikan akhlak mulia terhadap peserta didik yaitu adanya kerjasama antara keluarga peserta didik, guru dan juga masyarakat. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya apreseasi dari peserta didik dalam pembelajaran sehingga hal tersebut memicu kurangnya pengetahuan peserta didik akan akhlak mulia. |
| 9  | Apakah ada aturan/ kebijakan tentang pendidikan akhlak mulia di sekolah?                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjaga kebersihan kelas.</li> <li>2. Menghargai guru dan teman di kelas.</li> <li>3. Berbicara baik dan sopan.</li> <li>4. Menjaga ketertiban kelas</li> </ol>   |
| 10 | Bagaimana pelaksanaan Pendidikan akhlak mulia?  | Adanya pelaksanaan sholat berjamaah, dan kegiatan jum'at taqwa (Membaca yasin dan Tahlillan).   |



Hari/Tanggal : Senin/24 Juli 2023  
 Lokasi : MIS AL-Islamiyah Ungi Lumbang  
 Topik : Wawancara  
 Informan : Kepala Sekolah

| No | Pertanyaan   | Hasil Wawancara  |
|----|--|--|
| 1  | Menurut bapak/ibu Penting Tidak Pendidikan akhlak?   | Pendidikan akhlak sangat Penting di ajarkan karena, dengan adanya pendidikan akhlak dapat membentuk karakter setiap individu peserta didik.  |
| 2  | Apa saja program/kegiatan keagamaan di sekolah?  | Sholat Dhuha, sholat zuhur berjamaah, Jum'at taqwa, magrib mengaji tanpa Hp, memperingati Tahun Baru Islam, membuat bubur asyura, membaca do'a sebelum masuk kelas, dan membaca do'a-do'a harian.  |
| 3  | Bagaimana cara bapak/ibu mendidik akhlak mulia pada peserta didik agar sesuai dengan ajaran Islam?                   | Cara mendidik agar berakhlak mulia ialah kita sebagai pendidik memberikan contoh-contoh dari hal yang kecil terutama pada guru tersendiri untuk tidak memberikan teguran-teguran kepada peserta didik itu tidak menerapkan saksi yang keras. |
| 4  | Bagaimana cara bapak/ibu memberikan bantuan, dorongan, serta pengawasan kepada peserta didik untuk berperilaku baik? | kita sebagai guru mempraktekkan langsung dan mencontohkan keteladanan yang baik pada murid-murid. Apalagi hubungan sesama guru harus saling harmonis.  |
| 5  | Apa saja akhlak mulia yang diajarkan?  | Sesuai dengan kurikulum yang diajarkan. Guru juga memberikan contoh kepada peserta didik tentang akhlak baik, yaitu, memungut sampah, membersihkan wc, dan mengucapkan salam.  |
| 6  | Kegiatan apa saja yang bapak/ibu tanamkan kepada peserta didik untuk melatih siswa berakhlak baik?                   | Melatih anak berbuat baik seperti membuang sampah pada tempatnya, menolong teman yang terkena musibah, bersedekah, menghormati orang yang lebih tua.   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 7  | Apa saja faktor yang mempengaruhi terhadap sikap peserta didik baik itu sikap mulia atau tercela?       | Faktor yang mempengaruhi sikap mulia bagi peserta didik yaitu ada faktor internal dan eksternal, yang mana hal tersebut juga mempengaruhi sikap tercela pada peserta didik.   |
| 8  | Apa saja faktor pendukung dan penghambat bapak/ibu dalam mengajarkan akhlak mulia kepada peserta didik? | Faktor pendukung dalam pendidikan akhlak mulia terhadap peserta didik yaitu adanya kerjasama antara keluarga peserta didik, guru dan juga masyarakat. sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya apreseasi dari peserta didik dalam pembelajaran sehingga hal tersebut memicu kurangnya pengetahuan peserta didik akan akhlak mulia. |
| 9  | Apakah ada aturan/ kebijakan tentang pendidikan akhlak mulia di sekolah?                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanamkan ajaran Pendidikan Agama Islam.</li> <li>2. Mengoptimalkan pembelajaran dan bimbingan agar siswa dapat aktif dan berkarakter.</li> <li>3. Menanamkan perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. membentuk peserta didik berakhlak mulia</li> </ol>      |
| 10 | Bagaimana pelaksanaan Pendidikan akhlak mulia?  | Adanya pelaksanaan sholat berjamaah, dan kegiatan jum'at taqwa (Membaca yasin dan Tahlillan).   |

Hari/Tanggal : Selasa/ 15 Agustus 2023  
 Lokasi : MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong  
 Topik : wawancara  
 Informan : Peserta Didik

| No | Pertanyaan   | Hasil Wawancara   |
|----|--|---|
| 1  | Apa saja yang guru sampaikan di sekolah dalam pembelajaran akhlak mulia? | Bersikap sopan kepada yang lebih tua, menghormati guru, teman, dan membiasakan meminta izin jika ingin keluar/ masuk kelas. |
| 2  | Apakah kamu suka pelajaran akhlak mulia?                                 | Iya, karena pelajaran menyenangkan dan mengajarkan tentang kebaikan atau hal-hal yang baik.                                 |
| 3  | Apa saja kegiatan keagamaan di sekolah?                                  | Sholat Dhuha, shalat Zuhur, dan Jum'at Taqwa.   |
| 4  | Apakah kamu suka kegiatan keagamaan di sekolah?                          | Iya, karena kegiatan keagamaan itu membiasakan saya untuk beribadah kepada Allah swt. Bonusnya dapat pahala.                |
| 5  | Apa saja pembiasaan akhlak yang diajarkan di sekolah?                    | Akhlak terpuji atau akhlak yang baik contohnya mengucapkan salam ketika masuk ke dalam kelas.                               |
| 6  | Bagaimana cara kamu melatih berakhlak baik?                              | Sabar ketika mendapat musibah dan bersyukur ketika masih ada orang tua.   |
| 7  | Bagaimana cara kamu berakhlak baik kepada diri sendiri?                  | Mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, kamu itu hebat, pintar, dan jangan lupa senyum.                               |
| 8  | Bagaimana cara kamu berakhlak baik kepada teman?                         | Tidak marah-marah sama teman, bersikap sopan, dan mengajak teman sholat berjamaah   |
| 9  | Bagaimana cara kamu berakhlak baik kepada Allah swt?                     | Beriman kepada Allah swt. seperti sholat, berzikir, dan mengaji.  |

Hari/Tanggal : Selasa/ 15 Agustus 2023  
 Lokasi : MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong  
 Topik : Wawancara  
 Informan : Peserta Didik

| No | Pertanyaan   | Hasil Wawancara   |
|----|--|---|
| 1  | Apa saja yang guru sampaikan di sekolah dalam pembelajaran akhlak mulia? | Guru menyampaikan kisah-kisah teladan Nabi Muhammad saw, dari sana kita belajar untuk berbuat baik. Berakhlak mulia, contohnya sopan santun, menghormati guru atau yang lebih tua, mengucapkan salam sebelum masuk kelas dan lain-lain. |
| 2  | Apakah kamu suka pelajaran akhlak mulia?                                 | Iya saya suka, karena akhlak mulia adalah pelajaran yang baik untuk di pelajari.  |
| 3  | Apa saja kegiatan keagamaan di sekolah?                                  | Sholat Dhuha, shalat Zuhur, dan Jum'at Taqwa.   |
| 4  | Apakah kamu suka kegiatan keagamaan di sekolah?                          | Iya suka, karena kegiatan keagamaan menyenangkan dan kewajiban sebagai umat Muslim.   |
| 5  | Apa saja pembiasaan akhlak yang diajarkan di sekolah?                    | Sopan kepada orang tua atau yang dewasa, Meminta izin ketika ingin keluar kelas, Mengucap salam ketika masuk ke dalam kelas, dan Menolong teman ketika ada yang kesusahan.  |
| 6  | Bagaimana cara kamu melatih berakhlak baik?                              | membiasakan dari hal yang kecil. Contohnya berbicara lemah lembut kepada kedua orang tua, dan guru.   |
| 7  | Bagaimana cara kamu berakhlak baik kepada diri sendiri?                  | Sabar ketika dapat musibah, tidak jajan sembarangan, dan menjaga kesehatan tubuh.   |
| 8  | Bagaimana cara kamu berakhlak baik kepada teman?                         | Menyapa sesama teman., Mengajak teman sholat berjamaah, Menolong teman ketika kesusahan, dan Menjenguk teman ketika ada yang sakit.   |
| 9  | Bagaimana cara kamu berakhlak baik kepada Allah swt?                     | Dengan cara beribadah kepada Alllah swt dan menjauhi larangan nya. Seperti sholat, mengaji, belajar, berzikir, dan tidak makan-makanan yang haram.  |

Hari/Tanggal : Selasa/15 Agustus 20233  
 Lokasi : MIS AL-Islamiah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong  
 Topik : Wawancara  
 Informan : Peserta Didik

| No | Pertanyaan   | Hasil Wawancara  |
|----|--|--|
| 1  | Apa saja yang guru sampaikan di sekolah dalam pembelajaran akhlak mulia? | Akhlak mulai adalah akhlak yang baik untuk dipelajari atau di ketahui, seperti, sopan dan santun kepada yang lebih tua, berbuat baik kepada teman, membaca Al-qur'an dan sholat.   |
| 2  | Apakah kamu suka pelajaran akhlak mulia?                                 | Iya saya suka, karena akhlak mulia mengajarkan hal yang baik dan pelajarannya mudah di ingat.  |
| 3  | Apa saja kegiatan keagamaan di sekolah?                                  | Sholat Dhuha, sholat Zuhur, membaca Al-Qur'an dan Jum'at Taqwa.  |
| 4  | Apakah kamu suka kegiatan keagamaan di sekolah?                          | Iya saya suka, karena kegiatan keagamaan melatih saya beribadah kepada Allah swt. seperti sholat dan mengaji.  |
| 5  | Apa saja pembiasaan akhlak yang diajarkan di sekolah?                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghormati orang tua dan guru.</li> <li>- Sopan santun kepada sesama.</li> <li>- Meminta izin ketika ingin keluar masuk.</li> <li>- Membiasakan membaca do'a ketika mau makan dan minum.</li> <li>- Tidak menyontek saat ulangan.</li> </ul> |
| 6  | Bagaimana cara kamu melatih berakhlak baik?                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membiasakan berbicara sopan santun kepada orang tua.</li> <li>- Berbuat baik kepada sesama.</li> <li>- Rajin membaca buku tentang agama atau akhlak.</li> </ul>   |
| 7  | Bagaimana cara kamu berakhlak baik kepada diri sendiri?                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak jajan sembarangan.</li> <li>- Menyayangi diri sendiri.</li> <li>- Menjaga kesehatan.</li> <li>- Berterima kasih kepada diri sendiri.</li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 8 | Bagaimana cara kamu berakhlak baik kepada teman?     | Tidak marah sama teman, menghormati dan menghargai pendapat teman, saling bermaf-maafan, dan menolong teman ketika ada yang mendapat musibah. |
| 9 | Bagaimana cara kamu berakhlak baik kepada Allah swt? | Melaksanakan perintahnya dan menjauhi larangannya. Seperti: sholat, membaca Al-Qur'an, berzikir, dan meminta ampun kepada Allah swt.          |

Hari/Tanggal : Selasa/15 Agustus 2021

Lokasi : MIS AL-Islamiah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong

Topik : Wawancara

Informan : Peserta Didik

| No | Pertanyaan   | Hasil Wawancara   |
|----|--|---|
| 1  | Apa saja yang guru sampaikan di sekolah dalam pembelajaran akhlak mulia? | Bersikap sopan santun, adil, jujur, dan berbuat hal yang di mulai dari hal yang kecil. Membuang sampah pada tempatnya.  |
| 2  | Apakah kamu suka pelajaran akhlak mulia?                                 | Iya saya suka, karena akhlak mulia pelajaran yang menyenangkan dan bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari.  |
| 3  | Apa saja kegiatan keagamaan di sekolah?                                  | Sholat dhuha, sholat zuhur berjamaah, dan Jum'at Taqwa.   |
| 4  | Apakah kamu suka kegiatan keagamaan di sekolah?                          | Iya saya suka, karena kegiatan keagamaannya membuat saya rajin beribadah, senang bisa sholat bersama-sama dan bonusnya dapat pahala.  |
| 5  | Apa saja pembiasaan akhlak yang diajarkan di sekolah?                    | Akhlak terbagi dua ada akhlak mulia dan akhlak tercela. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membiasakan sopan santun kepada yang lebih tua.</li> <li>- Meminta izin ketika ingin keluar, masuk kelas.</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghormati guru.</li> <li>- Membaca do'a ketika ingin makan-minum.</li> <li>- Membiasakan dari hal-hal yang kecil.</li> </ul>   |
| 6 | Bagaimana cara kamu melatih berakhlak baik?             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membiasakan berbicara yang baik- baik.</li> <li>- Sabar ketika mendapat ujian.</li> <li>- Membiasakan berbicara jujur.</li> <li>- Membiasakan Menghormati kedua orang tua.</li> <li>- Membiasakan membuang sampah pada tempatnya.</li> </ul> |
| 7 | Bagaimana cara kamu berakhlak baik kepada diri sendiri? | Menyayangi diri sendiri, menjaga kesehatan, menyiapkan keperluan sendiri, berterima kasih, dan tidak jajan sembarangan.   |
| 8 | Bagaimana cara kamu berakhlak baik kepada teman?        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu teman ketika kesusahan.</li> <li>- Berteman baik dengan teman.</li> <li>- Tidak memarahi teman.</li> <li>- Mengajak teman bermain bersama.</li> <li>- Belajar bersama teman.</li> </ul>   |
| 9 | Bagaimana cara kamu berakhlak baik kepada Allah swt?    | Beribadah kepada Allah swt. dan menjauhi larangannya. Contohnya shalat, membaca Al-Qur'an, berzikir, dan tidak memakan makanan yang haram.  |

Hari/Tanggal : Selasa/15 Agustus 2023  
 Lokasi : MIS AL-Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong  
 Topik : Wawancara  
 Informan : Peserta Didik

| No | Pertanyaan   | Hasil Wawancara   |
|----|--|---|
| 1  | Apa saja yang guru sampaikan di sekolah dalam pembelajaran akhlak mulia? | Bersikap sopan santun, bersikap adil, jujur, menghormati orang yang lebih tua, meminta izin ketika keluar/ masuk kelas, dan membuang sampah pada tempat nya.  |
| 2  | Apakah kamu suka pelajaran akhlak mulia?                                 | Iya saya suka, karena pelajaran nya menyenangkan, dan mudah di ingat.   |
| 3  | Apa saja kegiatan keagamaan di sekolah?                                  | Sholat dhuha, sholat zuhur berjamaah, dan Jum'at Taqwa.   |
| 4  | Apakah kamu suka kegiatan keagamaan di sekolah?                          | Iya saya suka, karena kegiatan keagamaan membuat saya rajin beribadah dan dikerjakan bersama-sama disolah. Bonusnya dapat pahala dari Allah swt.  |
| 5  | Apa saja pembiasaan akhlak yang diajarkan di sekolah?                    | Membiasakan itu dari hal yang kecil terlebih dahulu, seperti:<br>Menghormati guru, membiasakan berbuat jujur, rajin bersedekah, dan membuang sampah pada tempatnya.   |
| 6  | Bagaimana cara kamu melatih berakhlak baik?                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jujur ketika berbicara.</li> <li>- Berbicara lemah lembut kepada yang lebih tua.</li> <li>- Menghormati teman.</li> <li>- Rajin beribadah dan membaca buku agama.</li> </ul>     |
| 7  | Bagaimana cara kamu berakhlak baik kepada diri sendiri?                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak jajan sembarangan.</li> <li>- Menjaga kesehatan.</li> <li>- Menyayangi diri sendiri.</li> <li>- Berterima kasih kepada diri sendiri.</li> <li>- Rajin menabung.</li> </ul> |



|   |  |  |
|---|--|--|
| 8 | Bagaimana cara kamu berakhlak baik kepada teman?     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak marah kepada teman.</li><li>- Menghormati dan menghargai teman.</li><li>- Mengajak teman sholat berjamaah.</li><li>- Menolong teman ketika dapat musibah.</li><li>- Bermain bersama teman.</li></ul> |
| 9 | Bagaimana cara kamu berakhlak baik kepada Allah swt? | Menjalankan perintahnya dan menjauhi larangan nya. Seperti: sholat, puasa, bayar zakat, membaca Al-Qur'an, berzikir, dan memperbanyak ilmu agama.  |

#### Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian



Bagian Depan MIS Al- Islamiyah Ungi Lumbang



Halaman Sekolah MIS Al- Islamiyah Ungi Lumbang



Kantor MIS Al- Islamiyah Ungi Lumbang



Ruang Kepala Sekolah MIS Al- Islamiyah Ungi Lumbang



Wawancara dengan Guru Agama



Wawancara dengan Ibu Wali Kelas IV



Wawancara dengan Kepala Sekolah







Wawancara dengan Peserta Didik



Kegiatan Jum'at Taqwa



### Kegiatan Jum'at Sehat



#### Lampiran 5. Visi dan Misi Sekolah MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang

MIS Al – Islamiyah Ungi Lumbang ini mempunyai visi dan misi. Adapun visi dan misinya sebagai berikut:

- a. **Visi:** Unggul dalam belajar, berprestasi, berperilaku hidup bersih dan sehat, bertaqwa, dan berakhlak mulia.
- b. **Misi:**
  - 1) Menanamkan keyakinan melalui penghayatan ajaran Pendidikan agama Islam.
  - 2) Mengoptimalkan pembelajaran dan bimbingan agar siswa dapat aktif dan berkarakter.
  - 3) Meningkatkan professional guru melalui pelatihan dan sertifikasi guru.
  - 4) Menanamkan perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.
  - 5) Mengembangkan seni Budaya Olah Raga dan Kesehatan.
  - 6) Meningkatkan peran komite sekolah dan pengurus lain yang terkait.
  - 7) Meningkatkan kerja sama yang harmonis antara madrasah lingkungan masyarakat dan instansi terkait.

Kebijakan Sekolah terhadap Pendidikan Akhlak Mulia di MIS AL-Islamiyah Ungi Lumbang melalui program sekolah yaitu: menanamkan ajaran Agama Islam, membentuk peserta didik berakhlak mulia, menanamkan hidup bersih dan sehat, sholat dzuhur, dan sholat dhuha berjamaah, jum'at taqwa, dan jum'at sehat.

## Lampiran 6. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 184 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

- DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:  
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;  
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akbit dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Koempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya
- Tembusan:  
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;  
2. Ketua Jurusan;  
3. Dosen Pembimbing;  
4. Arsip.



|    |                |              |  |                       |
|----|----------------|--------------|--|-----------------------|
| 13 | Riska Wati     | 190101070225 | Partisipasi Orang Tua dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Tematik Kelas 2 pada SDN Sungai Lulut 3 di Kecamatan Banjarmasin Timur  | Dr. Hj. Salamah, M.Pd |
| 14 | Al Husna       | 190101070573 | Pendidikan Akhlak Mulia Pada Peserta didik pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al Islamiyah di Kecamatan Muara Uya   | Dr. Hj. Salamah, M.Pd |
| 15 | M. Fajar Sadiq | 190101070804 | Usaha Guru dalam Pembinaan Sikap Peserta Didik Kelas 2 pada Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq di Banjarmasin (Analisis atas Pencapaian Kompetensi Inti pada Aspek Sikap Religius/KI-1 dan Sikap Sosial/ KI-2 | Dr. Hj. Salamah, M.Pd |

## Lampiran 7. Surat Selesai Seminar Profosal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:  
ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Al Husna

NIM : 190101070573

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENDIDIKAN AKHLAK MULIA PADA PESERTA DIDIK DI MIS AL  
ISLAMIYYAH KECAMATAN MUARA UYA**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2022

Tempat : Lab PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 14 September 2022



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

## Lampiran 8. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul :PENDIDIKAN AKHLAK MULIA PADA  
PESERTA DIDIK KEALS IV DI MIS AL-  
ISLAMIYAH UNGI LUMBANG KABUPATEN  
TABALONG

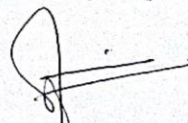
Ditulis oleh : AL Husna  
NIM : 190101070573  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Simpang empat Lumbang, Desa Lumbang  
Rt.04 No.80 Kec. Muara Uya, Kab. Tabalong  
Kalimantan Selatan 71573

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada Mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat : **MIS AL-Islamiyah Ungi Lumbang**  
Daerah Tempat Riset : **JL. Ungi Lumbang RT.01 Desa Lumbang Kec.  
Muara Uya Kab. Tabalong Kalimantan Selatan  
71573**

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Mengetahui  
Pembimbing Skripsi



**Dr. HJ. Salamah, M.Pd**  
**NIP. 19680915199432002**

## Lampiran 9. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah &amp; Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 582 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2023 23 Juni 2023  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MIS Al-Islamiah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong  
 Kabupaten Tabalong

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

*Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :*

Nama : Al Husna  
 NIM : 190101070573  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl.Simpang 4 Desa Lumbang RT.04 No.80 Kec. Muara Uya Kab.  
 Tabalong Kalimantan Selatan 71573  
 No HP : 082260191632

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
 Ahmad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 582 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Al Husna  
NIM : 190101070573  
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl.Simpang 4 Desa Lumbang RT.04 No.80 Kec. Muara Uya Kab. Tabalong Kalimantan Selatan 71573

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENDIDIKAN AKHLAK MULIA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIS AL-ISLAMIYAH UNGI LUMBANG KABUPATEN TABALONG**

Tempat Penelitian : MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 19 Juli 2023  
Sampai Tanggal : 19 Agustus 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




*Handwritten signature of Ahmad Muradi, M.Ag*  
Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

*Handwritten signature of Al Husna*

Al Husna  
190101070573

## Lampiran 10. Surat Izin Riset dari Sekolah MIS Ungi Lumbang



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISLAMIYAH UNGI LUMBANG**  
*Jl. Ungi Desa Lumbang RT 01 Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong Kal-Sel 71373*  
*Email : misalislamiyahungilumbang@gmail.com*

---

**SURAT IZIN RISET**  
 Nomor : 55/ MI.17-09.028/PP.00.4/07/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : HAIDI, S.Pd.I  
 Tempat Tanggal Lahir : HSU, 10 April 1967  
 NIP : 196704101990031003  
 Jabatan : Kepala MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang


Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : AL HUSNA  
 NIM : 190101070573  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah melakukan penelitian dalam rangka mengerjakan tugas akhir yang berjudul **"PENDIDIKAN AKHLAK MULIA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIS AL-ISLAMIYAH UNGI LUMBANG KABUPATEN TABALONG"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lumbang, 20 Juli 2023  
 Kepala MI Al Islamiyah ungi lumbang



Haidi, S.Pd.I  
 NIP. 1967041990031003



## Lampiran 11. Surat Selesai Riset dari Sekolah MIS Ungi Lumbang



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISLAMIYAH UNGI LUMBANG**  
*Jl. Ungi Desa Lumbang RT 01 Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong Kal-Sel 71573*  
*Email : misalislamiyahungilumbang@gmail.com*

---

**SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN RISET**  
 Nomor : 55/ MI.17-09.028/PP.00.4/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : HAIDI, S.Pd.I  
 Tempat Tanggal Lahir : HSU, 10 April 1967  
 NIP : 196704101990031003  
 Jabatan : Kepala MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : AL HUSNA  
 NIM : 190101070573  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah melakukan penelitian dalam rangka mengerjakan tugas akhir yang berjudul "*PENDIDIKAN AKHLAK MULIA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIS AL-ISLAMIYAH UNGI LUMBANG KABUPATEN TABALONG*".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lumbang, 24 Agustus 2023  
 Kepala MI Al Islamiyah ungi lumbang



Haidi, S.Pd.I  
 NIP. 1967041990031003

## Lampiran 12. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : AL HUSNA  
NIM : 190101070573  
PROGRAM STUDI : PGMI  
TANGGAL SURAT  
PENETAPAN  
BIMBINGAN SKRIPSI : 5 AGUSTUS  
TANGGAL SEMINAR  
PROPOSAL : 31 AGUSTUS 2022  
DOSEN PEMBIMBING  
SKRIPSI : Dr. Hj. Salamah, M.Pd  
JUDUL SKRIPSI : PENDIDIKAN AKHLAK MULIA PADA PESERTA  
DIDIK KELAS IV DI MIS AL-ISLAMIYAH UNGI  
LUMBANG KABUPATEN TABALONG











UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

BANJARMASIN

TAHUN 2023/1444 H

| Ke | Tanggal    | Catatan Konsultasi  | Tanda Tangan  |
|----|------------|---|---|
| 1. | 29/03/2023 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar belakang diperbaiki</li> <li>- definisi istilah</li> <li>- Penelitian terdahulu</li> <li>- tambahkan lagi teori</li> </ul>   |    |
| 2. | 7/6/2023   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki Pecbman Penulis</li> <li>- Perbaiki Penelitian terdahulu</li> <li>- lihat kondisi sekolah</li> <li>- tambahkan di latar belakang</li> <li>penyajian awal di sekolah</li> <li>itu terdapat kegiatan keagamaan</li> <li>apa saja</li> </ul> |    |
| 3. | 22/6/2023  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki instrument Penelitian</li> <li>- Perbaiki bab 1-3</li> </ul>  |  |
| 4. | 18/10/2023 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bab II teori dilengkapi</li> <li>- Bab IV data tentang</li> <li>kebijakan disebutkan</li> </ul>  |  |
| 5. | 1/11/2023  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan diperbaiki</li> <li>- Bab II diperbaiki lagi</li> </ul>  |  |

| Ke | Tanggal    | Catatan Konsultasi   | Tanda Tangan  |
|----|------------|--|---|
| 6. | 8/11/2023  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lihat Pecahan Penulisan</li> <li>- Penulisan konses tin</li> <li>- Tambahkan teori karakteristik Anak</li> <li>- Perhatikan Penulisan</li> <li>- teknik Pengutipan</li> </ul> |    |
| 7. | 15/11/2023 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki bab III</li> <li>- Perbaiki bab <del>IX</del> IV</li> <li>- Perhatikan teknik Penulisan (Paragraf, judul, dan sub judul)</li> </ul>                                  |    |
| 8. | 22/11/2023 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki abstrak</li> <li>- Perbaiki latar belakang</li> <li>- Tambahkan /munculkan masalah</li> </ul>  |  |

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama Lengkap : AL Husna  
Nim : 190101070573  
Tempat Tanggal Lahir : Tabalong, 31 Oktober 2000  
Kebangsaan : Indonesia  
Alamat : Jln. Simpang 4 Lumbang Rt. 1 No. 81  
Kec. Muara Uya Kab. Tabalong  
Pendidikan  
a. SD : MI AL-Islamiah Ungi Lumbang  
b. SMP : MTSN 7 Tabalong  
c. SMA : SMKN 1 Muara Uya  
d. S-1 : UIN Antasari Banjarmasin  
Nomor HP : 082260191632  
Alamat Email : alhusna4573@gmail.com  
Orang Tua  
Nama Ayah : Surli (Alm)  
Nama Ibu : Norhayati  
Pekerjaan : -  
Anak Ke : 9 (sembilan) dari 9 (Sembilan) Bersaudara

Banjarmasin, 28 Agustus 2023



AL Husna