

**PENDIDIKAN AKHLAK MULIA PADA PESERTA DIDIK  
KELAS IV DI MIS AL-ISLAMIYAH UNGI LUMBANG  
KABUPATEN TABALONG**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AL HUSNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**PENDIDIKAN AKHLAK MULIA PADA PESERTA DIDIK  
KELAS IV DI MIS AL-ISLAMİYAH UNGI  
KABUPATEN TABALONG**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**AL Husna**

**NIM. 190101070573**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AL Husna  
NIM : 190101070573  
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 31 Oktober 2000  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pendidikan Akhlak Mulia Pada Peserta Didik Kelas IV Di MIS Al-Islamiah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 November 2023

Yang membuat pernyataan,



AL Husna

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Akhlak Mulia Pada Peserta Didik Kelas IV DI mis Al- Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong

Ditulis oleh : AL Husna

NIM : 190101070573

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat, tanggal Lahir : Tabalong, 31 Oktober 2000

Alamat : Jl. Simpang 4 Lumbang Rt.04 No.80 Kec. Muara Uya Kab. Tabalong Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 November 2023  
Pembimbing

Dr. Hj. Salamah, M.Pd  
NIP. 196809151994032002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Akhlak Mulia Pada Peserta Didik Kelas IV Di  
MIS AL-Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong

Nama AL Husna, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 20 Desember 2023  
Nilai : 82,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. I. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

| Nama   | Tanda Tangan |
|--|--------------|
| 1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd<br>(Ketua)          |              |
| 2. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Pd.I<br>(Anggota) |              |
| 3. Syarifah Salmah, M.Pd.I<br>(Anggota)      |              |

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik, dan Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Haidi, S.Pd.I, Kepala Sekolah MIS AL-Islamiah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh Responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 1 Jumadil Awal 1445 H  
15 November 2023 M



Penulis

## ABSTRAK

**AL Husna.** NIM 190101070573. *Pendidikan Akhlak Mulia Pada Peserta Didik Kelas IV Di MIS Al-Islamiah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong.* Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Salamah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci :** Pendidikan, Akhlak Mulia, dan Peserta Didik

Pendidikan akhlak adalah salah satu bidang keilmuan yang sangat penting untuk diajarkan kepada peserta didik. Terutama pada zaman sekarang perlu adanya pendidikan akhlak mulia pada peserta didik di mulai dari usia dini, sehingga mereka untuk ke depannya dapat memilih mana yang lebih tepat untuk dilakukan sebagaimana kondisi yang sedang terjadi. Permasalahan pada penelitian ini adalah Bagaimana kebijakan sekolah terhadap pendidikan akhlak mulia dan bagaimana pelaksanaan pendidikan akhlak mulia di MIS AL-Islamiah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Agama, Guru Kelas, dan Peserta didik kelas IV dan kebijakan dan pelaksanaannya. Penelitian ini bertempat di MIS AL-Islamiah Ungi Lumbang Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan akhlak mulia pada MIS Al-Islamiah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong, dirumuskan sejak dalam penyusunan kebijakan sekolah. Kebijakan tersebut tercantum pada visi dan misi sekolah, salah satu rumusan kebijakannya adalah pendidikan akhlak mulia. Tercantum dalam misi sekolah, kemudian aspeknya adalah membentuk peserta didik berakhlak mulia. Kebijakan tersebut tertuang ke dalam program sekolah, ada program sholat dhuha, sholat dzuhur berjamaah, jum'at taqwa, jum'at sehat, dan tata terbit yang berisikan: berbicara baik dan sopan, tidak terlambat masuk kelas, berpakaian rapi dan bersih. Adapun pelaksanaan pendidikan akhlak mulia ini adalah Sholat dhuha, dan sholat zuhur berjamaah dilaksanakan sesuai jadwal yang sudah ditentukan pihak sekolah, sholat dhuha dilaksanakan dari kelas 1-6 sedangkan sholat zuhur dilaksanakan dari kelas 3-6. Adapun jum'at sehat dan jum'at taqwa dilaksanakan 2 x dalam seminggu dilakukan seluruh guru dan peserta didik secara bersama-sama.



## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                           | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....             | ii      |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI .....                    | iii     |
| PERSUTUJUAN.....                              | iv      |
| PENGESAHAN.....                               | v       |
| ABSTRAK.....                                  | vi      |
| KATA PENGANTAR .....                          | vii     |
| DAFTAR ISI.....                               | xii     |
| DAFTAR TABEL.....                             | xiv     |
| DAFTAR GAMBAR.....                            | xv      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                          | xvi     |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....                       | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....               | 1       |
| B. Definisi Istilah.....                      | 5       |
| C. Fokus Masalah .....                        | 6       |
| D. Tujuan Penelitian .....                    | 7       |
| E. Signifikan Penelitian.....                 | 7       |
| F. Penelitian Terdahulu .....                 | 8       |
| G. Sistematika Penulisan .....                | 11      |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....   | 12      |
| A. Kajian Teorik .....                        | 12      |
| 1. Kebijakan Pendidikan .....                 | 12      |
| 2. Pendidikan Akhlak Mulia.....               | 15      |
| 3. Dasar-Dasar Pendidikan Akhlak Mulia .....  | 20      |
| 4. Tujuan Pendidikan Akhlak Mulia .....       | 22      |
| 5. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak Mulia..... | 25      |
| 6. Metode Akhlak Mulia.....                   | 29      |
| 7. Karakteristik Peserta Didik.....           | 33      |
| B. Kerangka Pikir .....                       | 39      |

|   |        |
|---|--------|
| BAB III METODE PENELITIAN.....                  | 41     |
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....         | 41     |
| B. Setting Penelitian .....                     | 42     |
| C. Data dan Sumber Data .....                   | 42     |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                 | 44     |
| E. Pengecekan Keabsahan Data.....               | 49     |
| <br>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | <br>51 |
| A. Hasil Penelitian .....                       | 54     |
| B. Pembahasan.....                              | 61     |
| <br>BAB V PENUTUP .....                         | <br>71 |
| A. Simpulan .....                               | 71     |
| B. Saran.....                                   | 72     |
| <br>DAFTAR PUSTAKA .....                        | <br>73 |
| LAMPIRAN.....                                   | 77     |
| RIWAYAT HIDUP .....                             | 113    |

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Matriks Data, Sumber data dan teknik Pengumpulan data ..... | 46      |
| 4.1 Data Keadaan Guru .....                                     | 53      |
| 4.2 Data Keadaan Peserta Didik.....                             | 53      |
| 4.3 Data Keadaan Sarana dan Prasarana .....                     | 54      |

## DAFTAR GAMBAR

|   | Halaman |
|---|---------|
| 1. Dokumentasi Wawancara Guru Agama .....     | 96      |
| 2. Dokumentasi Wawancara Guru Kelas .....     | 96      |
| 3. Dokumentasi wawancara Kepala Sekolah ..... | 97      |
| 4. Dokumentasi wawancara Peserta didik .....  | 97      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| 1. Daftar Terjemah .....   | 77      |
| 2. Lampiran Hasil Observasi.....   | 79      |
| 3. Hasil Wawancara Penelitian .....                                      | 81      |
| 4. Hasil Dokumentasi Penelitian.....                                     | 94      |
| 5. Lampiran Visi dan Misi .....  | 102     |
| 6. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....                                 | 103     |
| 7. Surat Selesai Seminar Proposal.....                                   | 104     |
| 8. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing.....                    | 105     |
| 9. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....       | 106     |
| 10. Surat Izin Riset dari Sekolah MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang .....    | 108     |
| 11. Surat Selesai Riset dari Sekolah MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang ..... | 109     |
| 12. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi.....              | 110     |