

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan kualitatif merupakan suatu proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan pada metodologi yang menganalisis suatu fenomena sosial dan problem manusia, di pendekatan ini, laporan menentukan prosedur secara detail dari kata-kata tertulis maupun lisan dari pandangan responden, serta melakukan studi pada situasi yang dialami.<sup>49</sup>

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan yang bersifat kualitatif, penelitian yang dilakukan turun langsung ke lapangan dan melihat ke tempat terjadinya masalah yang teliti untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian yang berjudul “Pendidikan Akhlak Mulia Pada Peserta didik Di MIS Al-Islamiah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong. Adapun penelitian yang penulis lakukan menggunakan deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan tentang Pendidikan Akhlak Mulia Pada Peserta didik di MIS Al-Islamiah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong.

---

<sup>49</sup> Iskandar, *Metodologi Penelitian Kualitatif*(Jakarta: Gaung Persada Prees,2009),h.14

## **B. Setting Penelitian**

### **1. Subyek dan Obyek Penelitian**

Subyek dari penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Agama, Guru Kelas, dan Peserta didik kelas IV. Alasan dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui Kebijakan Pendidikan Akhlak Mulia pada Peserta didik di MIS AL-Islamiyah Ungi Lumbang dan ingin mengetahui Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Mulia Pada Peserta didik di MIS AL-Islamiyah Ungi Lumbang

#### **Obyek Penelitian**

Obyek penelitian merupakan suatu hal yang akan diteliti dimana kita mendapatkan data atau informasi dalam penelitian ini. Obyek dalam penelitian ini adalah Pendidikan Akhlak Mulia pada Peserta Didik di MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong.

### **2. Lokasi Penelitian**

Lokasi Penelitian ini di Sekolah MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang yang berada di Jl.Ungi Lumbang Rt.01 Desa Lumbang Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan, 71573

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data ialah rangkuman hasil yang dikumpulkan oleh peneliti sebagai fakta, angka, dan dapat digunakan sebagai bahan untuk membuat informasi bahwa sumber data dalam penelitian adalah subyek dari mana data itu didapatkan. Adapaun

sumber data yang penulis gunakan dalam menyusun skripsi ini dikelompokkan menjadi dua yaitu data Pokok dan Penunjang

a. Data Pokok Dalam penelitian ini data utama wawancara kepada Guru Agama, Guru Kelas, Kepala Sekolah, dan Peserta didik terkait Kebijakan Pendidikan Akhlak Mulia di MIS AL-Islamiyah Ungi Lumbang dan Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Mulia di MIS AL-Islamiyah Ungi Lumbang

b. Data Penunjang yaitu data yang digunakan sebagai pelengkap data pokok meliputi:

- 1) Profil MIS AL-Islamiyah Ungi Lumbang.
- 2) Visi dan Mis MIS AL-Islamiyah Ungi Lumbang.
- 3) Keadaan Guru dan Peserta didik MIS AL-Islamiyah Ungi Lumbang.
- 4) Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah.

## 2. Sumber data

Data yang diperoleh dari responden, informan, dan dokumentasi sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu pihak yang terlihat langsung dalam Pendidikan Akhlak Mulia pada Peserta Didik yakni Guru Agama, Guru Kelas, Kepala Sekolah dan 19 Peserta didik.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang memberikan data dan informasi yang diperlukan dengan penelitian ini, yang terdiri atas, Kepala Sekolah, dan guru

agama, peserta didik, Staf tata usaha, dan guru kelas MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong.

- c. Dokumentasi, yaitu segala sesuatu yang berkaitan dengan data atau dokumen yang diperlukan peneliti dan didapatkan dari si pelaku dalam melakukan aktivitas itu.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Adanya data sangat dibutuhkan pada suatu penelitian. Data yang baik untuk penelitian adalah data yang bisa dipercaya kebenaran dan keasliannya. Untuk penelitian ini, teknik pengumpulan data yang dipakai peneliti yakni:

##### **1. Observasi**

Observasi merupakan mengamati mengamati, melihat, meninjau dengan seksama suatu obyek. Aktivitas observasi ini sebenarnya dilakukan setiap orang pada saat berinteraksi dengan orang lain baik disadari atau tidak.<sup>50</sup> Jadi obseravsi ialah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap suatu yang diperoleh di lokasi penelitian.

##### **2. Wawancara**

Wawancara merupakan kegiatan pemerolehan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang pendidikan akhlak mulia pada peserta

---

<sup>50</sup> Ni'matuzahroh & Susanti Prasetyaningrum, *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*, (Malang:Universitas Muhammadiyah Malang, 2018), h.1s

didik di kelas IV di MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong, melakukan proses Tanya jawab antara penanya dan responden.<sup>51</sup>

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan kejadian berlalu. Dokumen biasanya berbentuk tulisan transkrip buku, foto-foto, karya-karya monumental dari seseorang. Dokumentasi ini pada penelitian ini berupa pengumpulan data-data oleh peneliti dari sumber terpercaya yang mengetahui tentang narasumber.<sup>52</sup>

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan profil MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong, data keadaan peserta didik, keadaan guru dan tata usaha serta keadaan fasilitas sarana dan prasana yang di miliki Oleh sekolah MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang

---

<sup>51</sup> Erwan Juhara, dkk, *Cendekia Berbahasa Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMA Kelas XI Jilid 2 Program Bahasa*, (Jakarta Selatan: PT Setia Purna Invers, 2005), h.96

<sup>52</sup> Bambang Sudaryana & R. Ricky Agusyiadi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Deepublish publisher, h.165

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber data dan teknik Pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok</p> <p>a. Kebijakan Sekolah Terhadap Pendidikan Akhlak Mulia Di MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong.</p> <p>b. Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Mulia Pada Peserta Didik Kelas IV Di MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong</p>	Kepala Sekolah, Guru Agama, Guru Kelas, dan Peserta Didik	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.
2	<p>Data Penunjang</p> <p>Gambaran Umum Lokasi penelitian, meliputi:</p> <p>a. Lokasi dan Sejarah berdirinya MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang.</p> <p>b. Visi dan Misi MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang.</p> <p>c. Keadaan Guru MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang.</p> <p>d. Keadaan Sarana dan Prasarana MIS Al-Islamiyah Ungi Lumbang.</p>	Kepala Sekolah, Guru dan Staf TU	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

## **1. Instrument Penelitian**

Instrumen penelitian adalah semua alat yang digunakan untuk mengumpulkan, memeriksa, menyelidiki suatu masalah, atau mengumpulkan, mengolah, menganalisis dan menyajikan data-data secara sistematis serta objektif dengan tujuan memecahkan suatu persoalan atau menguji suatu hipotesis.<sup>53</sup> Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan untuk mendukung penelitian ini adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi.

## **2. Teknik Analisis Data**

Melakukan analisis yakni melaksanakan kajian untuk memahami wujud suatu kejadian yang terjadi dilapangan, pada hal ini peneliti menentukan dengan rumusan analisis deskriptif kualitatif. Analisis data pada penelitian kualitatif, dilaksanakan pada penelitian yang sedang berlangsung. Setelah selesai dalam pengumpulan data dalam periode tertentu. Ketika wawancara, peneliti telah melakukan analisis pada jawaban yang diwawancarai.

Setelah data-data yang diperoleh melalui teknik pengumpulan data, maka peneliti melaksanakan analisis data. Teknik analisis data disini menggunakan pendekatan deduktif dan induktif. Deduktif merupakan peneliti memaparkan data-data secara umum kemudian disimpulkan secara khusus. Sedangkan induktif

---

<sup>53</sup> Mardalis, *Metodologi Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal* (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), h. 61

merupakan peneliti menyajikan data-data secara khusus selanjutnya mengarah ke umum.

Menurut Miles dan Huberman menyatakan bahwa kegiatan dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif sehingga datanya sudah jenuh.<sup>54</sup> Dengan terjun ke lapangan dapat dipastikan peneliti memperoleh datanya Konkrit seperti melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi sampai merasa jenuh, menganalisis data perlu adanya diperhatikan kembali agar sesuai dengan masalah peneliti. Selanjutnya proses analisis data ini terbagi menjadi 3 yaitu:

- a. *Data Reduction* (data reduksi) yaitu Mencatat hal-hal yang penting dalam terkait yang diteliti dilapangan secara berlangsung dan dapat membedakan hal yang tidak perlu dicatat dan dicatat secara detail.
- b. *Data display* ialah Setelah data direduksi selanjutnya data akan didisplay yaitu data yang diperoleh berupa teks bersifat naratif supaya anak dapat melihat semua gambaran data penelitian. Dengan demikian lebih mudah dipahami.
- c. *Conclusion Drawing/ Varification* ialah Tahapan terakhir ini mengambil kesimpulan dari penelitian. Untuk kesimpulan masih bersifat sementara karena bisa sewaktu-waktu nanti data yang diteliti ini ada yang berubah jika menemukan bukti-bukti yang kuat dan mendukung pada proses tahap pengumpulan data selanjutnya secara nyata.

---

<sup>54</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 337.



## **G Pengecekan Keabsahan Data**

Pada proses ini memeriksa kembali data yang telah dikumpulkan. Cara memeriksanya yaitu melanjutkan keikutsertaan, berpikir kritis dalam pengamatan, triangulasi, pengecekan sejawat, kecukupan referensi, kajian negatif, pengecekan anggota, uraian rinci, audit kebergantungan, dan audit kepastian.<sup>55</sup> Cara memeriksa kebenaran suatu data dengan menggunakan tiga teknik yaitu:

### **1. Melanjutkan keikutsertaan**

Dengan melanjutkan keikutsertaan maka peneliti dapat mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sampai peneliti merasa jenuh. Penelitian kualitatif sangat membantu dalam proses pengumpulan data hingga tingkat kejenuhan.

### **2. Berpikir kritis dalam pengamatan**

Dengan melalui berpikir kritis dalam pengamatan akan mendapat data yang sebenarnya seperti memanfaatkan insting, pendengaran dan penglihatan secara konsisten maka akan menghasilkan data yang jenuh dan seaneh-benarnya.

### **3. Triangulasi**

Ada beberapa macam yang digunakan untuk keabsahan data seperti menggunakan sumber yang diperoleh, metode yang digunakan, dewan pendidik di MI, dan teori yang dipraktikkan.<sup>56</sup> Triangulasi bermanfaat bagi peneliti untuk memeriksa kembali kebenaran pada data tersebut.

---

<sup>55</sup> Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja, 2007), h. 327.

<sup>56</sup> *Ibid.* h. 342.

Tringulasi dapat membandingkan hasil wawancara dengan pengamatan langsung dilapangan. Apakah sesuai atau tidak pada sumber tersebut. Dengan membandingkan dengan terkait maka peneliti dapat mengetahui yang sesungguhnya.

Tringulasi memeriksa kembali kebenaran data yang telah diperoleh dari hasil pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi selain dianalisis untuk memastikan kebenaran data ini dapat menggunakan tringulasi kembali agar data tersebut menjadi kuat hingga jenuh. Tringulasi dapat dilakukan dengan cara *chek*, *chek-recheck*, dan *cross chek*.<sup>57</sup> Berikut penjelasannya.

- a. *Chek* berfungsi membandingkan penelitian yang berbeda hari datang ke lapangan yang berlangsung agar mengetahui apakah tetap metode atau strategi yang dilakukan atau tetap seperti penelitian pertama hasil datanya.
- b. *Chek –recek* mengulang kembali memeriksa secara rinci seperti waktu, metode, dan strategi dalam melaksanakan.
- c. *Cross chek*, dengan ini proses yang dilakukan memadukan anatara metode pengumpulan data yang telah didapatkan dari hasil wawancara dan observasi atau sebaliknya.

Bertujuan untuk membandingkan kembali informasi yang telah didapat oleh peneliti supaya data yang dikumpulkan kuat dan dapat dibuktikan, ketika ada yang meminta untuk menanggung jawabkan hasil data ini.

---

<sup>57</sup> Nasution. S, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Tarsiti, 2003), h. 116.