

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengetahui preservasi bahan pustaka di Perpustakaan MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin . Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, yaitu metode penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang serta perilaku yang dapat diamati.<sup>1</sup> Metode ini dilakukan untuk menjelaskan atau menggambarkan data-data menyangkut preservasi bahan pustaka di Perpustakaan MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin serta kendala kendala yang dihadapi dalam preservasi bahan pustaka di Perpustakaan MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin .

#### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini mengambil lokasi penelitian pada perpustakaan MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin , terletak di Jl. Bhakti RT. 32 No. 04 Pemurus Dalam Banjarmasin dan sudah memiliki akreditasi A.

---

<sup>28</sup> S. Margono, “*Metodologi Penelitian Pendidikan*”, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Perpustakaan dan Pengelola perpustakaan di perpustakaan MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin . Sedangkan objek penelitian ini preservasi bahan pustaka di perpustakaan MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin .

### **D. Data dan Sumber Data**

Data yang digunakan dalam penelitian ini, meliputi:

#### 1. Data Pokok (Primer)

Data Pokok dalam penelitian ini adalah preservasi bahan pustaka Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Banjarasin, sebagai berikut:

- a. Kegiatan preservasi bahan pustaka di perpustakaan MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin .
- b. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan preservasi bahan pustaka di perpustakaan MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin

#### 2. Data Sekunder (Penunjang)

Data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh orang yang melakukan penelitian dari sumber-sumber yang telah ada yang berfungsi untuk melengkapi data primer yang meliputi sebagai berikut :<sup>29</sup>

- 1) Sejarah singkat Perpustakaan MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin .
- 2) Biodata pengelola perpustakaan.

---

<sup>29</sup> S. Margono, “*Metodologi Penelitian Pendidikan*”, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h.19.



### 3. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala perpustakaan dan petugas perpustakaan di Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Observasi atau Pengamatan adalah alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki.<sup>30</sup> Peneliti melakukan observasi secara partisipan (participant observation), yaitu peneliti akan terlibat dengan kegiatan subjek yang sedang diamati atau yang digunakan sebagai sumber data penelitian.<sup>31</sup> Tujuan dilakukan pengamatan ini terutama untuk membuat catatan atau deskripsi mengenai perilaku yang nyata dan memahami perilaku tersebut.<sup>32</sup> Dalam penelitian ini, penulis mengamati langsung lokasi penelitian serta pelaksanaan preservasi bahan pustaka di perpustakaan Mts Negeri 3 kota Banjarmasin

---

<sup>30</sup> Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), h. 62.

<sup>31</sup> Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 106.

<sup>32</sup> Rianto Adi, *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*, (Jakarta: Granit, 2004), h. 92.

## 2. Wawancara

Wawancara dilakukan terhadap informan dalam penelitian ini yaitu kepala perpustakaan dan pengelola perpustakaan di perpustakaan Madrasah Negeri 3 Banjarmasin. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pedoman wawancara yang memuat beberapa pertanyaan yang telah dirumuskan terlebih dahulu dan disampaikan secara lisan kepada informan untuk mendapatkan data maupun informasi mengenai pelaksanaan preservasi bahan di perpustakaan Mts Negeri 3 kota Banjarmasin.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang berupa bahan-bahan tertulis, catatan, surat-surat penting dan lain-lain untuk melengkapi data yang diperoleh dari hasil wawancara maupun untuk kepentingan yang berhubungan dengan penelitian. Dalam penelitian ini dokumentasi adalah berupa foto-foto, tulisan, arsip dan lain-lain. Menurut Arikunto Dokumentasi adalah barang-barang tertulis. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis, seperti buku-buku majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.<sup>33</sup>

Dalam pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi ini, peneliti akan mengumpulkan data semaksimal mungkin, sehingga mudah untuk dijelaskan dan diuraikan berbagai hal yang berhubungan, agar kemurnian dari penelitian ini dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

---

<sup>33</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Reneka Cipta, 2007), h. 201.

**Tabel I. Matrik Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data**

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Preservasi Bahan Pustaka di Perpustakaan MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin	Kepala Perpustakaan dan Pengelola perpustakaan	Wawancara dan Observasi
2.	Kendala apa saja yang dihadapi dalam preservasi bahan pustaka di perpustakaan MTs Negeri 3 Kota Banjarmasin	Pengelola perpustakaan	Wawancara dan Observasi
3.	<p>Gambaran Umum di lokasi penelitian yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah Madrasah Tsanahwiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin</li> <li>b. Visi Misi Perpustakaan Madrasah Tsanahwiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin</li> <li>c. Tujuan Perpustakaan Madrasah Tsanahwiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin</li> <li>d. Keadaan Fasilitas Preservasi perpustakaan Madrasah Tsanahwiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin</li> </ul>	Kepala Perpustakaan dan Pengelola perpustakaan	Wawancara dan Dokumentasi

## **F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

#### a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan suatu langkah untuk pemilihan, pemusatan perhatian pada penyerderhanaan data, pengabstrakan dan transformasi data besar yang muncul dari pencatatan (tertulis) di lapangan. Reduksi data merupakan kegiatan analisis yang meliputi identifikasi, klasifikasi, dan kodifikasi. Metode ini digunakan karena dalam penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif untuk memperoleh data bagaikan snowball, semakin digali data, semakin banyak dan tidak berujung, sehingga data yang didapatkan tidak fokus (menyimpang) dari penelitian ini. Oleh karena itu, data yang tidak diperlukan maka tidak dimasukkan kedalam laporan penelitian ini.

#### b. Editing

Metode ini digunakan untuk melakukan pengoreksian kembali data yang telah terkumpul baik melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi apakah semua sudah lengkap atau belum.

#### c. Interpretasi Data

Metode ini digunakan untuk memberi penjelasan data yang diperoleh, sehingga mudah untuk dipahami.

### 2. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari wawancara, catatan lapangan maupun bahan-bahan lain

yang dapat dengan mudah dipahami dan dapat diinformasikan kepada orang lain. analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menyusun kedalam pola serta memilih data mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga dapat dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>34</sup>

Teknik analisis data untuk penelitian ini ialah dilakukan secara kualitatif. Data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara maupun dokumentasi akan digunakan untuk menarik kesimpulan dari data-data dan fakta-fakta yang bersifat khusus sampai yang bersifat umum.

## **G. Prosedur Penelitian**

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjejukan awal ke lokasi penelitian
  - b. Membuat proposal penelitian
  - c. Mengajukan proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan diadakan perbaikan
2. Tahap Persiapan
  - a. Mebuat daftar pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi
  - b. Seminar proposal skripsi
  - c. Memohon surat perintah riset kepada dekan fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

---

<sup>34</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Reneka Cipta, 2007), h. 334.



- d. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan dan lokasi penelitian
3. Tahap Pelaksanaan
    - a. Melaksanakan observasi terhadap pelaksanaan kegiatan preservasi bahan pustaka
    - b. Melaksanakan wawancara kepada responden
    - c. Mengumpulkan data dari dokumen yang telah didapatkan dari hasil penelitian
    - d. Menyeleksi data yang mendukung dan sesuai dengan data yang diperlukan
    - e. Pengolahan dan analisis data sesuai dengan teknik yang telah diterapkan
  4. Tahap penyusunan laporan
    - a. Menyusun laporan hasil penelitian
    - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan diadakan perbaikan serta disetujui
    - c. Memperbanyak dan siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi.