

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian yang telah selesai dilaksanakan ini adalah sebagai berikut:

1. Validasi media pembelajaran kimia berbasis *Website* pada materi koloid oleh ahli media menunjukkan persentase yaitu 83,08% dengan kategori “Sangat Layak”, sedangkan hasil validasi dari ahli materi menunjukkan persentase 76.32% dan dikategorikan “Layak”.
2. Hasil respon siswa terhadap media pembelajaran kimia berbasis *Website* memperoleh nilai persentase 76,65% dan dikategorikan “Layak”.
3. Hasil respon guru kimia melalui wawancara mendapatkan respon positif dan mendukung ada pengembangan media pembelajaran kimia berbasis *Website* ini sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk membantu proses pembelajaran.

B. Saran

Penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan sehingga memerlukan pengkajian pengembangan produk lebih lanjut khususnya pengembangan fitur-fitur pendukung agar lebih kompleks dan bervariasi. Pengembangan dari segi materi yang disajikan juga perlu dikembangkan agar tidak terbatas pada 1 materi saja supaya lebih lengkap dan mencakup kurikulum secara utuh. Peneliti memiliki saran untuk penelitian atau pengembangan ke depan yakni:

1. Bagi Siswa

Siswa dapat memanfaatkan media pembelajaran kimia berbasis *Website* ini untuk mempelajari materi Koloid secara mandiri yang dapat digunakan secara fleksibel baik di dalam sekolah maupun diluar sekolah dengan catatan berada dalam jangkauan internet.

2. Bagi Guru

Guru bisa menggunakan media pembelajaran kimia berbasis *Website* ini sebagai alternatif sumber atau media belajar siswa agar bisa membantu dalam proses penyampaian materi yang banyak dengan waktu terbatas sehingga dapat menciptakan kemandirian dalam belajar.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat mengoptimalkan penggunaan perangkat digital seperti *smartphone* dan komputer agar dapat dijadikan sebagai media yang mendukung dalam proses pembelajaran

4. Bagi Peneliti

Peneliti lain dapat melakukan pengembangan media pembelajaran kimia berbasis *Website* dengan menggunakan perangkat lunak pembangun *Website* lainnya. Peneliti lain juga dapat mengembangkan media pembelajaran kimia berbasis *Website* yang lebih kompleks dan memiliki fitur yang lebih bervariasi.