

**EPISTEMOLOGI ADAB MENUNTUT ILMU
(TELA'AH KITAB *ALĀ LĀ TANĀL AL-'ILMA ILLĀ BI SITTAH*)**

SKRIPSI

**OLEH
POPPY AYU SURYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

EPISTEMOLOGI ADAB MENUNTUT ILMU
(TELA'AH KITAB *ALĀ LĀ TANĀL AL-'ILMA ILLĀ BI SITTAH*)

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Poppy Ayu Suryani
190101010925

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Poppy Ayu Suryani
Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 17 November 2000
NIM : 190101010925
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Nomor WA/Telp. : 083846099987

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“Epistemologi Adab Menuntut Ilmu (Telaah Kitab Al-Alala Tanal al-Ilma illa Bi Sittatin) ”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Desember 2023
Yang membuat pertanyaan,



Poppy Ayu Suryani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Poppy Ayu Suryani
NIM : 190101010925
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

EPISTEMOLOGI ADAB MENUNTUT ILMU TELA'AH KITAB (AL-LALA TANAL
ILMA ILLA BISITTATIN)

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



[Handwritten Signature]
Dr. H. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Epistemologi Adab Menuntut Ilmu (*Alā Lā Tanāl al-'Ilma Illā Bi Sittah*)
Ditulis Oleh : Poppy Ayu Suryani
NIM : 190101010925
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil
Tempat dan Tanggal Lahir : Lamongan, 17 November 2000
Alamat : Desa Kalipang, Rt. 03, Rw. 04 Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan Jawa Timur.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 17 November 2023
Pembimbing



Dr. M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197406072005011007

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. ...
NIP. 196701081994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Epistemologi Adab Menuntut Ilmu (*Alā Lā Tanāl al-‘Ilma Illā Bi Sittah*)

Nama Poppy Ayu Suryani, NIM 190101010925, telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum’at
Tanggal : 22 Desember 2023
Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag. (Ketua)	1.
2	Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag (Anggota)	2.
3	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Poppy Ayu Suryani: 190101010925. Epistemologi Adab Menuntut Ilmu (*Alā Lā Tanāl al-‘Ilma Illā Bi Sittah*) Dosen Pembimbing M. Noor Fuady M. Ag, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : Epistemologi, Adab Menuntut ilmu, Kitab *Alā Lā Tanāl al-‘Ilma Illā Bi Sittah*

Derasnya arus globalisasi dan masyarakat yang semakin modern membuat banyak anak bangsa ini menjadi generasi yang dilanda krisis moral karena nilai-nilai moral dan pembentukan karakter tidak ditanamkan sejak dini. Alih-alih memanfaatkan secara positif, adanya teknologi yang semakin maju sebagian orang justru memanfaatkan kesempatan ini sebagai peluang pemenuhan keinginannya dalam arti negatif, dan disinilah kehancuran moral bangsa dimulai. Penelitian ini dilakukan dengan melatarbelakangi adab dalam menuntut ilmu. Masalah Pendidikan adab/akhlak bukanlah hal baru, akan tetapi sudah menjadi topik di kalangan ulama bertahun-tahun yang lalu di antaranya terdapat dalam pembahasan kitab *Alā Lā Tanāl al-‘Ilma Illā Bi Sittah*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan serta menganalisis Epistemologi Adab Menuntut Ilmu yang terdapat di dalam kitab *Alā Lā Tanāl al-‘Ilma Illā Bi Sittah*, menjabarkan point-point yang menekankan hakekat Adab dalam proses menuntut ilmu.

Penelitian ini berjenis penelitian Kepustakaan (*Library research*), Pendekatan yang di pakai dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yang menekankan pada analisis proses berpikir induktif terkait dengan dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dilakukan dengan mengumpulkan data yang mendalam dan selalu menggunakan logika ilmiah. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah menggunakan pendekatan filsafat Epistemologi, dimana peneliti menganalisis hakikat nilai adab menuntut ilmu yang terdapat di dalam kitab *Alā Lā Tanāl al-‘Ilma Illā Bi Sittah*.

Hasil yang telah dilakukan dalam penelitian ini menunjukkan bahwasanya Epistemologi Adab Menuntut Ilmu yang dimaksud di sini ialah hakikat dasar dasar adab yang harus diterapkan ketika menuntut ilmu, yang harus menjadi pedoman yang tertanam dalam diri peserta didik ketika menimba ilmu. hakikat dari syarat menuntut ilmu, hakikat cara mencari teman dan adab bermasyarakat, hakikat keutamaan ilmu dan orang yang berilmu, hakikat metode mencari ilmu, hakikat dari bahaya ahli ibadah tanpa ilmu, hakikat dari motivasi kerja keras dalam belajar, hakikat jangan banyak bicara dan bahaya lisan, hakikat dari menghormati guru. hakikat menjaga nafsu, hakikat dari tidak menyia-nyiakan waktu, hakikat dari keutamaan merantau guna mencari ilmu. yang tidak lain penerapan dari hakikat hakikat tersebut supaya menjadi patokan setiap insan yang berproses dalam menuntut ilmu agar mendapatkan ilmu yang manfaat serta barokah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang memberikan arahan selama penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, MA. Selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah sabar dalam memberikan bimbingan serta arahan dalam penelitian skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen dan Staf karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang banya memberikan ilmu, serta pelayanan akademik kepada peneliti selama perkuliahan hingga kini pada tahap penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepada almarhum Ayahanda saya Muhammad Khanif yang telah menjadi Ayah terbaik serta yang telah menjadi semangat untuk terus berbuat baik.
7. Kepada seluruh keluarga, khususnya orang tua saya yang sangat saya cintai, Ibu Nur Hayati yang selalu memberikan segalanya untuk keberhasilan saya, bapak Nur Hadi dan adik saya Ahmad Rafardhan Athalla, yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka serta pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat serta bisa menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 6 Jumadil Akhir 1445 H
20 Desember 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
هـ	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI,

judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikasi Penelitian	9
E. Definisi Oprasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Metode Penelitian	15
H. Sistematika Penelitian.....	19
BAB II EPISTEMOLOGI ADAB MENUNTUT ILMU DAN DESKRIPSI KITAB <i>ALĀ LĀ TANĀL AL-‘ILMA ILLĀ BI SITTAH</i>	21
A. Epistemologi	21
1. Pengertian Epistemologi	21
2. Sejarah Epistemologi.....	22
3. Bidang Kajian Epistemlogi	23
B. Adab	24
1. Pengertian Adab	24
2. Ruang Lingkup Adab	26
3. Metode Penanaman Adab	27
C. Adab Menuntut Ilmu	30
1. Pengertian Adab Menuntut Ilmu	30
2. Pengertian Ilmu.....	32
3. Pengertian Menuntut Ilmu	34
4. Hukum Menuntut Ilmu.....	35
5. Pendapat Ulama’ Tentang Adab Menuntut Ilmu.....	36

D. Kitab <i>Alā Lā</i> dan Adab Menuntut Ilmu	42
1. Deskripsi Kitab <i>Alā Lā</i>	42
2. Penulis Kitab <i>Alā Lā</i>	48
3. Adab Menuntut Ilmu di dalam Kitab <i>Alā Lā</i>	49
4. Nazhom <i>Alā Lā</i> dan Relevansi Kondisi saat ini	53
BAB III ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN	57
A. Epitemologi Adab Menuntut Ilmu dalam Kitab <i>Alā Lā Tanāl al- ‘Ilma Illā Bi Sittah</i>	57
1. Syarat Menuntut Ilmu.....	60
2. Cara Mencari Teman dan Bermasyarakat.....	63
3. Keutamaan Ilmu dan Orang Yang Berilmu	65
4. Metode Menuntut Ilmu	67
5. Keutamaan Ilmu Fiqih dan Bahaya Ahli Ibadah Tanpa Ilmu	68
6. Motivasi Kerja Keras dalam Belajar	70
7. Jangan Banyak Bicara dan bahaya lisan	71
8. Menghormati Guru	72
9. Menjaga Nafsu.....	74
10. Tidak Menyia-Nyiakan Waktu	75
11. Keutamaan Merantau Untuk Menuntut Ilmu.....	75
B. Relevansi Adab Menuntut ilmu Tela’ah Kitab <i>Alā Lā Tanāl Ilma Illā Bi Sittatin</i> pada Pendidikan Masa Sekarang	81
1. Adab Peserta Didik Terhadap Tuhan	82
2. Adab Peserta Didik Terhadap Oragtua	82
3. Adab Peserta Didik Terhadap Pendidik	83
4. Adab Peserta Didik Terhadap Kitab.....	84
5. Adab Peserta Didik Terhadap Dirinya	84
6. Adab Peserta Didik Terhadap Teman	85
7. Adab Peserta Didik Ketika Belajar	85
BAB IV PENUTUP	90
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Daftar Pengarang Kitab <i>Alā Lā Tanāl al-‘Ilma Illā Bi Sittah</i>	47

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing	102
2. Surat Keterangan Persetujuan Judul Proposal	107
3. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	108
4. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	109
5. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi.....	110
6. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	111
7. Kitab <i>Alā Lā Tanāl al- 'Ilma Illā Bi Sittah</i>	112