

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun hasil temuan dari menela'ah, menganalisis, serta mendeskripsikan kitab *Alā Lā Tanāl al-'Ilma Illā Bi Sittah*, maka peneliti mendapatkan kesimpulan hasil penelitian yang terbagi menjadi beberapa point sebagai berikut:

1. Epistemologi Adab Menuntut Ilmu yang dimaksud di sini ialah hakikat dasar dasar adab yang harus diterapkan ketika menuntut ilmu, sehingga menjadi pedoman yang tertanam dalam diri peserta didik ketika menimba ilmu. Adab perilaku moral yang berkembang melalui proses Pendidikan, sedangkan Akhlak lebih mengarah kepada perilaku moral yang timbul dari rangkaian ibadah (ubudiyah), jadi kedua hal tersebut harus ditanamkan kepada peserta didik agar menjadi kebiasaan sehingga menghapuskan krisis moral etika yang sering terjadi belakangan ini.
2. Adab Menuntut Ilmu Tela'ah Kitab *Alā LāTanāl al-'Ilma Illā Bi Sittah*, mengacu kepada 12 pokok bahasan yakni:
 - a. Hakikat Syarat menuntut ilmu.
 - b. Hakikat Cara mencari teman dan bermasyarakat.
 - c. Hakikat Keutamaan ilmu dan orang yang berilmu.
 - d. Hakikat Metode mencari ilmu.
 - e. Hakikat Bahaya ahli ibadah tanpa ilmu.

- f. Hakikat Motivasi kerja keras dalam belajar.
 - g. Hakikat Jangan banyak Bicara dan Bahaya lisan.
 - h. Hakikat Menghormati guru.
 - i. Hakikat Menjaga Nafsu.
 - j. Hakikat Tidak Menyia-nyiakan waktu.
 - k. Hakikat Keutamaan merantau guna mencari ilmu.
3. Hakikat penanaman moral dan adab dalam Kitab *Alā Lā Tanāl al- 'Ilma Illā Bi Sittah*, guna menghapus kesenjangan krisis yang sa'at ini terjadi baik guru dengan murid ataupun murid dengan guru sebagai upaya untuk membentuk generasi yang luhur. sangat relevan terhadap kondisi Pendidikan Islam sa'at ini, , dengan tujuan membentuk generasi peserta didik yang berbudi pekerti luhur dengan penanaman adab, serta menjalin hubungan *hablum minnallah, hablum minannas* dan *hablum minal-alam*.

B. Saran

Adapun saran yang peneliti sampaikan dari penyusunan skripsi terhadap penelitian kitab *Alā Lā Tanāl al- 'Ilma Illā Bi Sittah*, bahwasanya peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi wawasan pengetahuan bagi pembelajaran adab, peneliti juga berharap kepada seluruh tenaga pendidik agar lebih memperhatikan kepribadian dan akhlak siswa di samping pembelajaran kognitif agar terciptanya peserta didik yang berbudi pekerti yang luhur dan menjunjung tinggi adab.