

**INTERNALISASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL  
DI MIN 2 HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ALFISYHRINI NORFALAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL  
DI MIN 2 HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Alfisyahrini Norfalah  
NIM. 180101070610**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Alfisyahrini Norfalih  
NIM : 180101070610  
Tempat/Tgl.Lahir : Barabai, 21 Januari 2000  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Internalisasi Nilai-nilai Multikultural di MIN 2 Hulu Sungai Tengah" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Alfisyahrini Norfalih



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 180/U.n.14/II.2.J/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Alfisyahrini Norfalih  
NIM : 180101070610  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-nilai Multikultural di MIN 2 Hulu Sungai Tengah

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Desember 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Nosh Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Internalisasi Nilai-nilai Multikultural di MIN 2  
Hulu Sungai Tengah

Di tulis oleh : Alfisyahrini Norfalah

NIM : 180101070610

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 21 Januari 2000


Alamat : Desa Salam Babaris RT. 08 RW. 03 Kec. Salam  
Babaris, Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011094032005

Banjarmasin, 22 Desember 2023  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
NIP. 198308222009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Internalisasi Nilai-nilai Multikultural di MIN 2 Hulu Sungai Tengah"

Alfisyahrini Norfalih, NIM 180101070610 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 22 Desember 2023

Nilai : 82,9

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd  
196604051993031005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1
2	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3

## ABSTRAK

**Alfisyahrini Norfalih.** 180101070610. *Internalisasi Nilai-nilai Multikultural di MIN 2 Hulu Sungai Tengah*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mahmudah, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** Internalisasi nilai, Nilai-nilai Multikultural

Indonesia merupakan negara multikultural. Dampak positif multikultural yaitu mampu mengukuhkan persatuan, sedangkan dampak negatif dari multikultural yaitu mampu menyebabkan perpecahan. Pada MIN 2 Hulu Sungai Tengah adanya terdapat berbagai perbedaan di antara siswa misalnya perbedaan bahasa, perbedaan suku, perbedaan kemampuan akademik, dan lainnya terkadang dapat menimbulkan sebuah perselisihan yang menyebabkan siswa saling mengejek satu sama lain bahkan sampai bertengkar. Melihat hal tersebut, penting dilakukan internalisasi nilai multikultural agar siswa mampu menghargai berbagai perbedaan dan keragaman yang ada di sekitarnya.

Fokus penelitian ini adalah proses internalisasi nilai-nilai multikultural di MIN 2 Hulu Sungai Tengah serta faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai multikultural di MIN 2 Hulu Sungai Tengah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses internalisasi nilai-nilai multikultural di MIN 2 Hulu Sungai Tengah serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, berlokasi di MIN 2 Hulu Sungai Tengah menggunakan jenis penelitian pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah 4 orang guru kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, yaitu dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu proses internalisasi nilai-nilai multikultural kepada siswa di MIN 2 Hulu Sungai Tengah dilakukan dengan memberikan pengetahuan kepada siswa mengenai nilai multikultural yang diinternalisasikan, guru memberikan contoh yang mencerminkan nilai multikultural, guru juga memberikan nasehat dan contoh teladan kepada siswa mengenai perilaku yang sesuai dengan nilai multikultural, kemudian guru memberikan pembiasaan kepada siswa untuk mengamalkan nilai multikultural yang telah diajarkan, dan kegiatan madrasah yang mendukung internalisasi nilai multikultural adalah makan bersama, shalat dhuha berjamaah, serta mengadakan perlombaan untuk siswa. Adapun faktor pendukungnya, yaitu peran guru, peran orangtua, teman sebaya, dan siswa. Faktor penghambatnya, yaitu terdapat beberapa siswa yang individualis dan sikap siswa yang kurang patuh.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dan Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi yang senantiasa meluangkan waktu dan banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Supiani, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MIN 2 Hulu Sungai Tengah Kelurahan Bukat, Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi serta data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan dapat menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin

Banjarmasin, 16 Jumadil Awal 1445 H  
30 November 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### 1. Konsonan Tunggal

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

### 2. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya : عدة ditulis 'iddah

### 3. Ta' Marbutah

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya: ditulis hibbah. Bila

ditengah kalimat ditulis t, misalnya: زكاة الفطر ditulis zakâtul fitri.

### 4. Vokal Pendek

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

### 5. Vokal Panjang

Fathah + alih جاهليية	Ditulis	<i>â- jâhiliyyah</i>
Fathah + ya mati يأس عى	Ditulis	<i>â- yas 'â</i>
Kasrah + ya mati كريم	Ditulis	<i>î- karîm</i>
Dhammah + waw mati فروض	Ditulis	<i>û- furud</i>

### 6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بيئكم	Ditulis	<i>ai- Bainakum</i>
Fathah + waw mati نول	Ditulis	<i>au- Qaulun</i>

### 7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم ditulis a'antum

8. Kata sandang alif + lam Apabila diikuti huruf qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al” القرآن ditulis al- Qur’ân. Sedangkan huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya dengan menghilangkan huruf “al”nya. الشمس ditulis asy syams.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Tinjauan Teoritik .....	11
1. Internalisasi.....	11
2. Multikultural.....	15
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai-nilai Multikultural.....	22
B. Kerangka Pikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	30
B. Lokasi Penelitian .....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Instrumen Penelitian .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	34
H. Prosedur Penelitian .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	37

B. Pembahasan .....	53
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	65
B. Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	67
DAFTAR LAMPIRAN .....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	97

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	9
2. Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	71
2. Instrumen Penelitian.....	72
3. Catatan Lapangan Dokumentasi Foto .....	74
4. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	83
5. Surat Selesai Seminar Proposal Skripsi .....	85
6. Surat Riset Penelitian .....	86
7. Surat Selesai Riset Penelitian.....	87
8. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	88
9. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi .....	89
10. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan ....	91
11. Data guru dan siswa di MIN 2 Hulu Sungai Tengah .....	93
12. Sarana dan Prasarana MIN 2 Hulu Sungai Tengah.....	96