

## DAFTAR PUSTAKA

- Astutik, Trining P. (2017). Pengaruh Kemampuan Berpikir Ilmiah dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan Kimia, Vol 8 No. 2.*
- Banul, Marselina, Suudi Dul A., Muhammad Nur H. (2019). Model CPS Melalui Saintific Approach dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Pemahaman Konsep. *Seminar Nasional FST 2019, Vol 2.*
- Budiastuti, Dyah dan Bandur Agustinus. (2018). *Validitas dan Reabilitas Penelitian.* Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Budiwanto, Setyo. (2017). *Metode Statistika untuk Mengolah Data Keolahragaan.* Malang.
- Cylindrica, Vrisca B., I Wayan D., dan Sumari. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Berbantuan *E-Scaffolding* pada Materi Laju Reaksi terhadap Pemahaman Konsep Peserta didik dengan Motivasi Berprestasi Berbeda. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Vol 6, No. 7.*
- Dewi, Rosi P. (2018). *Kimia untuk SMA/MA Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam.* Kemendikbud No. 37.
- Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS.* Yogyakarta: Deepublish.
- Fitri, Agus Z. dan Nik Haryanti. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Malang: Madani Media.
- Gaol, Rishayani L. dan Basyaruddin. (2020). Efektivitas Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi pada Peserta didik Kelas XI SMA Swasta Santo Yoseph Aeckanopan Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Bahasa Vol 9, No. 2.*
- Handayani, Sri L. dan Dewanti Meike A. (2020). Peningkatan Kemampuan Analisis Melalui Strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Recite, Reflect, Review*) pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan Vol 10, No. 3.*

- Handayani, Sri L. dan Lailatul Rizanti A. (2022). Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Googlemeet: Pengaruhnya terhadap Kemampuan Analisis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 4, No. 3.*
- Hobri, Irma Khoirul U., Nanik Yulianti, dan Dafik. (2020). The Effect Of Jumping Task Based On Creative Problem Solving On Students' Problem Solving Ability. *International Journal Of Instruction Vol 13, No. 1 (T.T.)*
- Hosnah, Wildah Maulidatul, S., dan Subiki. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika Vol 6, No. 2.*
- Irawati, Ratna K. (2019). Pengaruh Pemahaman Konsep Asam Basa terhadap Hidrolisis Garam Mata Pelajaran Kimia SMA Kelas XI. *Journal Of Natural Science Teaching Vol 2, No. 1.*
- Janna, Nilda M. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Kementrian Agama. *Tafsir Wajiz.*
- Kirana, Firsty S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran CPS (Creative Problem Solving terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep dan Self Efficacy Peserta Didik Kelas X SMA. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Laili Nurul, Sigid Edy P. dan Fitri Alyani. (2019). Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Berbantu LKPD terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 6 Depok. *International Journal of Humanities, Management and Social Science Vol 2, No. 1.*
- Laksmi Dewi, Made Rai, dan DB Kt N. S. P. (2020). Creative Problem-Solving Learning Model Assisted with Multimedia to The Competency Of Science.” *International Journal Of Elementary Education Vol 4, No. 1.*
- Lasmo, Siscawati R., Singgih Bektiarso, dan Alex Harijanto. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Teknik *Probing-Prompting* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika Vol 6, No. 2.*
- Lestari, Ary E. dan Bakti Mulyani. (2019). Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran GIPS (Guided Inquiry Problem Solving) dan PLGI (Peerled Guided Inquiry) Terhadap Prestasi Belajar Kimia ditinjau dari Kemampuan Analisis pada

- Materi Hidrolisis Kelas XI IPA SMAN 1 Sragen Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Kimia Vol 8, No. 2.*
- Maharani, Rizky D. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Asam Basa Melalui Model Creative Problem Solving. Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Mas, Ika N. dan Hernik Pujiastutik. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Kelas VII SMP Negeri 2. *Proceeding Biology Education Conference Vol 14, No. 1.*
- Mustika, Dea and Quratul Ain. (2020). The Understanding Improvement Of Natural Science Concept Of Primary School Teacher Education Department Student Using Project-Based Learning Model. *International Journal Of Elementary Education Vol 4, No. 4.*
- Nahar, Nurmayanti, Herlina Ahmad, dan Ashari Najib. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 4 Wonomulyo. *Journal Pegguruang: Conference Series Vol 4, No. 2.*
- Nuryadi, Tutut Dewi. A, Endang Sri. U., M. Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Paramita, Astrid K., Yahmin, I Wayan D. (2020). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) Untuk Pemahaman Konsep dan Keterampilan Argumentasi Siswa SMA Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Vol 5, No. 11.*
- Priadana M. S. dan Sunarsi D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Purbaningrum, Kus A. (2017). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika Vol 10, No. 2.*
- Rahmatin, Nutia, Dewi Pramita, Sirajuddin, dan Mahsup. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Bangun Ruang dengan Metode Creative Problem Solving (CPS) pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika Vol 3, No. 1.*

- Rustina Ratna Dan Yeni Heryani. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa. *Journal Of Mathematics Education Vol 4, No.1.*
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, Mohammad Adnan. L. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas.* Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Saputra, Lilik. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi dan Kemampuan Berorganisasi terhadap Kemampuan Analisis Kimia Peserta Didik (Eksperimen pada Peserta Didik SMA Negeri Di Kecamatan Cilodong Kota Depok). *Jurnal Pendidikan MIPA Vol 1, No. 1.*
- Sari, Ayu D., Sri Hastuti N. dan Asmiati. (2020). Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Vol 4, No. 2.*
- Setyorini, Apriliya D., Agung Nugroho C S, dan Haryono. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving disertai Kartu Soal untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Stoikiometri di Kelas X MIPA 2 Semester Genap SMA Batik 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia Vol 7, No.2.*
- Situmorang, Adi S., Simon M. P., Suci Rahmadani. (2023). Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik Di Kelas VII SMP Swasta Gajah Mada Medan. *Journal Of Social Science Research Vol 3, No. 3.*
- Sujarweni, Wiratna. (2014). Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suryanto, Hadi, I Nyoman S.D., Ery Tri D., dan Dedi Kuswandi. (2020). The Effect Of Creative Problem Solving Learning Strategy On Conceptual and Procedural Understanding Moderated By Social Skills. *International Journal of Innovation, Creativity and Change Vol 13, No. 10.*
- Tiro, Abdul R., Yannika Nidiasari dan Novranseo Massa. (2017). Analisis Pemahaman Konsep Literasi Sains pada Mahasiswa Pendidikan IPA FKIP UNIMUDA Sorong. *Journal UNIMUDA.*
- Watoni, A. Haris, Dini Kurniawati, Meta Juniastri. (2021). *Buku Siswa Kimia untuk SMA-MA Kelas 11.* Bandung: Yrama Widya.

- Wicaksono, Ardian T. (2016). Tinjauan Pemahaman Konsep Larutan Asam dan Basa pada Tingkat Makroskopik dan Tingkat Mikroskopik Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batu”. *Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Kependidikan) Vol 5, No. 2.*
- Widyasari Rina. (2019). *Metode Statistika*. Medan: CV. MANHAJI.
- Wulandari, Dewi. (2018). Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Asam Basa Kelas XI MIA SMAN 5 Kota Jambi. *Artikel Jurnal.*
- Yanti, Rida A. Hepsi Nindiasari, dan Ihsanudin. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika Vol 1, No*