

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MULTIMEDIA PADA MATERI PROGRAM LINEAR
KELAS XI MAN 1 HULU SUNGAI SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD AZHARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MULTIMEDIA PADA MATERI PROGRAM LINEAR
KELAS XI MAN 1 HULU SUNGAI SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Azhari
NIM. 190101040576**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Muhammad Azhari
NIM :190101040576
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Paring, 24 Maret 2000
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Program Linear Kelas XI MAN 1 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Desember 2023
Yang membuat pernyataan



Muhammad Azhari



SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 480/Un.14/III.1.g/PP.00.9/11/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Azhari
NIM : 190101040576
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Menggunakan Aplikasi Flipaclip Pada Materi Program Linear Kelas XI MAN 1 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 November 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Program Linear Kelas XI MAN 1 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024

Ditulis oleh : Muhammad Azhari

NIM : 190101040576

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Paring, 24 Maret 2000

Alamat : Jl. Bukhari No. 56, RT 02 RK 01, Desa. Sungai Paring Kec. Kandangan Kab. Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Desember 2023
Pembimbing



Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si.
NIP. 198210192009121004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Program Linear Kelas XI MAN 1 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024,

Nama Muhammad Azhari, NIM 190101040576 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Desember 2023

Nilai : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H/ Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	M. Yusran Fauzi, M.Pd (Ketua)	
2	Rinda Azmi Saputri, M.Pd (Anggota)	
3	Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Azhari. 190101040576. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Program Linear Kelas XI MAN 1 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024.* Pembimbing Skripsi Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si. Pada Program Pendidikan Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Multimedia, Program Linear, ADDIE, Validitas, Kepraktisan, Keefektifan

Peserta didik kurang tertarik pada pembelajaran matematika karena pelajaran program linear ada soal kontekstual dan juga peserta didik bingung dalam menentukan daerah penyelesaian dalam bentuk grafik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran, mengetahui kevalidan media pembelajaran, mengetahui kepraktisan media pembelajaran dan mengetahui keefektifan media pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian dan pengembangan atau Research and Development dengan model pengembangan ADDIE dikembangkan oleh Dick dan Carry tahun 1996. Metode ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Langkah-langkah pengembangan yang dilakukan terdiri dari 5 tahapan yaitu: tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi.

Hasil penelitian ini adalah: Proses pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia menggunakan prosedur oleh Dick dan Carry. Hasil uji kevalidan dari ahli materi dengan kevalidan 86,11% kriteria “valid” dan ahli media dengan kevalidan 83,33% kriteria “valid”. Hasil uji Praktis dari guru mata pelajaran 83,83% kriteria “praktis” dan uji coba praktikalitas 78,5% kriteria “praktis”. Hasil uji keefektifan dalam pembelajaran dengan hasil perbandingan kelas eksperimen mendapat skor n-gain 53,54 dengan nilai rata-rata 69,78 dan kelas kontrol mendapat skor n-gain 39,26 dengan nilai rata-rata 58,61. Serta uji hipotesis menggunakan t hitung sebesar -4,7557 dengan t tabel sebesar 1,7204 dapat ditarik kesimpulan tolak h_0 .

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَيْ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak M. Yusran Fauzi, M.Pd., Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si, selaku Pembimbing skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. Selaku Kepala Perpustakaan beserta Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Akhmad Yani, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MAN 1 Hulu Sungai Selatan, Kecamatan Kandangan, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Helda Inayah, S.Pd dan Muhammad Nasir, S.Pd selaku validator ahli
8. Ibu Wihda Nur Madiena, S.Pd selaku guru matematika di MAN 1 Hulu Sungai Selatan, siswa kelas XI IPA dan XI IPS MAN 1 Hulu Sungai Selatan serta seluruh validator yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 9 Rabiul Akhir 1445 H
24 Oktober 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikan Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang relevan	10
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Asumsi Penelitian	13
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Teoritik	15
B. Kerangka Pikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Desain Penelitian	42
C. Setting Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel	49
E. Data dan Sumber Data	49
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Instrumen Penelitian	52
H. Teknik Analisis Data	54
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	62
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan	87

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	94
	B. Saran-saran	95
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN		101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		172

DAFTAR TABEL

3.2	Garis Besar Lembar Validasi Ahli Materi.....	53
3.3	Garis Besar Lembar Validasi Ahli Media.....	53
3.4	Garis Besar Lembar Respon Guru	54
3.5	Garis Besar Lembar Respon Siswa.....	54
3.6	Tingkatan Validitas Media Pembelajaran	55
3.7	Tingkatan Kepraktisan Media Pembelajaran	56
3.8	Kategori Tingkat Kevalidan Butir Soal.....	57
3.9	Kategori Tingkat Reliabilitas Butir Soal.....	58
3.10	Kategori Kriteria Nilai N-Gain Butir Soal	59
4.1	Rancangan Desain Media Pembelajaran	69
4.2	Hasil Validasi Ahli Materi	74
4.3	Hasil Validasi Ahli Media.....	74
4.4	Perbaikan dari Validator	75
4.5	Hasil Praktikalitas dari Guru.....	78
4.6	Revisi Kedua	78
4.7	Hasil Nilai Minimum dan Maksimum Kelas Kontrol.....	80
4.8	Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	81
4.9	Hasil Nilai Minimum dan Maksimum Kelas Eksperimen	82
4.10	Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	82
4.11	Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Eksperimen	83
4.12	Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	84
4.13	Hasil Uji Hipotesis	84
4.14	Hasil Praktikalitas Uji Coba.....	85

DAFTAR GAMBAR

2.1	Tampilan Awal FlipaClip	27
2.2	Tampilan Halaman FlipaClip.....	27
2.3	Tool Brush	28
2.4	Tool Eraser.....	28
2.5	Tool Lasso.....	28
2.6	Tool Color Fill	28
2.7	Tool Text.....	29
2.8	Onion Layers.....	29
2.9	Drawing Layers.....	29
2.10	Animation Timeline	30
2.11	Bagan Model Konseptual Penelitian	40
3.1	Model Pengembangan ADDIE	43

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	101
2. Lembar Wawancara Guru Pelajaran Matematika	105
3. Deskripsi Butir Penilaian Ahli Materi	106
4. Hasil Validasi Ahli Materi	108
5. Deskripsi Butir Penilaian Ahli Media	111
6. Hasil Validasi Ahli Media.....	112
7. Hasil Penilaian Kepraktisan Guru Mata Pelajaran.....	115
8. Lembar Respon Siswa.....	118
9. Perhitungan Kepraktisan dari Siswa	120
10. Perhitungan Manual Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Pretest	121
11. Perhitungan SPSS Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Pretest.....	122
12. Lembar Soal Pretest	123
13. Perhitungan Manual Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Posttest.....	127
14. Perhitungan SPSS Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Posttest	128
15. Lembar Soal Posttest.....	129
16. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	133
17. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	134
18. Uji Normalitas Manual Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	135
19. Uji Normalitas Manual Hasil Posttest Kelas Kontrol	136
20. Uji Normalitas Manual Hasil Pretest Kelas Eksperimen	137
21. Uji Normalitas Manual Hasil Posttest Kelas Eksperimen	138
22. Uji Normalitas Menggunakan SPSS	139
23. Uji Homogenitas Manual	140
24. Uji Homogenitas Menggunakan SPSS	141
25. Uji Hipotesis Manual	142
26. Uji Hipotesis Menggunakan SPSS.....	143
27. Dokumentasi Penelitian	144
28. Lembar Jawaban Siswa	145
29. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi.....	151
30. Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	152

31. Surat Permohonan Validasi Ahli Media	153
32. Surat Riset	154
33. Surat Mohon Izin Riset	155
34. Surat Rekomendasi	156
35. Surat Keterangan Selesai Riset	157
36. Media Pembelajaran Berbasis Multimedia sudah di Revisi.....	158
37. Link Unduh Media Pembelajaran	170
38. Catatan Konsultasi Pembimbing	171
39. Daftar Riwayat hidup	172