

ABSTRAK

Muhammad Khatami Anwari. 180101050150. Manajemen Program Tahfidz Pada Siswa SMK Negeri 3 Banjarmasin, Pembimbing Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Manajemen, Program, Tahfidz

Generasi bangsa adalah generasi masa depan yang harus dibekali dengan pendidikan yang layak dan penanaman nilai agama yang kuat, agar kedepannya para generasi bangsa tidak hanya cerdas secara akademik namun juga memiliki akhlak yang mulia sesuai dengan kaidah Islam. dengan Pasal 5 UU Nomor 23 Tahun 2017 tentang sistem pendidikan non-akademik dengan menjelaskan kegiatan program dibawah bimbingan dan pengawasan sekolah yang bertujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan dan kerjasama serta kemandirian peserta didik

Penelitian ini dilatarbelakangi mengenai oleh perkembangan program tahfiz di SMK Negeri 3 Banjarmasin yang menjadi proses dalam penanaman nilai-nilai Islami melalui program tersebut serta mewujudkan kualitas yang baik dan unggul. Dengan demikian, fokus penelitian ini terhadap manajemen (Perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen dalam program tahfidz dalam meningkatkan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan pada suatu program terkhususnya program tahfidz yang dapat meningkatkan sekolah serta menimbulkan faktor pendukung dan penghambat dalam menjalankan program ini.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (Field Research) yang menggunakan pendekatan secara kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini bersifat deskriptif, dengan menggunakan empat subjek penelitian yaitu kepala sekolah, pimpinan program, ustazd-ustadzah, dan siswa-siswi. Analisis data menggunakan penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Melalui hasil temuan dari penulis bahwa Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an di SMK Negeri 3 Banjarmasin sudah berjalan dengan baik dari segi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Tahap perencanaan yaitu dengan memilih pembina, kemudian pengorganisasian yaitu pembentukan kepengurusan, selanjutnya tahapan pelaksanaan yaitu dilakukan pada setiap hari selasa, rabu, kamis setelah pulang sekolah/sesudah sholat ashar sampai sholat maghrib dan hari sabtu dilaksanakan pada jam 08.00 sampai dengan menjelang zuhur, sedangkan tahapan pengawasan yaitu dengan mengadakan ujian melalui pengulangan hapalan setelah per tiga bulan dan akhir semester dengan metode tasmi'.