

**PENGARUH *LIBRARY ANXIETY* TERHADAP PEMENUHAN
KEBUTUHAN INFORMASI PEMUSTAKA DI
PERPUSTAKAAN UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUNZIYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENGARUH *LIBRARY ANXIETY* TERHADAP PEMENUHAN
KEBUTUHAN INFORMASI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan

Oleh

Munziyati

NIM. 190101120230

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Munziyati

NIM : 190101120230

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 Januari 2002

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Library Anxiety* Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Munziyati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Tlepon (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344

e-mail: s1pii@uin-antasari.ac.id website: www.uin.antasari.ac.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B-138 /Un.14/II.2.i/PP.00.9/11/2023

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Munziyati
NIM : 190101120230
Program : S-1
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

“Pengaruh Library Anxiety Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin”

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 November 2023

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



Dra. Hj. Rusdiana, M. Ag.

NIP 196904211994032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Library Anxiety* Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Munziyati

NIM : 190101120230

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

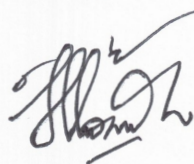
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 Januari 2002

Alamat : Jl. Trans Kalimantan, Desa Maluen, Kec. Basarang

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 Desember 2023
Pembimbing



Juairiah, S.Pd.I, M.Hum.
NIP. 198406082019082001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *Library Anxiety* Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Munziyati, NIM 190101120230, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Desember 2023

Nilai : 85,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



D. H. Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

| No. | Nama | Tanda Tangan |
|-----|--|--------------|
| 1. | Dra. Hj. Rusdiana, M.Ag. (Ketua) | 1. |
| 2. | Juairiah, S.Pd.I., M.HUM. (Anggota) | 2. |
| 3. | Ana Rizka Mashud, M.IP. (Anggota) | 3. |

ABSTRAK

Munziyati. 190101120230. *Pengaruh Library Anxiety terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.* Pembimbing Juairiah, S.Pd.I., M.Hum, pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pengaruh, *Library Anxiety*, Kebutuhan Informasi Pemustaka

Tingginya tingkat kecemasan di perpustakaan akan mempengaruhi pada kesuksesan akademik mahasiswa, terutama ketika dihadapkan pada kebutuhan sumber referensi untuk keperluan perkuliahan. Maka dari itu *library anxiety* juga berpengaruh terhadap kebutuhan informasi pemustaka di perguruan tinggi. Penelitian ini bertujuan mengetahui seberapa besar pengaruh *library anxiety* terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin. *Library anxiety* memiliki 5 indikator yaitu *barrier with staff, affective barriers, library comfort barriers, library knowledge berries* dan *mechanical and technological barriers*. Sedangkan pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka juga memiliki 5 indikator yaitu kebutuhan kognitif, kebutuhan afektif, kebutuhan integrasi personal, kebutuhan integrasi sosial, dan kebutuhan berkhayal.

Jenis penelitian lapangan ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian sebanyak 19.445 dan sampel yang diambil sebanyak 100 orang dengan metode simple random sampling dan taraf signifikan 10%. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi, Teknik pengolahan data menggunakan *editing, scoring dan tabulating*. Dan untuk teknik analisis data dihitung melalui uji asumsi klasik serta uji hipotesis dengan bantuan aplikasi SPSS versi 26.

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu sebesar $11.569 > 1.660$, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yaitu adanya pengaruh *library anxiety* terhadap pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dengan persentase pengaruh sebesar 58%, sedangkan 42% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti kepribadian pemustaka, ketersediaan koleksi, kualitas pelayanan dan lainnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana, M.Ag. dan Ibu Ana Rizka Mashud, M.IP. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Juairiah, S.Pd.I, M.Hum. selaku penasihat akademik dan pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan banyak arahan selama pembelajaran.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu serta layanan yang baik selama penulis berkuliah.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staf yang telah memberi layanan kepada peneliti.
6. Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin sebagai lokasi riset penelitian ini, saya ucapkan terima kasih telah memberi izin saya untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua saya yang selalu mengharapkan kebaikan dan mendoakan untuk saya.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 17 Jumadil Akhir 1445 H
30 Desember 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

| | |
|-----------------|------------|
| 1. أ : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ` |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. هـ : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ‘ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َ | A | Fathah |
| ِ | I | Kasrah |
| ُ | U | Dhammah |

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـَـيْ | Ai | a dan i |
| ـَـوْ | Au | a dan u |

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------------------|
| بَا | Ā | a dengan garis di atas |
| بِي | Ī | i dengan garis di atas |
| بُو | Ū | u dengan garis di atas |

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijāl bukan ar-rijāl, al-dīwān bukan ad-dīwān.

4. Syiddah (*Tasydīd*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan sebuah tanda yang ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

5. Ta Marbūtah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *Ta Marbūtah* terdapat pada huruf yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksaran menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *Ta Marbūtah* tersebut

diikuti kata sifat (*na'tz*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *Ta Marbūtah* tersebut diikuti kata benda, (*ism*) maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab | Alih Aksara |
|-----|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | طَرِيقَةٌ | Thāriqah |
| 2. | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jāmīah al-Islāmiyyah |
| 3. | وَحْدَةُ الْوُجُودِ | Wahdah al-Wujūd |

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama ini didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat ditetapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dengan alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan untuk tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbānī, Nuruddin al-Raniri, tidak Nūr al-Dīn al-Rānīrī.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun kata huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab | Alih Aksara |
|--|---------------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ | Dzahaba al-ustādzu |
| ثَبَّتَ الْأَجْرَ | Tsabata al-ajru |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ | Al-ḥarakah al-‘ashriyyah |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ | Asyahdu an lā ilāha illa Allāh |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ | Maulānā Malik al-Shāliḥ |
| يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ | Yu’tsirukum Allāh |
| الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ | Al-Mazhāhir al-‘aqliyyah |
| حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ | Hub al-istithlā’ |
| الْمَادَّةُ الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ | Al-māddah al-mashnū’ah min al-hayawān |
| طَرَفَ الْعَيْنِ | Tharf al-‘ayni |
| الْمُسَاهَمَةُ | Al-musāhamah |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا | Man salaka tharīqan |

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | ii |
| SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| TRANSLITERASI..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR BAGAN..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Definisi Operasional | 7 |
| C. Rumusan Masalah..... | 9 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| E. Signifikansi Penelitian..... | 10 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 10 |
| G. Asumsi Penelitian | 14 |
| H. Hipotesis | 15 |
| I. Sistematika Penulisan | 15 |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR | 18 |
| A. Kajian Teori..... | 18 |
| 1. Pengertian Perpustakaan | 18 |
| 2. Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi | 19 |
| 3. Pengertian Kecemasan (<i>Anxiety</i>) | 20 |
| 4. Pengertian Library Anxiety | 23 |
| 5. Faktor-Faktor Penyebab <i>Library Anxiety</i> | 24 |
| 6. Indikator Pengukur <i>Library Anxiety</i> | 26 |
| 7. Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka | 28 |

| | |
|--|-----|
| 8. Faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan Informasi Pemustaka | 29 |
| 9. Indikator Kebutuhan Informasi Pemustaka | 30 |
| 10. Hubungan <i>Library anxiety</i> dengan Kebutuhan Informasi Pemustaka | 32 |
| B. Kerangka Pikir | 34 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 36 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 36 |
| B. Setting Penelitian | 36 |
| C. Populasi dan Sampel | 37 |
| D. Data dan Sumber Data | 39 |
| E. Validitas dan Reliabilitas | 40 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| G. Instrumen Penelitian | 45 |
| H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 47 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 51 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 51 |
| B. Hasil Penelitian | 52 |
| 1. Uji Validitas | 52 |
| 2. Uji Reliabilitas | 54 |
| 3. Penyajian Data | 55 |
| 4. Uji Asumsi Klasik | 79 |
| 5. Uji Hipotesis | 80 |
| C. Pembahasan | 84 |
| BAB V PENUTUP | 88 |
| A. Kesimpulan | 88 |
| B. Saran | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |
| LAMPIRAN | 94 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI | 112 |

DAFTAR TABEL

| Nomor | | Halaman |
|-------|---|---------|
| 3.1 | Nilai Interpretasi Reabilitas | 43 |
| 3.2 | Data, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| 3.3 | Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian | 46 |
| 3.4 | Skala Penilaian Jawaban Kuesioner | 46 |
| 3.5 | Kategori Penilaian | 47 |
| 4.1 | Hasil Uji Validitas Variabel..... | 53 |
| 4.2 | Hasil Uji Reliabilitas Item Pernyataan | 54 |
| 4.3 | Pemustaka merasa canggung ketika meminta bantuan kepada pustakawan | 55 |
| 4.4 | Pustakawan selalu sibuk sehingga sulit untuk ditanyai | 56 |
| 4.5 | Pemustaka merasa gugup ketika berada di perpustakaan | 57 |
| 4.6 | Pemustaka merasa kurang percaya diri terhadap kemampuan dalam memanfaatkan perpustakaan | 58 |
| 4.7 | Pemustaka merasa tidak nyaman ketika berada di perpustakaan | 59 |
| 4.8 | Meja dan kursi yang terdapat di ruang baca kurang memadai dan tidak nyaman digunakan | 60 |
| 4.9 | Pemustaka tidak mengetahui layanan apa saja yang ada di perpustakaan | 61 |
| 4.10 | Pemustaka tidak mengetahui cara memulai untuk melakukan pencarian koleksi di perpustakaan | 62 |
| 4.11 | Pemustaka tidak mengetahui cara mengakses sumber informasi digital yang ada di perpustakaan | 63 |
| 4.12 | Pemustaka merasa kesulitan menelusuri koleksi menggunakan OPAC | 64 |
| 4.13 | Hasil Distribusi Frekuensi Variabel <i>Library Anxiety</i> (X) | 65 |
| 4.14 | Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Variabel X..... | 66 |
| 4.15 | Pemustaka merasa gelisah ketika tidak menemukan koleksi yang mereka butuhkan | 67 |
| 4.16 | Koleksi perpustakaan mengenai bidang studi pemustaka sangat tidak memuaskan | 68 |
| 4.17 | Perpustakaan menyediakan banyak referensi dan itu membuat bingung untuk memilih/mengelolanya | 69 |

| | | |
|------|--|----|
| 4.18 | Pemustaka senang mengunjungi perpustakaan untuk mengerjakan tugas | 70 |
| 4.19 | Pemustaka selalu mengunjungi perpustakaan untuk mengerjakan tugas | 71 |
| 4.20 | Pemustaka merasa canggung jika datang ke perpustakaan sendirian | 72 |
| 4.21 | Pemustaka merasa tidak leluasa berdiskusi bersama teman kelompok ketika berada di perpustakaan | 73 |
| 4.22 | Pustakawan selalu berkomunikasi dengan pemustaka untuk mengetahui keinginan pemustaka | 74 |
| 4.23 | Ketika merasa bosan biasanya pemustaka mengunjungi perpustakaan | 75 |
| 4.24 | Pemustaka menghindari perpustakaan karena perpustakaan tidak memberikan kelengkapan koleksi yang mereka butuhkan | 76 |
| 4.25 | Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka (Y) | 77 |
| 4.26 | Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Variabel Y | 78 |
| 4.27 | Hasil Uji Normalitas | 79 |
| 4.28 | Hasil Uji Linearitas | 80 |
| 4.29 | Hasil Uji Koefisien Determinasi | 81 |
| 4.30 | Hasil Uji F..... | 82 |
| 4.31 | Hasil Uji T | 83 |

DAFTAR BAGAN

| Nomor | | Halaman |
|-------|----------------------|---------|
| 2.1 | Kerangka Pikir | 35 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Nomor | | Halaman |
|-------|--|---------|
| 1. | Daftar Terjemah | 94 |
| 2. | Kuesioner Penelitian | 95 |
| 3. | Tabulasi Jawaban Responden | 97 |
| 4. | Output Pengolahan Data | 100 |
| 5. | Surat Riset | 106 |
| 6. | Surat Selesai Riset | 107 |
| 7. | Daftar Petugas Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin ... | 108 |
| 8. | Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi | 112 |