

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan oleh penulis yaitu field research atau penelitian lapangan untuk mencari tahu gejala objektif yang terjadi. Jadi, penulis akan mengumpulkan informasi secara terinci kepada informan berdasarkan fakta lapangan dengan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data di lapangan untuk membuat analisis kualitatif dari masalah yaitu mengetahui bagaimana peran orang tua dalam membimbing akhlak remaja di komplek prumnas, agar tidak ditemukan ke tidak jelasan kasil penelitian dan dapat diyakini keasliannya<sup>37</sup>.

Adapun Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode Kualitatif deskriptif peneliti berusaha mengungkapkan suatu realita atau fakta fenomena sosial tertentu dengan memberikan refleksi dengan objektif.

penulis turun langsung ke lapangan untuk melihat bagaimana orang tua membimbing akhlak remaja. Pendekatan deskriptif merupakan analisis data yang digunakan dengan cara pengumpulan data, mengelola data, lalu menyajikan data obeservasi. Hal ini dimaksudkan agar pihak lain dapat dengan mudah mendapatkan gambaran tentang objek yang sedang diteliti

---

<sup>37</sup> Ditha Prasanti, "Penggunaan Media Komunikasi bagi Remaja Perempuan dalam Perencanaan Informasi Kesehatan", *Jurnal Lontar*: Vol.6, No.1, 2018. 16.. <https://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/LONTAR/article/view/645>

dalam bentuk tulisan<sup>38</sup>.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek penelitian**

Subjek penelitian merujuk pada suatu kelompok tertentu dari unit-unit yang menjadi fokus atau lingkup penelitian, tempat di mana objek penelitian tersebut berada. Subjek penelitian ini menjadi pusat perhatian untuk memahami karakteristik, perilaku, atau fenomena yang sedang diteliti. Dengan memahami kelompok ini, peneliti dapat menggali lebih dalam informasi terkait objek penelitian dan mengidentifikasi pola atau hubungan yang mungkin ada dalam konteks tersebut.<sup>39</sup> Adapun sebagai informan atau subjek dalam penelitian ini adalah beberapa warga yang tinggal di Komplek Prumnas Sampit. Namun subjek dalam penelitian ini dibatasi yaitu 3 orang.

### **2. Objek penelitian**

Sedangkan objek kajian dalam penelitian ini adalah hal-hal yang terkait dengan sesuatu yang ingin diteliti/diteliti.<sup>40</sup> Adapun objek yang akan diteliti ialah mengenai Peran Orang Tua yang Membimbing Akhlak Remaja di Komplek Prumnas Sampit.

---

<sup>38</sup> Muhammad Rijal Fadli, Memahami desain metode penelitian Kualitatif, Jurnal Humanika: *Kajian Mata Kuliah umum Vol. 21, No. 1*, 2021, 35..  
[https://www.researchgate.net/publication/367946078\\_Memahami\\_desain\\_metode\\_penelitian\\_kualitatif](https://www.researchgate.net/publication/367946078_Memahami_desain_metode_penelitian_kualitatif)

<sup>39</sup> Muslich Anshorin Sri Iswati, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Surabaya: Airlangga University Press, 2017), 114

<sup>40</sup> Muslich Anshorin Sri Iswati, *Metodologi Penelitian Kuantitatif...*, 114.

### C. Data dan Sumber Data

Adapun beberapa jenis data dari penelitian ini yaitu :

#### 1. Data

##### a. Data Pokok (Primer)

Data pokok Data Pokok adalah data utama yang digunakan dalam penelitian. Data pokok berarti data yang didapatkan secara langsung dari subjek penelitian yang erat kaitannya dengan masalah yang sedang diteliti. Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini yaitu mengenai cara, hal yang dilakukan, dan faktor yang dialami Orang tua dalam Membimbing Akhlak Remaja. Sementara data pokok dalam kajian ini penulis uraikan sebagaimana berikut:

- 1) Cara orang tua dalam membimbing akhlak remaja di komplek prumnas sampit
  - a) Pemberian contoh
  - b) Pembiasaan
  - c) Pemberian hukuman
- 2) Hal-hal yang diperlukan, baik perencanaan, persiapan dalam membimbing akhlak remaja
- 3) Faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam membimbing akhlak remaja

Faktor pendukung diantaranya:

- a) Fasilitas dan prasarana
- b) Dukungan orang tua

Faktor penghambat diantaranya:

- a) Gadget
- b) Faktor keterpaksaan
- c) Faktor lingkungan

b. Data Penunjang (Sekunder)

Data sekunder merupakan sebuah data yang dikumpulkan oleh peneliti yang digunakan untuk melengkapi data pokok penelitian. Yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Gambaran umum lokasi
- 2) Keadaan orang tua dan anak remaja di kompleks prumnas
- 3) Dokumen pendukung seperti foto-foto dan lain sebagainya.

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini yaitu:

- a. Informan, yaitu 3 orang tua (Ayah/Ibu) dan anak dari orang tua informan .
- b. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian

**D. Teknik Pengumpulan Data.**

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi. Menurut Hasyim Hasanah Observasi merupakan suatu kegiatan ilmiah

empiris yang mendasarkan fakta-fakta lapangan maupun teks, melalui pengalaman panca indra tanpa menggunakan manipulasi apapun. Pengamat (observer) menggunakan seluruh panca indera untuk mengumpulkan data melalui interaksi langsung dengan yang diamati, pengamat harus menyaksikan secara langsung semua peristiwa/gejala yang sedang diamati<sup>41</sup>.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah salah satu kaedah mengumpulkan data yang biasa digunakan dalam penelitian sosial. Kaedah ini digunakan ketika subjek kajian (responden) dan peneliti langsung bertatap muka dalam proses mendapatkan informasi bagi keperluan data primer. Wawancara digunakan untuk mendapatkan informasi yang berhubungan dengan fakta, kepercayaan, perasaan, keinginan dan sebagainya yang diperlukan untuk memenuhi tujuan penelitian<sup>42</sup>.

Teknik ini digunakan secara langsung melalui tanya jawab antara peneliti dan informan untuk mendapatkan data yang valid mengenai masalah yang diteliti yaitu Peran Orang Tua dalam Membimbing Akhlak Remaja.

## 3. Dokumentasi

---

<sup>41</sup> Amir Syamsudin, Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Test (Informal) untuk menjangkau Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia dini, *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 3, Edisi 1, Juni 2014, 40.. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/2882>

<sup>42</sup> Mita Rosaliza, Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif, *Jurnal Ilmu Budaya*, Vol. 11 No. 2 Februari 2015, 71. [https://www.researchgate.net/publication/367946198\\_Memahami\\_desain\\_metode\\_penelitian\\_kualitatif](https://www.researchgate.net/publication/367946198_Memahami_desain_metode_penelitian_kualitatif)

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dari berbagai macam karya tulis yang berkaitan dengan pembahasan pada sebuah penelitian. Adanya dokumentasi gunanya untuk memperkuat data-data yang sudah ada sehingga penelitian menjadi lebih sempurna.

Peneliti akan menggunakan dokumentasi dengan tujuan untuk mendukung data-data sebelumnya seperti profil, hingga foto-foto yang berkaitan.

#### **E. Teknik Analisis Data.**

Data dibuat dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan Teknik Pengolahan dan analisis data.

##### 1. Teknik Pengolahan Data

- a. Editing, Memeriksa atau mengecek kembali mengenai kelengkapan dan kejelasan data yang sudah diperoleh.
- b. Klasifikasi Data, Setelah data terkumpul, maka data tersebut dikelompokkan sesuai dengan jenisnya untuk mempermudah dalam penyajian data.
- c. Interpretasi Data, yaitu memberi penjelasan data yang disajikan agar data mudah dipahami dan tidak mengandung presepsi lain.

##### 2. Analisis Data

Setelah data terkumpul, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan permasalahan berdasarkan penafsiran dan argumentasi yang objektif dan logis, dibantu dengan besar kecilnya persentasi pada tahap interpretasi data.

Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan secara umum berdasarkan data yang bersifat umum.

### MATRIKS

#### DATA,SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	JENIS DATA	SUMBER DATA	TPD
1	Data tentang peran orang tua dalam membimbing akhlak remaja di komplek prumnas sampit mengenai : a. Hal-hal b. Cara c. Faktor	Orang tua yang ada di komplek prumnas yang memiliki remaja	Wawancara,observasi, dan dokumentasi
2	Data tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam peran orang tua dalam membimbing akhlak remaja di komplek prumnas sampit	Orang tua yang ada di komplek prumnas yang memiliki remaja	Wawancara,observasi, dan dokumentasi

	a. Faktor Internal b. Faktor Eksternal		
<b>3</b>	Data tentang cara orang tua membimbing akhlak remaja di komplek prumnas sampit mengenai: a. Metode b. Usaha-usaha	Orang tua yang ada di komplek prumnas yang memiliki remaja	Wawancara,observasi, dan dokumentasi