

## REFERENCES

- Agnesia, Floren, Dewanti, Ratna, & Darmahusni, D. (2021). Praksis literasi digital dalam pembelajaran bahasa Inggris abad 21. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 5(16).
- Ardianingsih, W., & Salim, R. M. A. (2019). Perbedaan gender pada kesadaran metakognitif dalam strategi membaca bacaan akademik. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 10(1), 74–84. <https://doi.org/10.26740/jppt.v10n1.p74-84>
- Auliana, N. (2023). Reading problems (Laporan PPL 2 SMKN 4 Banjarmasin 2023).
- Baker, L. (2002). *Metacognition in comprehension instruction. comprehension instruction: research-based best practices*. The Guilford Press.
- Buwono, S., & Dewantara, J. A. (2020). Hubungan media internet, membaca, dan menulis dalam literasi digital mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1186–1193. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.526>
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian kualitatif & desain riset*. Pustaka Pelajar.
- Damaianti, V. (2021). Strategi regulasi diri dalam peningkatan motivasi membaca. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8, 52. <https://doi.org/10.33603/dj.v8i1.4613>
- Flavell, J. H. (1979). *Meta-cognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive developmental inquiry*. *American Psychologist*.
- Hamsia, W. (2017). Strategi metakognitif untuk keterampilan berbicara bahasa Inggris. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2b). <https://doi.org/10.30651/else.v1i2b.1182>
- Hanik, E. U. (2020). Self directed learning berbasis literasi digital pada masa pandemi covid-19 di madrasah ibtidaiyah. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 8(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v8i1.7417>

- Hardani, H., Ustiawaty, J., Andriani, H., Istiqomah, R., Sukmana, D., Fardani, R., Auliya, Nur, & Utami, E. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Pustaka Ilmu Group.
- Hardiyanti, W. E., & Alwi, N. M. (2022). Analisis kemampuan literasi digital guru paud pada masa pandemik covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.  
<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1657/pdf>
- Intaniasari, Y., & Utami, R. D. (2022). Menumbuhkan budaya membaca siswa melalui literasi digital dalam pembelajaran dan program literasi sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2996>
- Jenkins, R. (2015). *Integrating digital literacy into english language instruction: companion learning resource*. Department of Education, Office of Career, Technical, and Adult Education.
- Maryati, I. (2021). Pengembangan modul berbasis peningkatan kemampuan literasi statistis siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3).
- Munawar, M., Suciati, S., Saputro, B. A., & Luthfy, P. A. (2023). Evaluasi program literasi digital di paud melalui robokids steam coding game. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2).
- Oxford, R. L. (1996). *Language learning strategies around the world: cross-cultural perspectives*. Natl Foreign Lg Resource Ctr.
- Pratiwi, N., Rahayu, N., & Budiani, D. (2021). Penggunaan strategi metakognitif mahasiswa program studi pendidikan bahasa Jepang FKIP Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 7(3).  
<https://doi.org/10.23887/jpbj.v7i3.40222>
- Scott, L. (2022). *Journal of Latin American Theology, Volume 17, Number 1*. Wipf and Stock Publishers.
- Sugiyono, S. (2018). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Suherdi, D., Rezky, S. F., Apdillah, D., Sinuraya, J., Sahputra, A., Syahputra, D., & Wahyuni, D. (2021). *Peran Literasi Digital di Masa Pandemi*. Cattleya Darmaya Fortuna.

Tazkiyah, S., & Ambarwati, E. K. (2022). Mengeksplorasi penggunaan strategi metakognitif terhadap pemahaman membaca teks berbahasa Inggris pada siswa smp di daerah tertinggal. *Jurnal Profesi Pendidikan (JPP)*, 1(2). <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i2.11776>