

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTAWARINGIN TIMUR
(STUDI IMPLEMENTASI METODE *TAFAHHUM* DALAM
MENGHAFAL AYAT-AYAT AL-QUR'AN)**

SKRIPSI

**OLEH
FAHRIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTAWARINGIN TIMUR
(STUDI IMPLEMENTASI METODE *TAFAHHUM* DALAM
MENGHAFAL AYAT-AYAT AL-QUR'AN)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Fahrida
NIM. 200101010031

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahrída
NIM : 200101010031
Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 9 Oktober 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur’an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur (Studi Implementasi Metode *Tafahhum* dalam Menghafal Ayat-Ayat Al-Qur’an)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Fahrída



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fahrida
NIM : 200101010031
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI KOTAWARINGIN (STUDI IMPLEMENTASI METODE TAFAHUM
DALAM MENGHAFAL AYAT-AYAT AL-QUR'AN)**

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur (Studi Implementasi Metode *Tafahhum* dalam Menghafal Ayat-Ayat Al-Qur'an)

Ditulis oleh : Fahrida

NIM : 200101010031

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat dan tanggal lahir : Sampit, 9 Oktober 2001

Alamat : Jl. Cilik Riwut Km. 1,5 No. 40, RT. 11 Sampit, Kel. Baamang Barat, Kec. Baamang, Kab. Kotawaringin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Desember 2023
Pembimbing



Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi., Psikolog
NIP. 198712042023212029

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur (Studi Implementasi Metode *Tafahhum* dalam Menghafal Ayat-Ayat Al-Qur'an).

Nama Fahrída, NIM 200101010031, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Jumat
Tanggal : 29 Desember 2023
Nilai : 91,4 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



D. H. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag Ketua	1 
2	Dr. Muhdi, M.Ag Anggota	2 
3	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog Anggota	3 

ABSTRAK

Fahrida. 200101010031. *Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur (Studi Implementasi Metode Tafahhum dalam Menghafal Ayat-Ayat Al-Qur'an)*. Pembimbing Skripsi Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran, Al-Qur'an Hadits, Implementasi, Metode *Tafahhum*, Menghafal Ayat-Ayat Al-Qur'an

Tafahhum adalah metode menghafal dalam memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang telah lama diterapkan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur. Metode ini menarik untuk diteliti karena setiap proses pelaksanaannya yang berbeda pada tiap jenjangnya. Implementasi metode *tafahhum* yang ada di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur yakni ayat Al-Qur'an yang dihafal hanyalah ayat pilihan saja sesuai dengan materi yang telah tersusun di dalam buku ajar.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits (studi implementasi metode *tafahhum* dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an) serta mendeskripsikan tentang faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits (studi implementasi metode *tafahhum* dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an) di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi dan lapangan (*field research*). Penelitian ini berlokasi di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur dengan subjek 1 guru Al-Qur'an Hadits dan 10 peserta didik kelas XI Jurusan Keagamaan dan yang menjadi objek ialah pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur (studi implementasi metode *tafahhum* dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an). Data dikumpulkan melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data terdiri dari tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits (studi implementasi metode *tafahhum* dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an) terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Perencanaan pembelajaran berisi segala hal yang harus dipersiapkan guru sebelum memulai pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran terdiri dari kegiatan awal, inti (langkah-langkah implementasi metode *tafahhum*) dan penutup. Evaluasi pembelajaran terdiri dari evaluasi mingguan, tengah semester dan akhir semester. Faktor pendukung dalam menghafal Al-Qur'an dengan metode *tafahhum* yaitu niat, daya ingat, penguasaan tajwid, kesehatan dan psikologis peserta didik, tingkat kecerdasan, motivasi, usia, kepribadian dan karakteristik peserta didik, penguasaan bahasa Arab, media pembelajaran dan manajemen waktu. Kemudian yang termasuk dalam faktor penghambat yaitu *internal* (muncul dari dalam diri peserta didik) dan *eksternal* (muncul dari luar diri peserta didik).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog., selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. Jainuddin, selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 18 Jumadil Awal 1445 H
02 Desember 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	u dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
يُو	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

D. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ّ dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûra, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau

cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-R ânîrî.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا

man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Pembelajaran	17
2. Unsur-Unsur Pembelajaran	17
3. Komponen Pembelajaran	20
4. Ciri-Ciri Pembelajaran	21
5. Teori Pembelajaran	22
B. Pengertian Implementasi	23
C. Metode <i>Tafahhum</i>	25
1. Pengertian Metode	25
2. Pengertian Metode <i>Tafahhum</i>	28
3. Tahapan Pembelajaran dalam Metode <i>Tafahhum</i>	30
D. Menghafal Al-Qur'an	35
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	35
2. Faedah Menghafal Al-Qur'an.....	38
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	39
E. Faktor Pendukung dan Penghambat	41
1. Faktor Pendukung	41
2. Faktor Penghambat	43

F. Kerangka Pikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
C. Data dan Sumber Data.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Hasil Penelitian	60
C. Pembahasan.....	108
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	140
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN	155
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	279

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	53

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pikir	47
4.1 Dokumentasi Penggunaan PPT sebagai Penunjang Pembelajaran	72
4.2 Dokumentasi Kegiatan Awal Pembelajaran	73
4.3 Dokumentasi Setoran Hafalan Peserta Didik	81

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	155
2. Lembar dan Hasil Observasi Penelitian	158
3. Pedoman Wawancara Penelitian.....	178
4. Pedoman Dokumentasi Penelitian	188
5. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	189
6. Hasil Wawancara dengan Guru	195
7. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik	210
8. Hasil Dokumentasi di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur	240
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	251
10. Buku Pegangan Guru dan Peserta Didik	252
11. Materi Pembelajaran	253
12. Jenis Penilaian Guru Kepada Peserta Didik	257
13. Foto-Foto Kegiatan Penelitian	259
14. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	269
15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	270
16. Surat Persetujuan Riset.....	272
17. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	273
18. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	274
19. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	275
20. Lembar Konsultasi Bimbingan	276