

ABSTRAK

Fahrida. 200101010031. *Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur (Studi Implementasi Metode Tafahhum dalam Menghafal Ayat-Ayat Al-Qur'an)*. Pembimbing Skripsi Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran, Al-Qur'an Hadits, Implementasi, Metode *Tafahhum*, Menghafal Ayat-Ayat Al-Qur'an

Tafahhum adalah metode menghafal dalam memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang telah lama diterapkan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur. Metode ini menarik untuk diteliti karena setiap proses pelaksanaannya yang berbeda pada tiap jenjangnya. Implementasi metode *tafahhum* yang ada di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur yakni ayat Al-Qur'an yang dihafal hanyalah ayat pilihan saja sesuai dengan materi yang telah tersusun di dalam buku ajar.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits (studi implementasi metode *tafahhum* dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an) serta mendeskripsikan tentang faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits (studi implementasi metode *tafahhum* dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an) di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi dan lapangan (*field research*). Penelitian ini berlokasi di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur dengan subjek 1 guru Al-Qur'an Hadits dan 10 peserta didik kelas XI Jurusan Keagamaan dan yang menjadi objek ialah pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur (studi implementasi metode *tafahhum* dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an). Data dikumpulkan melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data terdiri dari tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits (studi implementasi metode *tafahhum* dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an) terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Perencanaan pembelajaran berisi segala hal yang harus dipersiapkan guru sebelum memulai pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran terdiri dari kegiatan awal, inti (langkah-langkah implementasi metode *tafahhum*) dan penutup. Evaluasi pembelajaran terdiri dari evaluasi mingguan, tengah semester dan akhir semester. Faktor pendukung dalam menghafal Al-Qur'an dengan metode *tafahhum* yaitu niat, daya ingat, penguasaan tajwid, kesehatan dan psikologis peserta didik, tingkat kecerdasan, motivasi, usia, kepribadian dan karakteristik peserta didik, penguasaan bahasa Arab, media pembelajaran dan manajemen waktu. Kemudian yang termasuk dalam faktor penghambat yaitu *internal* (muncul dari dalam diri peserta didik) dan *eksternal* (muncul dari luar diri peserta didik).