

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bertujuan untuk membuat deskripsi atau gambaran, tulisan secara sistematis, faktual dan aktual mengenai fakta-fakta, sifat-sifat yang berhubungan dengan fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>1</sup> Penelitian kualitatif termasuk dalam *naturalistic inquiry* yang memerlukan manusia sebagai instrumen karena penelitiannya yang identik oleh muatan naturalistik.<sup>2</sup>

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan etnografi dan lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang mendeskripsikan suatu fenomena yang sesuai dengan keadaan sebenarnya yang dialami oleh subjek penelitian dan dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti tentang implementasi metode *tafahhum* dalam menghafal Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur.

Jika ditinjau dari jenis data yang dikumpulkan tentang implementasi metode *tafahhum* dalam menghafal Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur, maka penelitian ini tergolong kepada penelitian deskriptif yakni menggambarkan objek secara apa adanya.

---

<sup>1</sup>Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian Edisi 1* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), 7.

<sup>2</sup>H Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021), 43.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru yang mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan 10 peserta didik kelas XI Jurusan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur.

### **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini yakni tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur (studi implementasi metode *tafahhum* dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an).

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data adalah hasil observasi langsung terhadap suatu kejadian yang merupakan perlambangan yang mewakili objek atau konsep dalam dunia nyata. Dalam pengertian lain, data juga dapat didefinisikan sebagai fakta atau apa yang dikatakan sebagai hasil dari suatu observasi terhadap fenomena alam.<sup>3</sup> Data tersebut dapat berupa catatan, buku atau file yang berbentuk data.<sup>4</sup>

Data penelitian dapat diperoleh baik lewat instrumen pengumpulan data, wawancara, observasi maupun dokumentasi. Mengenai data yang akan digali pada penelitian ini secara garis besar terbagi ke dalam dua bagian, yaitu data pokok dan data penunjang.

---

<sup>3</sup>Safrudin Chamidi, "Kaitan antara Data dan Informasi Pendidikan dengan Perencanaan Pendidikan," *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 48, no. 10 (2004): 314.

<sup>4</sup>J.S. Albi Anggito, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Sukabumi: CV Jejak, 2018), 212, <https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ>.

- a. Data pokok atau data primer adalah data yang dikumpulkan, diolah dan disajikan oleh peneliti dari sumber pertama. Adapun data pokok dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:
- 1) Data tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur (studi implementasi metode *tafahhum* dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an)fokus.
  - 2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur (studi implementasi metode *tafahhum* dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an).
- b. Data penunjang merupakan suatu data yang diperoleh dari sumber tidak langsung dari informan, tetapi biasanya melalui penelusuran data seperti dokumentasi dan arsip-arsip resmi.<sup>5</sup> Dalam penelitian ini, peneliti mengambil data penunjang dari hasil dokumentasi berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, yang meliputi:
- 1) Data berupa sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur.
  - 2) Data tentang visi dan misi Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur.
  - 3) Data terkait jumlah guru, peserta didik, karyawan dan staf tata usaha di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur.

---

<sup>5</sup>Azwar, *Metode Penelitian Edisi ke-1*, 36.

- 4) Data tentang keadaan sarana prasarana di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur.

## **2. Sumber Data**

Sumber data pada penelitian ini adalah kata-kata dan tindakan yang diperoleh dari responden atau informan mengenai penelitian yang penulis teliti. Kemudian sumber tambahan yaitu dokumen atau sumber tertulis lainnya. Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini yakni:

- a. Informan utama, yaitu guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan peserta didik kelas XI Jurusan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur.
- b. Informan tambahan, ialah orang-orang yang memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh, seperti kepala sekolah atau staf tata usaha di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun dari hasil foto yang diperoleh.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik yang digunakan oleh peneliti dalam pengumpulan data yang diperlukan untuk menyelesaikan penelitian ini yaitu:

## 1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.<sup>6</sup> Observasi yaitu usaha peneliti yang mengetahui kebenaran mengenai apa yang diteliti dengan cara mendengarkan sendiri atau merasakan sendiri. Observasi dalam penelitian ini adalah metode penelitian yang dicatat berdasarkan pengamatan untuk mengetahui kebenaran fakta yang sesungguhnya.<sup>7</sup>

Peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mengamati secara langsung atau terfokus di lokasi penelitian untuk memperoleh data tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur (studi implementasi metode *tafahhum* dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an).

## 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dengan cara dicatat atau direkam.<sup>8</sup> Peneliti melakukan wawancara secara mendalam yang tidak hanya menanyakan apa yang telah disusun di dalam pedoman wawancara seperti terperinci, melainkan menanyakan hal-hal umum terlebih dahulu kemudian didetailkan dan dikembangkan ketika melakukan wawancara atau setelah melakukan wawancara berikutnya.

---

<sup>6</sup>M Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), 17.

<sup>7</sup>V Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Baru Perss, 2014), 51.

<sup>8</sup>Hasan Iqbal, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), 85.

Peneliti melakukan wawancara terhadap informan untuk memperoleh data terkait pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan faktor pendukung serta penghambat pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur (studi implementasi metode *tafahhum* dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an).

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi ialah suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen yang dihimpun dan dipilih sesuai dengan tujuan dan fokus penelitian.<sup>9</sup> Teknik dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, agenda dan lain sebagainya.

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data yang berwujud arsip dokumen tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur (studi implementasi metode *tafahhum* dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an).

**Tabel 3.1**  
**Matriks**  
**Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data pokok meliputi: Implementasi metode <i>tafahhum</i> dalam menghafal Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur, yakni: a. Data tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an	Guru Al-Qur'an Hadits dan Peserta Didik Kelas XI Jurusan Keagamaan	Observasi, wawancara dan dokumentasi.

<sup>9</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007), 221.

No	Data	Sumber Data	TPD
	<p>Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur (studi implementasi metode <i>tafahhum</i> dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an)</p> <p>b. Data tentang faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur (studi implementasi metode <i>tafahhum</i> dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an)</p>		
2.	<p>Data penunjang yaitu gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:</p> <p>a. Data berupa sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur.</p> <p>b. Data tentang visi dan misi Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur.</p> <p>c. Data terkait jumlah guru, peserta didik, karyawan dan staf tata usaha di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur.</p> <p>d. Data tentang keadaan sarana prasarana di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur.</p>	Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur dan dokumenter	Wawancara dan dokumentasi

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini, peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu:

- a. *Editing* data, yaitu teknik yang dilakukan untuk mengoreksi atau mengecek kembali data, memberikan kelengkapan dan kejelasan atas data

yang diperoleh agar dapat menjawab segala permasalahan yang telah dirumuskan.

- b. Interpretasi data, yaitu teknik yang dilakukan untuk menjelaskan data yang diperoleh oleh peneliti dengan tujuan untuk mempermudah dalam memaknainya, sehingga tidak menimbulkan kesalahpahaman.
- c. Kesimpulan, yaitu langkah terakhir dalam teknik pengolahan data. Kesimpulan didapatkan dari teknik pengumpulan data yang sebelumnya telah dilakukan oleh peneliti. Setelah melalui tiga tahapan, maka dalam teknik ini peneliti menarik kesimpulan atas hasil yang diperoleh dari penelitian.<sup>10</sup>

## 2. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain sehingga mudah dipahami dan diinformasikan kepada orang lain. Analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis dan urut. Adapun analisis data terdiri dari tiga tahapan yaitu sebagai berikut:

- a. Reduksi data (*data reduction*), yaitu proses penyederhanaan data yang terlalu luas, memfokuskan hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta menghilangkan data yang tidak diperlukan. Hal ini untuk

---

<sup>10</sup>Ahmad dan Muslimah, "Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif," *Palangkaraya International and Convergence on Islamic Studies* 1 no. 1, 2021, 177.

memberikan gambaran jelas dan mempermudah pengumpulan data selanjutnya.<sup>11</sup>

- b. Penyajian data (*data display*), yaitu data biasanya disajikan dalam bentuk uraian singkat, bagian, tabel dan sejenisnya, kemudian disusun sesuai poin-poin pembahasan, sehingga lebih sederhana dan mudah dimengerti. Miles dan Huberman menyatakan bahwa presentasi yang baik adalah salah satu aspek terpenting dari analisis kualitatif yang valid saat melakukan penyajian. Penyajian yang dimaksud menggunakan berbagai matriks, grafik, jaringan ataupun bagan. Berbagai jenis bentuk tersebut dirancang untuk menggabungkan informasi yang terorganisir dalam konsep yang terpadu dan mudah diakses.<sup>12</sup>
- c. Kesimpulan (*verifikasi*), yaitu merupakan proses penarikan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dan disajikan dalam bentuk pernyataan atau kalimat yang dapat mewakili hasil penelitian tersebut.<sup>13</sup>

---

<sup>11</sup>H. Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan* (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020), 88, <https://books.google.co.id/books?id=GkP2DwAAQBAJ>.

<sup>12</sup>Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif* (Yogyakarta: Deepublish, 2020), 67, <https://books.google.co.id/books?id=nn0GEAAAQBAJ>.

<sup>13</sup>Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 72.