

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Adhim. *Nikmatnya Membaca Al-Qur'an*. Solo: Aqwam, 2013.
- Abdullah, Nik Md Saiful Azizi Nik, dan Farah Nursuraya Binti Ab Rahim. "Exploring The Challenges of Sustaining Qur'anic Memorization: A Case Study." *Journal of Islamic Educational Research* 6 (2021): 1–17.
- Abdussamad, H Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021.
- Acim, H Subhan Abdullah. *Metode Pembelajaran dan Menghafal Al-Qur'an*. Bantul: Lembaga Ladang Kata, 2022.
- Adinoto, Prayogi. "Pengaruh Kegiatan Awal Pembelajaran, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2019): 53–64.
- Ahmad, dan Muslimah. "Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif." *Palangkaraya International and Convergence on Islamic Studies* 1, no. 1 (2021): 177.
- Al Hafiz, Muhaidi Mustaffa, Muhammad Fathi Yusof, Mohd AI-Ikhsan Ghazali, dan Siti Salwa Md Sawari. "Descriptive Qualitative Teaching Method of Memorization in The Institution of Tahfiz Al-Quran wal Qiraat Pulau Condong and The Students' Level of Academic Excellence." *Mediterranean Journal of Social Sciences* 7, no. 1 S1 (2016): 84.
- Albi Anggito, J.S. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018. <https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ>.
- Amin, Syaifullah. *Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kelas X Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019.
- Aminullah, Moh, Adlan Fauzi Lubis, Mukti Ali, Sudirman Tamin, dan Hardjito Hardjito. "Pelatihan Metode Cara Mudah Menghafal Qur'an Santri Al Wafi Islamic Boarding School Bogor." 1 (2021): 3.
- Ananda, Rusydi, dan Amiruddin. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019.

- Ardiansyah, Fahri Luthfi, Gita Andini, Karin Nurahmah, dan Imam Tabroni. "Memorizing The Qur'an: The Fast and Precise Way with The Talaqqi Method." *International Journal of Integrative Sciences* 2, no. 2 (2023): 79–96.
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Arief. *Ulumul Qur'an untuk Pemula*. Jakarta: Fakultas Ushuluddin Institut PTIQ, 2022.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Asy'ari, M Kholil. "Metode Pendidikan Islam." *Qathruna* 1, no. 01 (2014): 193–205.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian Edisi 1*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Bajsair, Fitria Taufik. "Implementasi Talaqqi Tafahhum TIKRAR dan MURAJAAH pada Pembelajaran Al-Qur'an-Hadist siswa kelas V MI Unggulan Riyadlul Qori'in." *Skripsi* (2022).
- Bunyamin, *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori*, Jakarta: UPT Uhamka Press, 2021.
- Chamidi, Safrudin. "Kaitan antara Data dan Informasi Pendidikan dengan Perencanaan Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 48, no. 10 (2004): 311–28.
- Daulay, Muhammad Roihan. "Studi Pendekatan Al-Qur'an." *Thariqah Ilmiah: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan & Bahasa Arab* 1, no. 01 (2015).
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Dr. Rina Febriana, M.P. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021. https://books.google.co.id/books?id=moM_EAAAQBAJ.
- Farida, Nofika Ria Nur, Muhammad Anas Maarif, dan Ari Kartiko. "Implementation of The Wahdah Method in Improving Students Ability to Memorize The Qur'an." *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 3 (2021): 518–30.
- Fathoni, Abdurrahmat. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

- Gustiansyah, Kasna, Nur Maulidatis Sholihah, dan Wardatuz Sobri. "Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Mengajar di Kelas." *Idarotuna: Journal of Administrative Science* 1, no. 2 (2020): 81–94.
- Hamidi, Aziz. "Efektivitas Penerapan Metode 3T+ 1M dalam Menghafal QS Ali Imron Ayat 190-191 di Kelas XII TKRO B SMK Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2021/2022," t.t: 83.
- Hariyanto dan Suyono. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Harsono, Hanifah. *Implementasi Kebijakan dan Politik*. Bandung: PT. Mutiara Sumber Widya, 2002.
- Hasibuan, Nasruddin. "Kriteria Pemilihan Metode Mengajar dalam Kegiatan Pembelajaran." *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2013): 37–48.
- Hasil Dokumentasi Kelas XI Jurusan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur pada tanggal 09 November 2023 pukul 14.11 WIB.
- Hasil Dokumentasi dengan Peserta Didik Kelas XI Jurusan Keagamaan pada tanggal 14 November 2023 pukul 11.54 WIB.
- Hasil Dokumentasi di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur pada tanggal 19 November 2023 pukul 08.00 WIB.
- Hasil Observasi di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur pada tanggal 14 November 2023 pukul 10.50 WIB.
- Hasil Observasi Kelas XI Jurusan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur pada tanggal 09 November 2023 pukul 14.11 WIB.
- Hasil Observasi Kelas XI Jurusan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur pada tanggal 12 Maret 2023 pukul 09.00 WIB.
- Hasil Wawancara dengan Bapak Drs. Jainuddin pada tanggal 22 November 2023 pukul 10.28 WIB.
- Hasil Wawancara dengan Ibu Hj. Ummu Latifah pada tanggal 09 November 2023 pukul 16.17 WIB.
- Hasil Wawancara dengan Ibu Hj. Ummu Latifah pada tanggal 12 Maret 2023 pukul 09.00 WIB.

- Hasil Wawancara dengan Peserta Didik Kelas XI Jurusan Keagamaan pada tanggal 14 November 2023 pukul 11.54 WIB.
- Hidayat, Adi. *Muslim Zaman Now Metode At Taisir 30 Hari Hafal Al-Qur'an*. Bekasi: Institut Quantum Akhyar, 2018.
- Hrp, Nurlina Ariani, dkk, *Belajar dan Pembelajaran* Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022.
- Husti, Ilyas. "Metode Tahfidz Al Qur'an Ala Turki Utsmani (Kajian terhadap Peranan Tahfidz Al Qur'an pada Yayasan Sulaimaniye Istanbul Turki)." *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman* 13, no. 1 (2017): 25–56.
- Iqbal, Hasan. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.
- Izzan, Ahmad, dan Handri Fajar Agustin. *Metode 4M: Tahfidz Al-Qur'an bagi Disabilitas Netra*. Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati, 2020.
- Khoriyah, Rifatul, Cholifah, dan Neny Liftiyarotun Nadhiro. "Implementasi Metode 3T+ 1M Program Tahfidh Juz Amma untuk Meningkatkan Motivasi Menghafal Peserta Didik Di SDN 2 Tawangrejo Lamongan." *Pionir: Jurnal Pendidikan* 11, no. 3 (2022): 21.
- Machmud, Ammar. *Kisah Penghafal Al-Quran*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2015.
- Maesaroh, Siti. "Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (2013): 150–68.
- Mansur, Ust Yusuf, dan Luthfi Yansyah. *Dahsyatnya Membaca & Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta Timur: Zikrul Hakim Bestari, 2016.
- Mardawani. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=nn0GEAAAQBAJ>.
- Masduki, Yusron. "Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an." *Medina-Te: Jurnal Studi Islam* 14, no. 1 (2018): 18–35.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif, 1997.

- Nadila Taladum, Putri. "Metode Tafahhum dan TIKRAR Al-Qur'an Pada Program Tahfidz di Panti Asuhan Anak Yatim dan Dhu'afa Peduli Bersama Kecamatan Medang Kampai Dumai." *Skripsi* (2023).
- Najib, Mughni. "Implementasi Metode Takrir dalam Menghafalkan Al Quran Bagi Santri Pondok Pesantren Punggul Nganjuk." *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* 8, no. 3 (2018): 333–42.
- Nasution, M Farid dan Fachruddin. *Penelitian Praktis*. Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993.
- Nasution, Wahyudin Nur. "Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur." *Ittihad: Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2017): 185–95.
- Oktapiani, Marliza. "Tingkat Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an." *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2020): 95–108.
- Prihatin, Ayu Umi, dan Ichsan Ichsan. "The Influence of College Students Learning Style The Qur'an Memorizing Method in UKM LPTQ UMY." *Jurnal Tatsqif* 20, no. 2 (2022): 141–61.
- Putri, Cyntia Tiara, Gifa Oktavia, Titi Syafura, Lainah, dan Yunus Rahawarin. "Teacher's Strategy in Improving Students Ability to Memorize the Qur'an." *International Journal of Multidisciplinary Research of Higher Education* 4, no. 3 (2021): 94–103.
- Putrianingsih, Sri, Ali Muchasan, dan M Syarif. "Peran Perencanaan Pembelajaran terhadap Kualitas Pengajaran." *Inovatif: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan* 7, no. 1 (2021): 138–63.
- Rahmah, Arief Aulia, dan Cut Eva Nasryah. *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Rinawati. "Implementasi Metode 3T (Tasmi', Tafahhum, TIKRAR) dan 1M (Muroja'ah) dalam Mempermudah Menghafal Surat Pendek di Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Nurussalam Cancung, Bubulan, Bojonegoro." *Skripsi* (2020).
- Sa'dulloh. *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani, 2008. <https://books.google.co.id/books?id=t7pg2GvRNHcC>.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.

- Setiawan, Guntur. *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2004.
- Shobirin, Muhammad. "Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an dalam Penanaman Karakter Islami." *Quality* 6, no. 1 (2018): 16–30.
- Sholeha, Amalia, dan Muhammad Dahlan Rabbanie. "Hafalan Al-Qur'an dan Hubungannya dengan Nilai Akademis Siswa." *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam* 17, no. 2 (2020): 3.
- Sucipto. *Tahfidz Al-Quran Melejitkan Prestasi*. Sidoarjo: Guepedia, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=OLYHEAAAQBAJ>.
- Sudiyono. *Strategi Pembelajaran Partisipatori di Perguruan Tinggi*. Malang: UIN Malang Press, 2006.
- Sueni, Ni Made. "Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka)." *Wacana: Majalah Ilmiah Tentang Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya* 19, no. 1 (2019): 57.
- Sugianto, Ilham Agus. *Kiat Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Bandung: Mujahid, 2004.
- Sugiarto, Rachmat Morado. *Cara Gampang Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Wahyu Qolbu, 2019.
- Sujarweni, V Wiratna. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Perss, 2014.
- Syafriyanto, Eka. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Rekonstruksional Sosial." *At-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 6 (2015): 14.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007.
- Ubaid, Majdi. *Langkah Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Aqwam, 2014.
- Ulummudin. "Memahami Hadis-Hadis Keutamaan Menghafal Al-Qur'an dan Kaitannya dengan Program Hafiz Indonesia di Rcti (Aplikasi Hermeneutika Nasr Hamid Abu Zaid)." *Al Quds: Jurnal Studi Alquran Dan Hadis* 4, no. 1 (2020): 57–76.
- Uno, Hamzah B. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2023.

- Usman, M Basyiruddin. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2019.
- Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo, 2002.
- Wijaya, H. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=GkP2DwAAQBAJ>.
- Yasin, Arham bin Ahmad. *Agar Sehafal Al-Fatihah*. Bogor: CV Hilal Media, 2014.
- Yogica, R., A. Muttaqin, dan R. Fitri. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. IRDH Book Publisher, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=qCrxDwAAQBAJ>.
- Yunus, Mahmud, *Kamus Arab-Indonesia* Ciputat: PT. Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah, 2018.
- Zen, Muhaemin. *Tata Cara dan Problematika Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Al-Husna, 1985.