

**PENDIDIKAN KEIMANAN
MELALUI PENGAJIAN KITAB *QATHRUL GHAITS*
PADA MASYARAKAT PELAIHARI**

SKRIPSI

**OLEH
HISMI NAFIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

**PENDIDIKAN KEIMANAN
MELALUI PENGAJIAN KITAB *QATHRUL GHAITS*
PADA MASYARAKAT PELAIHARI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Hismi Nafizah

NIM. 190101010873

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hismi Nafizah
NIM : 190101010873
Tempat, Tanggal Lahir : Tanah Laut, 8 Oktober 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pendidikan Keimanan melalui Pengajian Kitab *Qathrul Ghaitis* pada Masyarakat Pelaihari” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 7 Desember 2023
Yang Membuat Pernyataan



Hismi Nafizah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hismi Nafizah
NIM : 190101010873
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENDIDIKAN KEIMANAN MELALUI PENGAJIAN KITAB QATHRUL GHAITS
PADA MASYARAKAT PELAIHARI

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 Desember 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



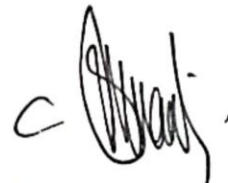
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Keimanan melalui Pengajian Kitab *Qathrul Ghaits* pada Masyarakat Pelaihari
Ditulis Oleh : Hismi Nafizah
NIM : 190101010873
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil
Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 8 Oktober 2001
Alamat : Jl. Perintis 1, RT 17 RW 06, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 20 November 2023
Pembimbing



Dr. M. Noor Fuady, M.Ag.
NIP. 197406072005011007

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Suci Cahya, M.Pd
NIP. 1994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pendidikan Keimanan melalui Pengajian Kitab *Qathrul Ghaitis* pada Masyarakat Peluhari,

Nama Hismi Nafzah, NIM 190101010873, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Desember 2023




Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Noor Fuady, M.Ag Ketua	1. 
2	Drs. H. Murdan, M.Ag Anggota	2. 
3	Drs. Muhrin, M.Fil.I Anggota	3. 

ABSTRAK

Hismi Nafizah. NIM. 190101010873. Pendidikan Keimanan melalui Pengajian Kitab *Qathrul Ghaits* pada Masyarakat Pelahari. Pembimbing Dr. M. Noor Fuady, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pendidikan Keimanan, Pengajian, Kitab *Qathrul Ghaits*.

Pendidikan Islam merupakan hal yang sangat penting sehingga banyak ayat Al-Qur'an dan Hadist yang menjelaskan tentang keutamaan menuntut ilmu. Pendidikan Islam dapat dilaksanakan melalui 3 lembaga yakni lembaga pendidikan Islam formal, informal dan nonformal. Lembaga pendidikan Islam nonformal pada masyarakat biasanya dilaksanakan melalui kegiatan pengajian. Didirikannya lembaga pendidikan Islam nonformal berupa pengajian untuk masyarakat adalah merupakan salah satu usaha dari para tokoh agama maupun masyarakat yang sadar akan pentingnya pendidikan Islam agar terciptanya masyarakat yang terbina secara Islami. Lebih khusus lagi mengenai keimanan. Pendidikan keimanan merupakan hal yang sangat penting untuk diperhatikan. Terlebih zaman sekarang sudah banyak ajaran yang bertentangan dengan *syariat* Islam yang mulai masuk di lingkungan masyarakat. Oleh karena itu masyarakat perlu memperkuat keimanan mereka agar dapat terhindar dari ajaran tersebut salah satunya dengan menghadiri kegiatan pengajian.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pendidikan keimanan melalui pengajian kitab *Qathrul Ghaits* pada masyarakat Pelahari yang meliputi guru pendidikan keimanan, materi pendidikan keimanan, metode pendidikan keimanan dan jamaah pengajian kitab *Qathrul Ghaits*.

Jenis penelitian ini adalah adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek penelitian adalah guru dan jamaah pengajian untuk memperoleh informasi terkait pendidikan keimanan melalui pengajian kitab *Qathrul Ghaits* pada masyarakat Pelahari.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pendidikan keimanan melalui pengajian kitab *Qathrul Ghaits* sudah memiliki komponen yang baik yang satu sama lain saling terhubung untuk mencapai tujuan pendidikan keimanan yakni menjadikan jamaah sebagai muslim yang beriman dan bertaqwa yang senantiasa *taqorrub* kepada Allah SWT, ikhlas beribadah kepada Allah SWT semata dan menjauhi segala perbuatan syirik yang merusak imannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. selaku Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Habib Alwi Assegaf selaku guru pemimpin pengajian, Bapak Ir. Nor Hidayat selaku ketua pengurus Masjid Al-Manar Pelaihari serta bapak-bapak dan ibu-ibu jamaah pengajian yang telah banyak memberikan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
7. Serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Jumadil Awal 1445 H
8 Desember 2023 M


Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	ˆ
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monofonh dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih asara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah

◌َ	I	Kasrah
◌ِ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) *al-rijāl* bukan *ar-rijāl*, (الدِّوَانُ) *al-diwān*

bukan *ad-diwān*.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-darūrah* tetapi ditulis

al-darūrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌ِ ◌َ	Ai	a dan i
◌ِ ◌ُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Ā	a dengan garis di atas
يِيَا	Ī	i dengan garis di atas
يُؤَا	Ū	u dengan garis di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijāl* bukan *ar-rijāl*, *al-diwān* bukan *ad-diwān*.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau Tasydid yang dalam sistem penelitian Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (˘) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak sebelah kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-darūrah* tetapi ditulis *al- darūrah*.

5. *Ta Marbūthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta Marbūthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta Marbūthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta Marbūthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Thāriqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jāmī'ah al-Islāmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujūd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan

huruf kapital tetap huruf awal nama diri sendiri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nūr al-Dīn al-Rānīrī.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*) kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustādzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakat al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lā ilāha illah Allāh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlānā Malik al-Shāhliḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allāh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhāhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlā’

المادّة المصنّوعة من الحيوان	al-māddah al-mashnū'ah min al-hayawān
طرف العين	tharf al-'ayni
المساهمة	al-musāhamah
من سلك طريقاً	man salaka thāriqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penelitian	12

BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Pendidikan Keimanan	13
1. Pendidikan	13
2. Keimanan	21
3. Pendidikan Keimanan	29
B. Pengajian	36
1. Pengertian Pengajian	36
2. Komponen Pengajian	37
3. Materi-materi Pengajian	39
4. Metode-metode Pengajian	41
C. Kitab <i>Qathrul Ghaits</i>	42
1. Biografi Penulis Kitab <i>Qathrul Ghaits</i>	42
2. Deskripsi Kitab <i>Qathrul Ghaits</i>	44
D. Kerangka Pikir	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
--	----

B. Lokasi Penelitian	49
C. Subjek Penelitian	49
D. Objek Penelitian	49
E. Data dan Sumber Data	49
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan.....	83

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	96
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA	98
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
-------------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	119
---------------------------	-----

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1. Matriks Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data	53

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	47

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing	106
2. Pedoman Pengumpulan Data	108
3. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	110
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	111
5. Sertifikat Ujian Komprehensif	112
6. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	113
7. Surat Keterangan Izin Riset dan Selesai Riset	115
8. Foto Dokumentasi Penelitian	117