

**NILAI-NILAI EDUKATIF DALAM KEGIATAN KEAGAMAAN
DI SMPN 2 KERTAK HANYAR**

SKRIPSI

**OLEH
LAILY AHYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

**NILAI-NILAI EDUKATIF DALAM KEGIATAN KEAGAMAAN
DI SMPN 2 KERTAK HANYAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Laily Ahyani
NIM. 190101010889**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Laily Ahyani
NIM : 190101010889
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarbaru, 17 Februari 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Nilai-Nilai Edukatif dalam Kegiatan Keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 7 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Laily Ahyani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Laily Ahyani
NIM : 190101010889
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**NILAI-NILAI EDUKATIF DALAM KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMPN 2 KERTAK
HANYAR**

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Nilai-Nilai Edukatif dalam Kegiatan Keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar

Ditulis Oleh : Laily Ahyani

NIM : 190101010889

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarbaru, 17 Februari 2001

Alamat : Jl. Datu Daim Rt.06 Rw.02 No.33, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 7 Desember 2023
Pembimbing



Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag
NIP. 196406101994031004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Murajifah, M.Pd
NIP. 196302181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Nilai-Nilai Edukatif dalam Kegiatan Keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar,

Nama Laily Ahyani, NIM 190101010889, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 29 Desember 2023


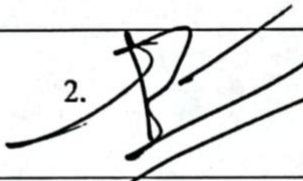

Nilai : 92,8 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag. (Ketua)	1. 
2	Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag. (Anggota)	2. 
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Laily Ahyani. NIM. 190101010889. Nilai-Nilai Edukatif dalam Kegiatan Keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar, Pembimbing Skripsi Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Nilai-Nilai, Edukatif, Kegiatan Keagamaan

Saat ini banyak sekali lembaga pendidikan yang memperdalam materi agama agar siswa dapat menjadi generasi bangsa yang memiliki karakter yang baik sehingga terhindar dari kemerosotan moral. Faktor yang mendominasi terjadinya kemerosotan moral dikalangan pelajar ialah kurangnya pemahaman terhadap nilai-nilai dalam kehidupan, semakin hilangnya loyalitas terhadap agama Islam maka semakin deras arus pergeseran moral yang terjadi di masyarakat maupun di sekolah. Sehubungan hal itu, dengan adanya kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di sekolah dapat menjadikan perilaku siswa menjadi lebih baik melalui nilai pendidikan berdasarkan syari'at Islam. Berdasarkan fokus penelitian pelaksanaan dan nilai-nilai edukatif dalam kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan keagamaan dan nilai-nilai edukatif dalam kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar. Penelitian ini berfokus pada tiga nilai utama yaitu keimanan, ibadah dan muamalah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek penelitian adalah 3 orang guru PAI dan 12 orang siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah mengenai pelaksanaan kegiatan keagamaan dan nilai-nilai edukatif dalam kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data berupa reduksi data, display data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar terdapat kegiatan harian yaitu pembacaan juz 'amma dan shalat zuhur berjama'ah. Serta kegiatan mingguan yaitu jum'at taqwa dan jum'at infaq. Nilai-nilai edukatif dalam kegiatan pembacaan juz 'amma terdapat nilai keimanan berupa keyakinan pada kitab Allah sebagai petunjuk, nilai ibadah berupa membaca do'a dan membaca al-Qur'an. Serta terdapat nilai muamalah berupa silaturahmi dan saling mendo'akan. Pada kegiatan shalat zuhur berjama'ah terdapat nilai keimanan yaitu ketaatan terhadap perintah Allah Swt, nilai ibadah berupa shalat, dzikir, dan do'a. Serta nilai muamalah berupa ukhuwah islamiyah. Pada Kegiatan jum'at taqwa terdapat nilai keimanan meyakini Rasul Allah dengan bukti cinta kepada Rasulullah Saw, nilai ibadah berupa membaca yasin dan membaca syair habsyi. Serta terdapat nilai muamalah berupa silaturahmi. Pada kegiatan jum'at infaq terdapat nilai keimanan yaitu meyakini bahwa dengan berinfaq membawa kebaikan, nilai ibadah berupa infaq sedekah. Serta nilai muamalah berupa solidaritas antar siswa dan kepedulian terhadap sesama.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasehat, saran dan arahan dalam penelitian.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Lisa Heni Marlina, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kertak Hanyar yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan dewan guru, staf tata usaha serta siswa siswi yang membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Jumadil Awal 1445 H
7 Desember 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf latin dalam skripsi ini berpedoman pada surat keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Konsonan tunggal

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftonh dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih asara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) *al-rijāl* bukan *ar-rijāl*, (الدِّيَّان) *al-diwān* bukan *ad-diwān*. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditlis *adh-darūrah* tetapi ditulis *al-darūrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

C. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Ā	a dengan garis di atas
يِي	Ī	i dengan garis di atas
يُو	Ū	u dengan garis di atas

D. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijāl* bukan *ar-rijāl*, *al-diwān* bukan *ad-diwān*.

E. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau Tasydid yang dalam sistem penelitian Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak sebelah kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditilis *adh-darūrah* tetapi ditulis *al- darūrah*.

F. Ta Marbūthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta Marbūthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta Marbūthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta Marbūthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Thāriqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jāmī'ah al Islāmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Waḥdah al-Wujūd

G. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri sendiri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nūr al-Dīn al-Rānīrī.

H. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*) kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustādzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru

الحركة العَصْرِيَّة	al-ḥarakat al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lā ilāha illah Allāh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlānā Malik al-Shāhliḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allāh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhāhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlā’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-māddah al-mashnū’ah min al-hayawān
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمَسَاهِمَةُ	al-musāhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thāriqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Sistematika Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Kajian Teori	15
1. Kajian tentang Nilai	15
a. Pengertian Nilai.....	15
b. Fungsi Nilai.....	17
c. Macam-macam Nilai.....	19
2. Kajian tentang Edukatif	22
a. Pengertian Edukatif.....	22
b. Faktor-faktor Edukatif	24
3. Kajian tentang Nilai Edukatif	25
a. Pengertian Nilai Edukatif.....	25
b. Fungsi Nilai Edukatif.....	26
c. Macam-macam Nilai Edukatif.....	28
4. Kajian tentang Program Kegiatan Keagamaan.....	33
a. Pengertian Program.....	33
b. Pengertian Kegiatan Keagamaan	34
c. Dasar Kegiatan Keagamaan	36
d. Tujuan Kegiatan Keagamaan	39
e. Bentuk-bentuk Kegiatan Keagamaan.....	41

B. Kerangka Pikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Setting Penelitian	50
C. Partisipan Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Instrumen Penelitian	56
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	107
BAB V PENUTUP	124
A. Simpulan	124
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	153

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1. Matriks Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data	55
4.1. Masa Jabatan Kepala Sekolah	61
4.2. Sarana dan Prasarana	63
4.3. Data Keadaan Guru	64
4.4. Data Keadaan Tata Usaha	65
4.5. Data Keadaan Siswa	65
4.6. Program Kegiatan Keagamaan.....	67
4.7. Jadwal Kegiatan Keagamaan Pembacaan Juz ‘Amma.....	68
4.8. Jadwal Kegiatan Keagamaan Shalat Dzuhur Berjama’ah.....	68
4.9. Matriks Nilai-Nilai Edukatif dalam Kegiatan Keagamaan.....	106

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir.....	48
4.1. Baris di Depan Kelas Sebelum Kegiatan Pembacaan Juz ‘Amma.....	71
4.2. Pelaksanaan Kegiatan Pembacaan Juz ‘Amma.....	72
4.3. Pelaksanaan Kegiatan Shalat Zuhur Berjama’ah.....	74
4.4. Pelaksanaan Kegiatan Jum’at Taqwa.....	77
4.5. Pelaksanaan Kegiatan Jum’at Infaq.....	79
5.1. Wawancara dengan Kepala Sekolah Ibu Lisa Heni Marlina, M.Pd.....	150
5.2. Wawancara dengan Guru PAI Bapak M. Auri Rahman, S.Pd	150
5.3. Wawancara dengan Guru PAI Ibu Helma Safitri, S.Pd.....	150
5.4. Wawancara dengan Guru PAI Bapak Musa, S.Ag.....	150
5.5. Wawancara dengan Siswi Kelas IX SMPN 2 Kertak Hanyar.....	150
5.6. Wawancara dengan Siswa kelas IX SMPN 2 Kertak Hanyar.....	151
5.7. Wawancara dengan Siswa Kelas VII SMPN 2 Kertak Hanyar.....	151
5.8. Wawancara dengan Siswi Kelas VII SMPN 2 Kertak Hanyar.....	151
5.9. Wawancara dengan Siswa Kelas VIII Ketua dan Wakil OSIS.....	151
5.10. Struktur Organisasi Sekolah.....	151
5.11. Visi dan Misi Sekolah.....	151
5.12. Data Keadaan Siswa.....	151
5.13. Sekolah SMPN 2 Kertak Hanyar.....	151
5.14. Ketentuan Surah Pendek pada Kegiatan Pembacaan Juz ‘Amma.....	152
5.15. Jadwal Kelas dan Imam pada Kegiatan Shalat Zuhur Berjama’ah....	152

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Ayat.....	132
2. Pedoman Pengumpulan Data	134
3. Surat Keterangan Persetujuan Judul Proposal	137
4. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	138
5. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi.....	139
6. Berita Acara dan Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	141
7. Sertifikat Ujian Komprehensif	143
8. Surat Persetujuan Riset	144
9. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	145
10. Surat Keterangan Selesai Riset	146
11. Catatan Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing	147
12. Foto Dokumentasi Penelitian	150