

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian lapangan (*Field Research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif (*Descriptive Qualitative*) yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.⁶⁵ Penelitian ini berfokus pada fenomena yang ada kemudian dipahami dan dianalisis secara mendalam. Tujuannya adalah untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang dan interaksi lingkungan suatu unit sosial, individu, lembaga atau kelompok masyarakat.⁶⁶

Menurut S. Margono, kualitatif adalah suatu prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang dapat diamati agar dapat memahami objek yang diteliti secara mendalam.⁶⁷ Kualitatif merupakan sesuatu yang berkaitan dengan aspek kualitas, nilai yang terdapat dibalik fakta. Nilai hanya dapat diungkapkan dan dijelaskan melalui linguistik, bahasa, atau kata-kata.

Jadi jenis penelitian yang dimaksud dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan terjun langsung kelapangan untuk mendapatkan data

⁶⁵ Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jawa Barat: Jejak, 2018), 7.

⁶⁶ Cholid Narbuko, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), 46.

⁶⁷ S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan Komponen MKDK* (Jakarta: Prena Media, 2020), 32.

dan informasi yang jelas serta sesuai fakta dilapangan terkait dengan penelitian ini. Analisis data yang dilakukan bersifat induktif dan bertumpu pada fakta-fakta yang ditemukan, sehingga analisis data dalam penelitian kualitatif membantu untuk mengembangkan teori. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif (*Deskriptif kualitatif*) ditujukan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan informasi yang nyata tentang pelaksanaan kegiatan keagamaan dan nilai-nilai edukatif dalam kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar.

B. Settingan Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yang peneliti lakukan berada di SMPN 2 Kertak Hanyar, yang beralamat di Jalan Ahmad Yani, km. 8.200, Kecamatan Manarap Tengah, Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dimulai pada bulan Oktober 2023, penelitian yang dilakukan penulis di dalam penyusunan penelitian, sekurang-kurangnya menggunakan waktu lebih dari 1 bulan.

C. Partisipan Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah seseorang atau sesuatu yang darinya ingin diperoleh keterangan pada latar penelitian yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penulisan. Untuk memperoleh informasi

terkait nilai-nilai edukatif dalam kegiatan keagamaan subjek pada penelitian ini adalah 3 orang guru PAI dan 12 orang siswa di SMPN 2 Kertak Hanyar.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan fokus permasalahan yang akan diteliti. Objek penelitian menjelaskan tentang apa yang menjadi sasaran dalam penulisan. Adapun objek pada penelitian ini berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan keagamaan dan nilai-nilai edukatif dalam kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang dikaji dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang dengan rincian sebagai berikut:

a. Data Pokok

- 1) Pelaksanaan kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar.
 - a) Program kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar.
 - b) Pelaksanaan program kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar.
 - Pembacaan Juz ‘Amma,
 - Shalat Dzuhur Berjama’ah,
 - Jum’at Taqwa,
 - dan Jum’at Infaq
- 2) Nilai-nilai edukatif dalam kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar meliputi:

- a) Nilai Keimanan
 - b) Nilai Ibadah
 - c) Nilai Muamalah
- b. Data Penunjang
- 1) Profil dan sejarah singkat berdirinya SMPN 2 Kertak Hanyar.
 - 2) Visi, misi, dan tujuan SMPN 2 Kertak Hanyar.
 - 3) Data guru dan tata usaha SMPN 2 Kertak Hanyar.
 - 4) Data siswa SMPN 2 Kertak Hanyar.
 - 5) Keadaan pelaksanaan kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar.
 - 6) Sarana dan prasarana yang menunjang siswa dalam pembelajaran di SMPN 2 Kertak Hanyar.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka peneliti akan menggali data tersebut melalui beberapa sumber, yaitu:

- a. Informan, yaitu 3 orang guru PAI dan 12 orang siswa di SMPN 2 Kertak Hanyar.
- b. Informan Tambahan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha SMPN 2 Kertak Hanyar.
- c. Dokumen, yaitu rekaman wawancara, foto-foto yang memuat bukti data-data pelaksanaan kegiatan keagamaan atau catatan-catatan informasi yang ada di SMPN 2 Kertak Hanyar.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang valid dan relevan sesuai yang diharapkan pada penelitian ini, maka peneliti menggunakan berbagai metode pengumpulan data yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi yaitu cara mengamati dan mencatat segala sistematis gejala-gejala yang diselidiki dengan menggunakan alat indera sehingga dapat melihat, mendengar maupun merasakan informasi yang ada terhadap objek di tempat kejadian atau berlangsungnya peristiwa. Untuk merekap data-data yang diperoleh dilapangan peneliti membuat catatan lapangan sebagai salah satu instrumen.⁶⁸ Observasi merupakan metode yang ideal untuk mengumpulkan data kualitatif.

Dengan hal ini, peneliti mengamati langsung ke lapangan terkait nilai-nilai edukatif dalam kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar untuk memperoleh beberapa informasi. Informasi yang diperoleh berupa pelaksanaan kegiatan keagamaan dan nilai-nilai yang terkandung dalam suatu kegiatan keagamaan. Pada teknik ini peneliti menggunakan alat bantu berupa buku catatan, yang mana fungsinya untuk mencatat segala hal yang didapat dari observasi di lapangan.

2. Wawancara

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonsentrasikan makna dalam suatu topik

⁶⁸ Muh. Fitrah dan Luthfiyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & studi Kasus* (Jawa Barat: Jejak, 2017), 72.

tertentu. Ciri utama dari interview adalah kontak langsung dengan cara tatap muka antara pencari informasi (*interviewer*) dan sumber informasi.⁶⁹

Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data dengan cara terjun langsung melakukan tanya jawab dengan kepala sekolah, guru, pihak yang terkait dan siswa di SMPN 2 Kertak Hanyar, pertanyaan yang diajukan mengenai pelaksanaan kegiatan keagamaan dan nilai-nilai edukatif dalam kegiatan keagamaan yang harus sudah tersusun sebelum melakukan wawancara secara langsung. Wawancara ini menggunakan alat bantu berupa buku catatan, alat perekam melalui *handphone*, dan instrumen pertanyaan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu proses untuk memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian yang berasal dari data yang berbentuk dokumen tertulis, foto atau dokumen elektronik. Metode dokumentasi bermanfaat dalam melengkapi hasil pengumpulan data melalui observasi dan wawancara.⁷⁰ Dokumentasi ini juga merupakan salah satu metode yang digunakan untuk mencari data yang autentik bersifat dokumenter, baik itu berupa transkrip agenda program kerja, catatan harian, memori, dan arsip.⁷¹

Dalam penelitian ini peneliti akan mengumpulkan data yang relevan, seperti profil sekolah, sejarah singkat berdirinya sekolah, visi, misi, dan tujuan sekolah, struktur organisasi, data pendidik dan tenaga kependidikan, data siswa, serta sarana

⁶⁹ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2014), 72.

⁷⁰ Sinta Diana dan Angelica Ester Juliana Tampubolon, *Metodologi Penelitian Vokasi* (Yogyakarta: Budi Utama, 2023), 60.

⁷¹ A Purnomo, "Manajemen Mutu Terpadu dalam Aspek Kepuasan Pelanggan di SMK Al-Falah winong Pati", *Skripsi*, Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, 2019, 50.

dan prasarana yang menunjang siswa dalam pembelajaran di SMPN 2 Kertak Hanyar. Selain itu, peneliti juga menggunakan alat bantu berupa *handphone* untuk mengumpulkan data berupa foto pada saat observasi dan wawancara di sekolah.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data pada Nilai-Nilai Edukatif dalam Kegiatan Keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data yang berkenaan dengan pelaksanaan kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar. <ol style="list-style-type: none"> a. Program kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar b. Pelaksanaan program kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar. <ul style="list-style-type: none"> - Pembacaan Juz ‘Amma - Shalat Dzuhur Berjamaah - Jum’at Taqwa - Jum’at Infaq 	Informan	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi
2	Nilai-nilai edukatif dalam kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Nilai Keimanan b. Nilai Ibadah c. Nilai Muamalah 	Informan	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi
3	Data Penunjang: <ol style="list-style-type: none"> 1) Profil dan sejarah singkat berdirinya SMPN 2 Kertak Hanyar. 2) Visi, misi, dan tujuan SMPN 2 Kertak Hanyar. 3) Data guru dan tata usaha SMPN 2 Kertak Hanyar. 4) Data siswa SMPN 2 Kertak Hanyar. 5) Keadaan pelaksanaan kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar. 6) Sarana dan prasarana yang menunjang siswa dalam pembelajaran di SMPN 2 Kertak Hanyar. 	Informan Tambahan dan Dokumen	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

F. Instrumen Penulisan

1. Observasi

Peneliti memilih instrumen observasi untuk mendapatkan data dengan cara mengamati kondisi lokasi penelitian dan kondisi lingkungan SMPN 2 Kertak Hanyar. Peneliti juga mengamati data mengenai pelaksanaan kegiatan keagamaan serta sarana dan prasarana dalam kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar. Peneliti mengikuti dan mengamati untuk mendapatkan data mengenai fokus penelitian. Observasi ini peneliti menggunakan alat bantu berupa buku catatan, yang mana fungsinya untuk mencatat segala hal yang didapat dari observasi di lapangan.

2. Wawancara

Instrumen wawancara juga dipilih peneliti untuk mendapatkan data terkait dengan pelaksanaan kegiatan keagamaan dan nilai-nilai edukatif dalam kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar. Wawancara dilakukan bersama subjek penelitian dengan kepala sekolah, 3 orang guru PAI dan 12 orang siswa. Dengan wawancara peneliti berusaha menggali data yang berkaitan dengan fokus penelitian. Wawancara ini menggunakan alat bantu berupa buku catatan, alat perekam melalui *handphone*, dan instrumen pertanyaan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan untuk mendapatkan data terkait dengan fokus penelitian yaitu profil sekolah, sejarah singkat berdirinya sekolah, visi, misi, dan tujuan sekolah, struktur organisasi, data pendidik dan tenaga kependidikan, data siswa, serta sarana dan prasarana yang menunjang siswa dalam pembelajaran di SMPN 2 Kertak Hanyar. Dalam hal ini peneliti juga mengambil foto kegiatan yang

diperlukan untuk kepentingan peneliti menggunakan alat bantu berupa *handphone* untuk mengumpulkan data pada saat observasi, wawancara, dan foto lingkungan SMPN 2 Kertak Hanyar.

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dalam penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan yaitu sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu peneliti mencatat kembali data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami, memeriksa, dan meneliti data yang terkumpul. Dalam Teknik ini peneliti dapat mengubah ataupun menambah data bila diperlukan.
- b. Klasifikasi data, yaitu peneliti mengelompokkan data sesuai jenisnya agar memudahkan penganalisisan selanjutnya. Dengan pengkategorian jawaban informan menurut macam dan bentuknya yang sesuai dengan data yang diperoleh. Peneliti mengklasifikasikan data dari jawaban informan menurut jenisnya dan memberikan klasifikasi data, peneliti mengelompokkan data dan mengurutkan data sehingga didapat gambar yang sesuai dengan data yang digali untuk setiap data yang diperoleh.
- c. Interpretasi data, yaitu peneliti memberi penjelasan lebih lanjut terhadap data yang diperoleh sehingga mudah dipahami tanpa harus merubah makna yang sebenarnya, data yang telah dimasukkan ke dalam tabel akan di

interpretasikan dengan menarik kesimpulan dan mencoba menganalisis data untuk kesimpulan akhir.

2. Teknik Analisis Data

Penelitian kualitatif dalam melakukan analisis data kebanyakan menggunakan analisis data yang dicetuskan oleh Miles dan Huberman dalam buku Albi Anggito dan Johan Setiawan mengatakan bahwa analisis terbagi menjadi tiga jalur kegiatan secara bersamaan yaitu sebagai berikut.⁷²

- a. Reduksi data yaitu teknik pemilihan data yang relevan dengan membuat rangkuman inti dari hasil data yang sudah dikumpulkan untuk menyederhanakan dan memperkuat hasil laporan penelitian serta menghilangkan yang tidak diperlukan. Sehingga data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas dan mempermudah pengumpulan data selanjutnya serta mencari data tambahan jika diperlukan.
- b. Display data yaitu menyusun sekumpulan data secara sistematis agar data dapat mudah dipahami, mudah dibaca dan tidak mengandung penafsiran lain. Penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat atau naratif. Peneliti mengupayakan menyusun data yang relevan sehingga informasi yang bisa disimpulkan dan memiliki makna tertentu.
- c. Verifikasi data yaitu penarikan kesimpulan dengan berusaha menginterpretasikan data yang sudah dinarasikan sebelumnya. Kesimpulan yang dikemukakan di awal masih bersifat sementara dan akan berubah jika tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat, sehingga mendukung tahap

⁷² Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metode Penelitian...*, 237.

pengumpulan data berikutnya. Data tersebut harus diuji kebenarannya, komparabilitas, dan ketangguhannya. Namun jika kesimpulan pada awal didukung oleh bukti-bukti yang valid serta konsisten saat peneliti kembali ke lapangan, maka kesimpulan yang dikemukakan kredibel.