

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan analisis peneliti sebagaimana yang telah disajikan di atas, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar terdapat kegiatan harian yaitu pembacaan juz 'amma dan shalat dzuhur berjama'ah. Serta kegiatan mingguan yaitu jum'at taqwa dan jum'at infaq.
 - a. Pada kegiatan pembacaan Juz 'Amma dilaksanakan setiap pagi sebelum memulai proses pembelajaran secara rutin melakukan pembacaan istighfar dan do'a sebelum belajar terlebih dahulu, kemudian siswa berkumpul dikelasnya untuk membaca atau menghafal surah tertentu dari Juz 'Amma.
 - b. Pada kegiatan shalat zuhur berjama'ah dilaksanakan pada siang hari di mushola SMPN 2 Kertak Hanyar secara bergantian setiap 4 kelas perhari dengan dibimbing oleh guru PAI.
 - c. Pada kegiatan jum'at taqwa dilaksanakan dengan pembacaan surah yasin dan syair habsyi. Namun diseling perminggunya dengan kegiatan kebersihan sekolah dan kegiatan senam yang dilaksanakan setiap jum'at pagi.
 - d. Pada kegiatan jum'at infaq, yaitu kegiatan yang dilaksanakan setiap hari jum'at melalui berinfaq yang dikumpulkan oleh ketua kelas kemudian diserahkan kepada guru yang bertugas mengelola uang infaq. Dana yang

terkumpul akan disalurkan kepada siswa yang membutuhkan dan hal lainnya.

2. Nilai-nilai edukatif dalam kegiatan keagamaan di SMPN 2 Kertak Hanyar yaitu terbagi menjadi tiga bagian yaitu nilai keimanan, ibadah, dan muamalah.
 - a. Pada kegiatan pembacaan juz ‘amma terdapat nilai keimanan berupa keyakinan pada keberadaan Allah Swt dan kitab-Nya sebagai petunjuk hidup. Kemudian terdapat nilai ibadah berupa membaca istighfar, shalawat, do’a, dan membaca Al-Qur’an. Serta terdapat nilai muamalah berupa silaturahmi, syukur, kerendahan hati, dan saling mendo’akan.
 - b. Pada kegiatan shalat zuhur berjama’ah terdapat nilai keimanan berupa ketaatan terhadap perintah Allah Swt untuk mendirikan shalat. serta kesadaran melaksanakan kewajiban agama. Kemudian terdapat nilai ibadah berupa shalat, dzikir, dan do’a. serta terdapat nilai muamalah berupa silaturahmi, ikhlas, kebersihan, kedisiplinan, tanggung jawab, serta ukhuwah Islamiyah.
 - c. Pada Kegiatan jum’at taqwa terdapat nilai keimanan berupa keyakinan bahwa Allah selalu memberikan pertolongan dan kesehatan serta meyakini Rasul-Nya. Kemudian terdapat nilai ibadah berupa membaca yasin, do’a, dan membaca syair habsyi. Serta terdapat nilai muamalah berupa silaturahmi, rasa syukur, kebersihan dan kesehatan, gotong royong, dan sebagai bentuk harapan.
 - d. Pada kegiatan jum’at infaq terdapat nilai keimanan berupa keyakinan bahwa dengan berinfaq membawa kebaikan. Kemudian terdapat nilai

ibadah berupa berinfaq dan sedekah. Serta nilai muamalah berupa solidaritas antar siswa, ikhlas, adil, kejujuran, dan kepedulian terhadap sesama.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa permasalahan yang belum terpecahkan, baik karena keterbatasan waktu, tenaga serta luasnya lingkup dan cakupan penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya diharap mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan nilai-nilai dalam kegiatan keagamaan yang meliputi pembacaan juz 'amma, shalat zuhur berjama'ah, jum'at taqwa, dan jum'at infaq agar hasil penelitiannya lebih spesifik. Selain itu, aspek lain yang belum ter gali dalam penelitian ini adalah yang berkaitan dengan kegiatan PHBI, khatam Al-Qur'an, serta masih banyak lagi yang terdapat dalam kegiatan keagamaan di sekolah.
2. Kepada Sekolah SMPN 2 Kertak Hanyar, peneliti merekomendasikan untuk mengadakan Program Tilawati yang mentargetkan siswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu tahsin dan tajwid dengan metode yang mudah dan menyenangkan karena peneliti mendapati beberapa siswa yang belum bisa baca tulis Al-Qur'an. Program kegiatan keagamaan ini sangat penting dan termasuk kegiatan berbasis kearifan lokal sesuai penggunaan kurikulum baru yaitu Kurikulum Merdeka Belajar Sekolah Penggerak melalui panduan pengembangan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila).