

**MANAJEMEN *FUNDRAISING* PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
SWASTA (STUDI MULTI SITUS PADA SDIT UKHUWAH
BANJARMASIN, SDIT AL-FIRDAUS BANJARMASIN DAN
SDITQ UMMUL QURA KABUPATEN BANJAR)**

TESIS

**OLEH
SYAUMI SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M./1445 H.**

**MANAJEMEN *FUNDRAISING* PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
SWASTA (STUDI MULTI SITUS PADA SDIT UKHUWAH
BANJARMASIN, SDIT AL-FIRDAUS BANJARMASIN DAN
SDITQ UMMUL QURA KABUPATEN BANJAR)**

TESIS

**Oleh
Syaumi Safitri
NIM. 210211030072**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M./1445 H.**

**MANAJEMEN *FUNDRAISING* PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
SWASTA (STUDI MULTI SITUS PADA SDIT UKHUWAH
BANJARMASIN, SDIT AL-FIRDAUS BANJARMASIN DAN
SDITQ UMMUL QURA KABUPATEN BANJAR)**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

**Syaumi Safitri
NIM. 210211030072**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M./1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syaumi Safitri
NIM : 210211030072
Tempat/ Tanggal Lahir : Amuntai/ 25 Desember 1998
Jurusan/ Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas/ Program : Pascasarjana/ Magister

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul,

"Manajemen *Fundraising* pada Lembaga Pendidikan Islam Swata (Studi Multi Situs pada SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT Al Firdaus Banjarmasin dan SDTQ Ummul Qura)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 November 2023
Yang membuat pernyataan,


Syaumi Safitri

BUKTI BEBAS PLAGIASI



The certificate is framed with a gold border and features decorative red and gold triangles in the corners. At the top center is the UIN logo. The text is centered and includes the university name, unit name, and certificate title. A table lists the student's details. A QR code and logos for ACM and UIN are at the bottom left, along with the official's name and NIP. The date and location are at the bottom right.


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
No: 1035/Un.14/IV/UPM-BP/11/2023

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Syaumi Safitri
NIM	: 210211030072
Jenjang/Program Studi	: S2/MP1
Judul	: Manajemen Fundraising pada Lembaga Pendidikan Islam Swasta (Studi Multi Situs pada SDIT Ulduwah Banjarmasin, SDIT Al-Firdaus Banjarmasin dan SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 14 November 2023

Mengetahui
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfia Jamali, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

MANAJEMEN *FUNDRAISING* PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM SWASTA (STUDI MULTI SITUS PADA SDIT UKHUWAH BANJARMASIN, SDIT AL-FIRDAUS BANJARMASIN DAN SDTQ UMMUL QURA KABUPATEN BANJAR)

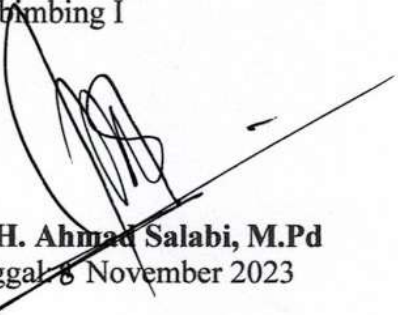
Disusun dan diajukan oleh:

NAMA : SYAUMI SAFITRI


NIM : 210211030072

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk dapat diajukan kepada dewan
penguji.

Pembimbing I


Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd
Tanggal: 8 November 2023

Pembimbing II


Dr. Riinawati, M.Pd
Tanggal: 9 November 2023

PENGESAHAN TESIS




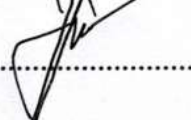
**MANAJEMEN *FUNDRAISING* PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
SWASTA (STUDI MULTI SITUS PADA SDIT UKHUWAH
BANJARMASIN, SDIT AL-FIRDAUS BANJARMASIN DAN
SDTQ UMMUL QURA KABUPATEN BANJAR)**

NAMA : SYAUMI SAFITRI


NIM : 210211030072

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah pada Kamis, 14 Desember 2023

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Dr. Wahyudin, M.Si. (Anggota)	2. 
3. Dr. Riinawati, M.Pd. (Anggota)	3. 
4. Dr. Adi Anshari, M.Pd. (Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Syaumi Safitri. NIM. 210211030072. *Manajemen Fundraising pada Lembaga Pendidikan Islam Swata (Studi Multi Situs pada SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT Al Firdaus Banjarmasin dan SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar).* Pembimbing I, Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd dan Pembimbing II, Dr. Riinawati, M.Pd, Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Magister/ Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Manajemen, *fundraising*, lembaga pendidikan Islam swasta.

Besarnya uang masuk lembaga pendidikan Islam mengurangi kesempatan masyarakat untuk mengenyam pendidikan yang diinginkan. Kendala sumber dana mengharuskan sekolah swasta memiliki imajinatif dan kreatif yang lebih untuk mengatasi permasalahan pendidikan yang berkualitas dibandingkan dengan sekolah negeri yang memiliki sumber dana dari pemerintah pusat dan daerah.

Tujuan pada penelitian ini Untuk mengetahui dan mendiskripsikan tentang perencanaan; pengorganisasian; pelaksanaan; pelaporan *fundraising* di SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT Al Firdaus Banjarmasin dan SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian pada 3 sekolah Islam swasta yaitu SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT Al Firdaus Banjarmasin dan SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, bendahara sekolah, tenaga kependidikan dan komite sekolah. Objek dalam penelitian ini adalah manajemen *fundraising* pada lembaga pendidikan Islam swasta yaitu SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT Al Firdaus Banjarmasin dan SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Perencanaan *fundraising* SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT Al Firdaus Banjarmasin dan SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar menentukan kebutuhan dengan musyawarah dan membuat daftar kebutuhan; mengidentifikasi sumber dana dengan melihat biodata orang tua peserta didik; menilai peluang yaitu penyelenggaraan pendidikan Islam dan penggunaan teknologi digital; mengidentifikasi hambatan yaitu media digital memiliki ancaman penipuan dan persaingan antar lembaga, (2) Pengorganisasian *fundraising* dilakukan oleh SDM yang memiliki visi dan misi yang sama, (3) Dalam pelaksanaan, melakukan berbagai program yang bertujuan untuk menumbuhkan empati peserta didik; menggunakan metode *fundraising* langsung dan tidak langsung, (4) Dalam pengawasan *fundraising*, sekolah melakukan pelaporan dalam bentuk tertulis dalam laporan singkat melalui media sosial. Ketiga sekolah ini memenuhi harapan donatur, memberikan layanan yang baik, menjalin silaturahmi melalui undangan kegiatan, memberikan ucapan terima kasih kepada donatur dan memberi penghargaan berupa barang.

ABSTRACT

Syaumi Safitri. NIM. 210211030072. Fundraising Management at Private Islamic Education Institutions (Multi Site Study at SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT Al Firdaus Banjarmasin and SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar). Supervisor I, Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd and Supervisor II, Dr. Riinawati, M.Pd, Islamic Education Management, Masters Program/ Postgraduate at Antasari State Islamic University, Banjarmasin. 2023

Keywords: Management, fundraising, private Islamic educational institutions.

The large amount of money entering Islamic educational institutions reduces people's opportunities to receive the education they desire. Constraints in funding sources require private schools to be more imaginative and creative to overcome quality education problems compared to state schools which have funding sources from the central and regional governments.

The aim of this research is to find out and describe planning; organizing; implementation; fundraising reporting at SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT Al Firdaus Banjarmasin and SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar.

This research is field research with a qualitative approach. The research location was at 3 private Islamic schools, namely SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT Al Firdaus Banjarmasin and SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar. The research subjects were the principal, deputy principal, school treasurer, education staff and school committee. The object of this research is fundraising management at private Islamic educational institutions, namely SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT Al Firdaus Banjarmasin and SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation.

The research results show: (1) Fundraising planning for SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT Al Firdaus Banjarmasin and SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar determines needs through deliberation and makes a list of needs; identify sources of funds by looking at the biodata of students' parents; assessing opportunities, namely the implementation of Islamic education and the use of digital technology; identifying obstacles, namely digital media has the threat of fraud and competition between institutions, (2) Organizing fundraising is carried out by human resources who have the same vision and mission, (3) In implementation, carrying out various programs aimed at fostering student empathy; using direct and indirect fundraising methods, (4) In fundraising controlling, schools report in written form in short reports via social media. These three schools meet donors' expectations, provide good services, and build friendships through invitations to activities, giving thanks to donors and giving awards in the form of goods.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., suri tauladan bagi segenap insan.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian tentang Manajemen *Fundraising* pada Lembaga Pendidikan Islam Swasta yaitu SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT Al Firdaus Banjarmasin dan SDITQ Ummul Qura Kabupaten Banjar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dorongan serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd. dan Dr. Wahyuddin, M.Pd.I selaku Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. dan Ibu Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam;
4. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd dan Ibu Dr. Riinawati, M.Pd selaku Pembimbing I dan II yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin adalah guru-guru

terbaik yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan dengan sabar kepada penulis.

6. Karyawan Bagian Akademik dan Kemahasiswaan Pascasarjana yang telah memberikan pelayanan terbaik dalam administrasi;
7. Pengelola dan karyawan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin sebagai tempat menambah bahan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Pengelola dan karyawan Perpustakaan Palnam (Perpustakaan Provinsi Kalimantan Selatan) yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mencari tempat belajar yang nyaman dan produktif.
9. Pengelola Rumah Amal Ukhuwah, Yayasan Bina Insan Madani, Yayasan Tahfizh Al Qur'an Ummul Qura Banjarmasin. Komite, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, bendahara, tenaga administrasi dan siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin, Kepala SDIT Al Firdaus dan Kepala SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar yang bersedia menjadi informan dan memberikan ilmu bagi penulis yang menjadi bahan berharga bagi penelitian penulis;
10. Semua pihak yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis telah berupaya dengan maksimal dalam penulisan tesis ini untuk mematuhi kaidah-kaidah ilmiah yang ditetapkan, namun tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan dan kekhilafan, oleh karenanya penulis sangat memerlukan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan. Semoga segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat

ganda, dan semoga tulisan singkat ini menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi pembacanya. Aaamiin Yaa Robbal 'Alamiin.

Banjarmasin, 20 Desember 2023

Penulis,



Syaumi Safitri

NIM. 210211030072

MOTTO

Bekerja Kuat, Belajar Giat, Ibadah Taat, Insan Manfaat.

(Syaumi Safitri)

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Maha Pencipta skenario terindah untuk para hamba-Nya. Berkat rahmat dan pertolongan-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam untuk Rasulullah, Baginda Nabi Muhammad Saw., suri tauladan bagi setiap insan, yang dengan gigihnya kita merasakan indahnya Islam.

Terima kasih untuk kedua orang tuaku Syahban Noor yang dengan do'a berulangnya menghantarkan penulis pada hari ini. Almarhuman Lisda Lina binti Zarkasi, Ibunda yang selalu dirindu dan setiap langkah penulis tertuju untuknya. Semoga Allah beri rahmat-Nya untuk beliau, Al-Fatihah. Terima kasih untuk saudara seperjuangan Agustini Noor Maulida dan Akhmad Ramadhani yang telah memberi dukungan dan do'a, semoga Allah senantiasa melindungi kalian. Dan segenap keluarga yang menjadi penguat bagi penulis untuk terus berjuang.

Kepada guru-guru saya, di majelis ta'lim hingga di perkuliahan. Menjadi tempat seorang yang faqir ilmu ini dan dengan sabarnya pian membimbing saya, memberikan ilmu, nasihat-nasihat yang sangat berharga bagi saya. Semoga Allah memberikan kesehatan dan ke'afiyatan serta balasan yang berlipat ganda.

Beribu terima kasih penulis sampaikan pada lembaga-lembaga baik pimpinan hingga rekan kerja yang berkenan menerima penulis untuk belajar dalam pengabdian yang tidak seberapa yaitu SMP SMIP 3 Pangeran Antasari Banjarmasin, SMPTQ Taman Cinta Al Qur'an di Barito Kuala dan SDTQ Ummul Qura di Kabupaten Banjar. Terima kasih atas segala toleransi dan dukungan yang diberikan kepada penulis untuk bisa bekerja sambil menuntut ilmu di UIN

Antasari Banjarmasin.

Bagi ibu-ibu dan bapak-bapak MPI B 2021 seperjuangan yang sama-sama menuntut ilmu di ruang yang sama. Berbagi keluhan hingga kebahagiaan dalam kuliah seperti memiliki saudara-saudara yang menyenangkan. Semoga Allah memudahkan segala langkah untuk terus menuntut ilmu.

Semua yang didapat hari ini adalah karena Allah, Allah kirimkan malaikat berwujud manusia sebagai pewarna dan pemberi hikmah atas segala langkah kaki penulis. Terima kasih atas segala kebaikanmu, semoga Allah balas dengan sebaik-baiknya balasan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

- | | | | |
|--------------------|--------|-------|------|
| 1. Fathah panjang | : Â/ â | 4. وا | : Wa |
| 2. Kasrah panjang | : Î/ î | 5. يا | : Ya |
| 3. Dhammah panjang | : Û/ û | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya: ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*)

Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya: القارعة ditulis dengan *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (لا)

Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.

Sedangkan, bila diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbutah* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya:

وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khairur râziqîn*.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman Judul.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Halaman Bukti Bebas Plagiasi	v
Halaman Persetujuan.....	vi
Halaman Pengesahan	vii
Halaman Abstrak.....	viii
Halaman Kata Pengantar.....	x
Halaman Motto.....	xiii
Halaman Kata Persembahan	xiv
Halaman Transliterasi	xvi
Halaman Daftar Isi	xviii
Halaman Daftar Tabel	xx
Halaman Daftar Gambar	xxi
Halaman Daftar Lampiran.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Operasional.....	14
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	22
1. Konsep Manajemen <i>Fundraising</i>	22
2. Tujuan <i>Fundraising</i>	25
3. Motivasi <i>Fundraiser</i>	27
4. Syarat <i>Fundraiser</i>	30
5. Prinsip <i>Fundraising</i>	31
6. Tahapan <i>Fundraising</i>	32
7. Metode <i>Fundraising</i>	35
8. Lembaga Pendidikan Islam.....	39
B. Kerangka Pikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42

B.	Lokasi Penelitian.....	43
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	43
D.	Data dan Sumber Data.....	43
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
F.	Teknik Pengolahan dan Analisa Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A. Hasil Penelitian		
1. Gambaran Lokasi Penelitian		
a.	Profil SDIT Ukhuwah Banjarmasin.....	49
b.	Profil SDIT Al Firdaus Banjarmasin.....	53
c.	Profil SDIT Al Firdaus Banjarmasin.....	57
2. Manajemen <i>Fundraising</i> Pada SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT Al Firdaus Banjarmasin dan SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar.....		
a.	Perencanaan <i>Fundraising</i>	61
b.	Pengorganisasian <i>Fundraising</i>	62
c.	Pelaksanaan <i>Fundraising</i>	73
d.	Pengawasan <i>Fundraising</i>	80
113		
B. Pembahasan		
1. Perencanaan <i>Fundraising</i> SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT Al Firdaus Banjarmasin dan SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar.....		
126		
2. Pengorganisasian <i>Fundraising</i> SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT Al Firdaus Banjarmasin dan SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar.....		
136		
3. Pelaksanaan <i>Fundraising</i> SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT Al Firdaus Banjarmasin dan SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar.....		
138		
4. Pengawasan <i>Fundraising</i> SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT Al Firdaus Banjarmasin dan SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar.....		
143		
BAB V PENUTUP		
A. Simpulan.....		
149		
B. Rekomendasi.....		
152		
Daftar Pustaka.....		
165		
Lampiran.....		
168		
Daftar Riwayat Hidup.....		
249		

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDIT Ukhuwah Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023.....	51
2. Data Peserta Didik SDIT Ukhuwah Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023	51
3. Data Sarana dan Prasarana SDIT Ukhuwah Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023	52
4. Data Peserta Didik SDIT Al Firdaus Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023	56
5. Data Sarana dan Prasarana SDIT Al Firdaus Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023	57
6. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2022/2023.....	60
7. Data Peserta Didik SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2022/2023	61
8. Data Sarana dan Prasarana SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2022/2023.....	61
9. Rangkuman Manajemen <i>Fundraising</i> pada SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT Al Firdaus Banjarmasin dan SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar	154

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. <i>Flyer</i> Penggalangan Dana Mesjid Al Hikmah	62
2. <i>Flyer</i> Penggalangan Dana Pemasangan Paving Halaman Masjid dan Pondok Pesantren Insan Madani Banjarmasin	67
3. <i>Flyer</i> Penggalangan Dana Penambahan 2 buah Ruang Kelas Baru SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar 2022/2023	71
4. Penyerahan Donasi dari Kelas kepada Rumah Amal Ukhuwah	75
5. Pelaksanaan Program <i>Teman Asuh</i> Rumah Amal Ukhuwah	82
6. Serah Terima Bantuan untuk Palestina dari Rumah Amal Ukhuwah	84
7. Program Palestina, Pengecoran Tiang Masjid dan Donasi Kemerdekaan Rumah Amal Ukhuwah	84
8. Program <i>Teman Asuh</i> dan Kurban Rumah Amal Ukhuwah	85
9. Program Tabungan Kurban, Donasi <i>Ramadan</i> dan Bantuan Korban Kebakaran Rumah Amal Ukhuwah	85
10. Program <i>Sedekah Jariyah Al Qur'an, Fidyah</i> dan Pembangunan Masjid Al Hikmah Rumah Amal Ukhuwah	85
11. Program Bantuan Korban Banjir Pengaron, Gempa Turki Suriah, Biaya Pengobatan Rumah Amal Ukhuwah	86
12. Program <i>Partnership</i> dan Donasi <i>Teman Asuh</i> Rumah Amal Ukhuwah	86
13. Program <i>Berbagi Bahagia</i> dan Pengadaan Karpas Masjid Rumah Amal Ukhuwah	86
14. Kegiatan <i>Bussinessday</i> SDIT Ukhuwah Banjarmasin	87
15. Pelaksanaan Ibadah Kurban 1443 H Yayasan Bina Insan Madani	90
16. Kegiatan <i>Tarhib Ramadan</i> SDIT Al Firdaus Banjarmasin	91
17. Rekening Infak Kelas SDIT Al Firdaus Banjarmasin	92
18. Bukti Setoran Tunai Infak Kelas	92
19. Serah Terima Donasi Palestina dari SDIT Al Firdaus Banjarmasin	93
20. Pelaksanaan Program Bahagia Berbagi SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar	99

21. Pelaksanaan Buka Bersama 1444 H SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar	100
22. Poster Program Kurban Rumah Amal Ukhuwah.....	105
23. <i>Platform</i> Rumah Amal Ukhuwah	106
24. Spanduk Informasi Kurban Yayasan Bina Insan Madani.....	108
25. <i>Flyer</i> Informasi Infak untuk Bakti Sosial pada program <i>Tarhib Ramadan</i> Yayasan Bina Insan Madani	108
26. Kalender SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar Tahun 2023	110
27. Celengan Rp. 1.000,-/hari SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar.....	110
28. <i>Flyer</i> Program <i>Jum'at Berkah</i> Yayasan Tahfizh Al Qur'an Ummul Qura Kabupaten Banjar Banjarmasin	111
29. <i>Flyer</i> Kajian Qur'an Yayasan Tahfizh Al Qur'an Ummul Qura Kabupaten Banjar Banjarmasin.....	112
30. Bukti Donasi Rumah Amal Ukhuwah	115
31. Dokumentasi Penyerahan Donasi Korban Gempa Cianjur dari SDIT Al Firdaus Banjarmasin	117
32. Ucapan Terima Kasih pada Grup <i>WhatsApp</i> SDIT Al Firdaus Banjarmasin	118
33. Kwitansi Tanda Terima Donasi <i>Tarhib Ramadan</i> 1444 H.....	119
34. Laporan Pembangunan Gedung SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar 2022/2023	122
35. STK dari Yayasan Tahfizh Al Qur'an Ummul Qura Kabupaten Banjar Banjarmasin	126

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	168
2. Lembar Konsultasi	171
3. Pedoman Penelitian.....	178
4. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDIT Al Firdaus Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023	181
5. Proposal Pembangunan Mesjid Al Hikmah oleh Yayasan Ukhuwah Kalimantan Selatan	185
6. Laporan Pertanggungjawaban Kegiatan <i>Tarhib Ramadan</i> SDIT Al Firdaus Banjarmasin	205
7. Proposal Perbaikan Jalan Yayasan Tahfizh Al Qur'an Ummul Qura Kabupaten Banjar Banjarmasin	215
8. Surat <i>TABASUR (Tabungan Surga)</i> Yayasan Tahfizh Al Qur'an Ummul Qura Kabupaten Banjar Banjarmasin	222
9. Laporan Pertanggungjawaban Bahagia Berbagi SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar.....	225
10. Laporan Pertanggungjawaban Buka Bersama dan Tasyakuran Gedung Baru SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar	226
11. <i>Link</i> Video Rekapitulasi Jum'at Berkah #1-20 SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2022/2023	229
12. <i>Link</i> Video Laporan Progres Jum'at Berkah #1 SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2023/2024	229
13. <i>Link</i> Video Pelaksanaan Bahagia Berbagi SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar 1444 H	229
14. <i>Link</i> Video Pelaksanaan Buka Bersama Puasa Ramadhan 1444 H & Tasyakuran Gedung Baru SDTQ Ummul Qura Kabupaten Banjar	229
15. Dokumentasi Wawancara dan Observasi.....	230