

**METODE PEMBELAJARAN FIQH PADA MATERI MANDI  
WAJIB DI KELAS VII G MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI 3 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NUR HAFIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**METODE PEMBELAJARAN FIQH PADA MATERI MANDI WAJIB  
DI KELAS VII G MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nur Hafizah**

**NIM. 190101010921**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hafizah  
NIM : 190101010921  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 5 September 2001  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Metode Pembelajaran Fiqh Pada Materi Mandi Wajib Di Kelas VII G Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai kebutuhan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
1000  
DICALX007377930

Nur Hafizah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Hafizah  
NIM : 190101010921  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI PEMBELAJARAN FIQH PADA MATERI MANDI JUNUB DI KELAS VII  
G MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 Desember 2023  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode Pembelajaran Fiqh Pada Materi Mandi Wajib Di Kelas VII G Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Nur Hafizah

NIM : 190101010921

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 5 September 2001

Alamat : Jl. Bumi Mas Raya Komplek Handayani Handayani VIII RT: 31 RW: 01 No: 08

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2023  
Pembimbing



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP.196604051993031005

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Metode Pembelajaran Fiqh pada Materi Mandi Wajib di Kelas VII G Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin.

Nur Hafizah, NIM 190101010921, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Desember 2023

Nilai : 83,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hamdan, M.Pd Ketua	1.
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag Anggota	2.
3	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd Anggota	3.

v

## ABSTRAK

**Nur Hafizah:** NIM. 190101010921. *Metode Pembelajaran Fiqh pada Materi Mandi Wajib di Kelas VII G Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Dr. H. Hamdan, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Metode Pembelajaran, Fiqh, Mandi Wajib

Pada kegiatan pembelajaran guru harus menggunakan metode yang tepat agar dapat tercapainya tujuan pembelajaran. Metode yang digunakan oleh guru tentu akan berpengaruh terhadap kegiatan pembelajaran serta pemahaman siswa. Pada pembelajaran Fiqh siswa akan diajarkan tata cara bersuci sesuai dengan syariat Islam. Salah satu cara untuk mensucikan diri yaitu dengan cara mandi wajib. Pada materi mandi wajib tersebut tentu guru harus menggunakan metode yang tepat, dikarenakan materi tersebut masih menjadi hal tabu bagi siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode pembelajaran Fiqh materi mandi wajib dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaiannya serta persepsi siswa terhadap pembelajaran Fiqh materi mandi wajib.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru Fiqh kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin dan 5 orang siswa kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi fokus penelitian adalah metode pembelajaran dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran Fiqh dan persepsi siswa terhadap materi mandi wajib.

Hasil penelitian adalah bahwa metode pembelajaran Fiqh pada materi mandi wajib di kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin, pada tahap perencanaan pembelajaran, guru telah menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran. Waktu kelas berlangsung selama 40 menit 2 jam pelajaran. Pada awal pembelajaran, guru melakukan pre-test dan sepanjang pembelajaran siswa sangat bersemangat untuk mengikuti pembelajaran. Guru menggunakan metode pembelajaran ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan. Tahap penilaian pembelajaran meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Guru melaksanakan penilaian dengan teknik formatif dan sumatif.

Persepsi siswa terhadap materi mandi wajib adalah mudah dipahami dan penting karena dapat membantu siswa dalam menyelesaikan tugas sekolah serta dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam terus tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia untuk menuju jalan kebenaran dalam hidup di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan semua pihak, baik berupa dukungan, bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penelitian ini dapat tercapai. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan perkembangan program studi.
3. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.



4. Pada Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak H. Misran, S.Ag. MM, Kepala Sekolah MTsN 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang turut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 14 Jumadil Akhir 1445 H  
27 Desember 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	Ş	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es da Ye
ص	Şad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	G	Ge

ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>TRANSLITERASI</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b> .....	<b>14</b>
A. Kajian Teori .....	14
1. Pendekatan Pembelajaran.....	14
2. Strategi Pembelajaran.....	17
3. Metode Pembelajaran.....	24
4. Guru .....	28
5. Mata Pelajaran Fiqh .....	30
6. Thaharah.....	31
7. Mandi Wajib.....	33
8. Remaja Pubertas.....	36
B. Kerangka Pikir .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>42</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	43

D. Data dan Sumber Data .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
B. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	57
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	72
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>83</b>
A. Simpulan .....	83
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>91</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>128</b>

## **DAFTAR TABEL**

No.	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	47
4.1 Masa Jabatan Kepala Sekolah Di MTsN 3 Banjarmasin .....	50
4.2 Sarana dan Prasarana Sekolah MTsN 3 Banjarmasin .....	53
4.3 Guru-Guru Di MTsN 3 Banjarmasin .....	54
4.4 Peserta Didik Di MTsN 3 Banjarmasin .....	57

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
5.1 Lokasi Sekolah MTsN 3 Banjarmasin Di Jl. Bhakti .....	120
5.2 Lokasi Sekolah MTsN 3 Banjarmasin Di Jl. Mahligai .....	120
5.3 Wawancara dengan Ibu Normawati selaku Staf Tata Usaha MTsN 3 Banjarmasin .....	121
5.4 Wawancara dengan Bapak H. Misran, S. Ag. MM., selaku Kepala Sekolah MTsN 3 Banjarmasin .....	121
5.5 Kegiatan Pembelajaran Fiqh Materi Mandi Wajib Di Kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin .....	122
5.6 Kegiatan Tes Lisan Di Kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin .....	122
5.7 Wawancara dengan Ibu Normaliana, M. Pd., selaku Guru Fiqh Kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin .....	123
5.8 Wawancara dengan beberapa Siswa-Siswi Kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin .....	123
5.9 Buku Fiqh Pegangan Guru Untuk Sumber Belajar Kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin .....	124
5.10 Buku Fiqh Pegangan Guru Untuk Sumber Belajar Kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin .....	125
5.11 Buku Fiqh Pegangan Guru Untuk Sumber Belajar Kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin .....	126
5.12 Buku LKPD Siswa Kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin .....	127

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Ayat .....	91
2. Pedoman Pengumpulan Data .....	92
3. Catatan Konsultasi Skripsi .....	96
4. Surat Keterangan Dosen Pembimbing .....	98
5. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal .....	99
6. Surat Keterangan Ujian Komprehensif .....	100
7. Surat Keterangan Perubahan Judul .....	101
8. Surat Keterangan Riset .....	103
9. Surat Keterangan Selesai Riset .....	107
10. RPP Mata Pelajaran Fiqh Kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin .....	108
11. Foto Dokumentasi Riset Penelitian .....	120