

ABSTRAK

Nur Hafizah: NIM. 190101010921. *Metode Pembelajaran Fiqh pada Materi Mandi Wajib di Kelas VII G Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Dr. H. Hamdan, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Fiqh, Mandi Wajib

Pada kegiatan pembelajaran guru harus menggunakan metode yang tepat agar dapat tercapainya tujuan pembelajaran. Metode yang digunakan oleh guru tentu akan berpengaruh terhadap kegiatan pembelajaran serta pemahaman siswa. Pada pembelajaran Fiqh siswa akan diajarkan tata cara bersuci sesuai dengan syariat Islam. Salah satu cara untuk mensucikan diri yaitu dengan cara mandi wajib. Pada materi mandi wajib tersebut tentu guru harus menggunakan metode yang tepat, dikarenakan materi tersebut masih menjadi hal tabu bagi siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode pembelajaran Fiqh materi mandi wajib dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaiannya serta persepsi siswa terhadap pembelajaran Fiqh materi mandi wajib.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru Fiqh kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin dan 5 orang siswa kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi fokus penelitian adalah metode pembelajaran dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran Fiqh dan persepsi siswa terhadap materi mandi wajib.

Hasil penelitian adalah bahwa metode pembelajaran Fiqh pada materi mandi wajib di kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin, pada tahap perencanaan pembelajaran, guru telah menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran. Waktu kelas berlangsung selama 40 menit 2 jam pelajaran. Pada awal pembelajaran, guru melakukan pre-test dan sepanjang pembelajaran siswa sangat bersemangat untuk mengikuti pembelajaran. Guru menggunakan metode pembelajaran ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan. Tahap penilaian pembelajaran meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Guru melaksanakan penilaian dengan teknik formatif dan sumatif.

Persepsi siswa terhadap materi mandi wajib adalah mudah dipahami dan penting karena dapat membantu siswa dalam menyelesaikan tugas sekolah serta dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.