

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian pada studi ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deksriptif kualitatif dengan metode lapangan untuk mendapatkan dan menganalisis data yang berkaitan dengan penelitian ini. Albi Anggito menjelaskan bahwa penelitian kualitatif berupaya untuk menemukan dan mendeskripsikan dari kegiatan yang telah dikerjakan serta dampak dari tindakan yang sudah diambil dalam kehidupan subjek penelitian.⁶³ Peneliti menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif untuk mendapatkan informasi yang nyata tentang Metode Pembelajaran Fiqh Pada Materi Mandi Wajib Di Kelas VII G Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi dalam penelitian ini adalah Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin yang bertempat di Jl. Bhakti dan Jl. Mahligai Pemurus Luar Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

⁶³ Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kulitatif*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2018), 7.

Dalam penelitian ini subjek penelitian adalah guru pada mata pelajaran Fiqh dan siswa kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Dalam penelitian ini objek penelitian adalah metode pembelajaran dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi siswa pada pembelajaran Fiqh materi mandi wajib di kelas VII G serta persepsi siswa pada materi mandi wajib di kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan informasi yang diperoleh secara langsung dari lapangan selama proses penelitian dan belum mengalami pengolahan. Dengan kata lain data dapat dianggap sebagai kumpulan informasi yang diketahui selama kegiatan penelitian.

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini penulis uraikan sebagai berikut:

- 1) Perencanaan pada pembelajaran Fiqh materi mandi wajib di kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin, meliputi:
 - a) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - b) Materi pembelajaran
 - c) Metode pembelajaran
 - d) Media pembelajaran

- 2) Pelaksanaan pada pembelajaran Fiqh materi mandi wajib di kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin, meliputi:
 - a) Penyampaian materi pembelajaran
 - b) Penggunaan metode pembelajaran
 - c) Penggunaan media pembelajaran
 - d) Alokasi waktu
- 3) Evaluasi siswa pada pembelajaran Fiqh materi mandi wajib di kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin, meliputi:
 - a) Merumuskan tujuan evaluasi
 - b) Menetapkan aspek yang ingin di evaluasi
 - c) Menentukan teknik evaluasi
 - d) Menyusun alat ukur evaluasi
- 4) Persepsi siswa pada pembelajaran Fiqh materi mandi wajib di kelas VII G MTsN 3 Banjarmasin, meliputi:
 - a) Penerapan metode pembelajaran
 - b) pentingnya materi bagi siswa
 - c) Manfaat mempelajari materi bagi siswa

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Guru mata pelajaran Fiqh.
- 2) Siswa kelas VII G di MTsN 3 Banjarmasin.
- 3) Sarana prasarana di MTsN 3 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data mengacu pada asal-usul data yang didapatkan dan dikumpulkan oleh penulis. Dalam memperoleh data maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru Fiqh siswa kelas VII G di MTsN 3 Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala madrasah, guru-guru dan pihak yang terkait di MTsN 3 Banjarmasin.
- c. Dokumen merujuk pada semua catatan, arsip, surat dan foto-foto yang mengandung data atau informasi yang mendukung penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam teknik pengumpulan merujuk pada metode yang diterapkan oleh peneliti untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan. Dalam penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan mencakup:

1. Observasi

Observasi merupakan metode penelitian yang melibatkan pengamatan langsung terhadap objek penelitian untuk mendapatkan pemahaman mengenai kegiatan yang tengah berlangsung. Dengan melakukan observasi peneliti dapat mengamati berbagai aspek dari objek penelitian. Observasi dapat memberikan gambaran terkait dengan lingkungan yang sedang diteliti, kegiatan yang sedang berlangsung, serta individu yang terlibat dalam penelitian.

Data yang akan diobservasi pada penelitian ini yaitu pada tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Fiqh materi wajib. Teknik

observasi ini dilakukan dengan cara melakukan pengamatan secara langsung terhadap metode pembelajaran Fiqh pada materi mandi wajib kelas VII G di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin yang dimulai dari awal masuk kelas, mengecek kehadiran siswa, penyampaian materi menggunakan strategi, metode dan media, alokasi waktu sampai dengan tahap penilaian pembelajaran.

2. Wawancara

Wawancara melibatkan interaksi tanya jawab antara peneliti dan narasumber untuk memperoleh informasi. Data yang akan diteliti dengan teknik wawancara yaitu tentang sejarah sekolah, cara pembuatan RPP, pemilihan strategi, metode dan media pembelajaran, tahap penilaian, jumlah seluruh siswa kelas VII G serta persepsi siswa terhadap materi mandi wajib.

Teknik wawancara ini dilakukan dengan cara peneliti akan mewawancarai guru mata pelajaran Fiqh, siswa dan pihak terkait di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Data yang akan diteliti pada teknik dokumentasi ini adalah keseluruhan data yang dibutuhkan pada penelitian ini. Teknik dokumentasi ini dilakukan dengan cara mendokumentasikan kegiatan dalam bentuk tulisan atau gambar.

Data yang akan didokumentasikan merupakan seluruh data yang dibutuhkan dalam penelitian ini seperti sejarah sekolah, lembaran RPP, Absensi Kelas VII G, Nilai siswa, serta gambar pada saat melakukan wawancara dan observasi di kelas VII G.

3. 1 Tabel Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data yang berkenaan dengan metode pembelajaran Fiqh pada materi mandi wajib di kelas VII G Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan pada pembelajaran Fiqh materi mandi wajib di kelas VII G Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin. b. Pelaksanaan pada pembelajaran Fiqh materi mandi wajib di kelas VII G Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin. c. Evaluasi pada pembelajaran Fiqh materi mandi wajib di kelas G Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin. d. Persepsi siswa laki-laki pada pembelajaran Fiqh materi mandi wajib di kelas VII G Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin. 	Responden	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi
2.	<p>Gambaran umum lokasi penelitian.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Gambaran umum lokasi. b. Sejarah singkat. c. Sarana dan Prasarana d. Data Guru e. Data Siswa 	Informan dan Responden	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

F. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data**1. Teknik Pengelolaan Data**

- a. Proses pengumpulan data melibatkan usaha penulis untuk mengumpulkan sebanyak mungkin informasi untuk mencapai hasil penelitian yang diinginkan. Penulis akan melakukan pengumpulan data

melalui observasi, wawancara serta dokumentasi. Observasi dilakukan dengan mengamati kegiatan yang terjadi, wawancara digunakan untuk mendapatkan pandangan langsung dari responden dan dokumentasi melibatkan pengumpulan data dari dokumen atau sumber tertulis lainnya.

b. Reduksi Data yaitu teknik yang dilakukan dengan merangkum dan memilah data yang sudah tersedia. Data yang sudah penulis dapatkan ketika penelitian akan di sederhanakan sehingga mudah dipahami dan sesuai dengan apa yang diteliti.

c. Penyajian Data

Penyajian data adalah suatu teknik yang diterapkan setelah semua data terkumpul. Pada tahap ini penulis akan menyusun kembali data yang telah diperoleh sehingga sesuai dengan tujuan penelitian yang diinginkan.

d. Verifikasi/Kesimpulan

Kesimpulan merupakan kegiatan menyimpulkan dari hasil analisis data penelitian untuk mengetahui kebenaran dari data yang sudah didapat.

2. Analisis Data

Data yang terkumpul dianalisis menggunakan pendekatan analisis deskriptif kualitatif. Analisis deskriptif kualitatif bertujuan untuk mendeskripsikan permasalahan melalui penafsiran dan argumentasi yang bersifat objektif dan logis. Selanjutnya menarik kesimpulan menggunakan metode induktif, dimana peneliti dapat menghasilkan kesimpulan yang lebih spesifik.