

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tahapan-tahapan penelitian yang telah dilakukan, data yang sudah didapat akan dikumpulkan kemudian di analisis dan didukung dengan studi kepustakaan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada tahap perencanaan guru terlebih dahulu menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan materi dengan waktu 2 jam pelajaran yaitu 40 menit mulai pukul 13.45 sampai 14.25.
2. Pada tahap pelaksanaan guru menggunakan metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab dan penugasan yang tepat sesuai dengan materi yang disampaikan sehingga anak sangat antusias dalam pembelajaran.
3. Pada tahap evaluasi guru melakukan penilaian terhadap aspek afektif, kognitif dan psikomotorik dengan menggunakan teknik formatif dan sumatif berbentuk tes secara lisan dan tertulis.
4. Perspektif siswa pada materi mandi wajib di kelas VII G Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin yaitu pada pembelajaran materi mudah untuk dipahami karena guru memberikan pembelajaran dengan penuh semangat, asik serta penjelasan yang baik. Materi tersebut dapat bermanfaat bagi siswa dalam penerapannya di kehidupan sehari-hari serta dapat menambah ilmu pengetahuan dan membantu siswa untuk mengerjakan tugas yang berkaitan dengan materi tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana simpulan diatas, penulis ingin memberikan saran kepada pihak-pihak terkait tentang metode pembelajaran Fiqh pada materi mandi wajib di kelas VII sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan terhadap proses pembelajaran agar metode dalam pembelajaran Fiqh pada materi mandi wajib dapat selalu diterapkan untuk memudahkan siswa dalam mengingat materi dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi peneliti, hasil ini dapat menjadi dasar temuan awal untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang metode pembelajaran Fiqh pada materi wajib.
3. Bagi pembaca, skripsi ini dapat menjadi informasi karya ilmiah yang bermanfaat untuk menambah wawasan pembaca tentang metode pembelajaran Fiqh pada materi mandi wajib.