

**PERAN GURU BK DALAM MENJAGA KERUKUNAN SISWA
ANTAR AGAMA DI SMPN 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AMINAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PERAN GURU BK DALAM MENJAGA KERUKUNAN SISWA
ANTAR AGAMA DI SMPN 7 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Aminah

NIM. 200101060333

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aminah
NIM : 200101060333
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 November 2002
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Guru BK dalam Menjaga Kerukunan Siswa Antar Agama di SMPN 7 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 5 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Aminah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : 447/Un.14/III.1.w/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aminah
NIM : 200101060333
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Peran Guru BK dalam Menjaga Kerukunan Siswa Antar Agama di SMPN 7 Banjarmasin.

Hasil Uji Plagiasi : 12 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Desember 2023
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru BK dalam Menjaga Kerukunan Siswa Antar Agama di SMPN 7 Banjarmasin

Ditulis oleh : Aminah

NIM : 200101060333

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

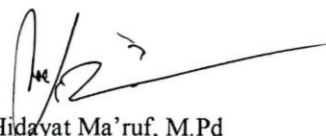
Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 22 November 2002

Alamat : Jl. Sulawesi Gg. Maluku No. 58 RT. 05 RW. 01 Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Desember 2023
Pembimbing


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

Mengetahui
Kena Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hananatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru BK dalam Menjaga Kerukunan Siswa Antar Agama di SMPN 7 Banjarmasin.

Aminah, NIM. 200101060333, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

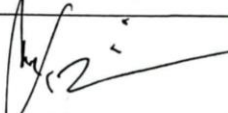
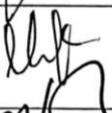

Hari : Jum'at
Tanggal : 29 Desember 2023
Nilai : 91,4 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NID. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Ketua	1. 
2	Mufida Istati, M.Pd Anggota	2. 
3	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos, M.A Anggota	3. 

ABSTRAK

Aminah. 200101060333, *Peran Guru BK dalam Menjaga Kerukunan Siswa Antar Agama di SMPN 7 Banjarmasin*, Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: Peran Guru BK, Kerukunan Antar Agama

Perbedaan latar belakang agama seringkali menimbulkan konflik di masyarakat. Sehingga dibutuhkan pendidikan yang baik untuk menciptakan lingkungan yang rukun dan harmonis. Seperti halnya di SMPN 7 Banjarmasin, dimana terdapat berbagai macam agama di dalamnya. Oleh karena itu, peran guru BK sangat dibutuhkan sebagai pembimbing bagi siswa. Pendidikan yang baik diharapkan siswa mampu menjaga kerukunan agama dalam kehidupan di masa depan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) gambaran kerukunan siswa antar agama di SMPN 7 Banjarmasin; 2) Peran Guru BK dalam menjaga kerukunan siswa antar agama di SMPN 7 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif. Validasi data penelitian dengan teknik triangulasi data untuk memperkuat keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, kerukunan siswa antar agama di SMPN 7 Banjarmasin termasuk baik, tidak ada pertentangan yang berkaitan dengan masalah perbedaan agama. Kedua, guru BK dalam menjaga kerukunan siswa antar agama berperan sebagai motivator, inspirator, dan fasilitator.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan

arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi sekaligus Penasehat Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Kabul, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 7 Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Hj. Ummi Mulhayati, S.Pd., selaku Guru BK di SMPN 7 Banjarmasin, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Suamiku Muhammad Abdillah Rahman, S.Pd., Gr., semangat dan do'anya yang penuh kasih selalu mengiringi perjalanan penyelesaian tugas penulis.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran disisi Allah Subhanahu wa Ta'ala. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Jumadil Awal 1445 H
3 Desember 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	w
12	س	S	27	هـ	H
13	ش	Sy	28	ء	‘
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki

ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf

kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap

huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah

حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

No.		Halaman
	HALAMAN JUDUL.....	i
	PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
	BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
	PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
	PENGESAHAN SKRIPSI	v
	ABSTRAK.....	vi
	KATA PENGANTAR	vii
	PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
	DAFTAR ISI.....	xiv
	DAFTAR TABEL	xvi
	DAFTAR GAMBAR	xvii
	DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	PENDAHULUAN.....	1
	A. Konteks Penelitian	1
	B. Definisi Istilah	8
	C. Fokus Penelitian	9
	D. Tujuan Penelitian	10
	E. Signifikansi Penelitian	10
	F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
	G. Sistematika Penulisan	12
BAB II	KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
	A. Kajian Teoritik	14
	1. Tinjauan Tentang Guru BK	14
	a. Pengertian Guru BK	14
	b. Tujuan Bimbingan dan Konseling	17
	c. Bentuk Peranan Guru BK	20
	2. Tinjauan Tentang Kerukunan	24
	a. Pengertian Rukun dan Kerukunan	24
	b. Kerukunan Umat Beragama	25
	c. Upaya-upaya dalam Membangun Kerukunan	29
	B. Kerangka Pikir	31
BAB III	METODE PENELITIAN	32
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
	B. Kehadiran Peneliti	33
	C. Setting Penelitian	34
	D. Subjek dan Objek Penelitian	34
	E. Data dan Sumber Data	35
	F. Teknik Pengumpulan Data	36

	G. Teknik Analisis Data	38
	H. Teknik Keabsahan Data	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
	A. Deskripsi Objek Penelitian	40
	B. Paparan Data	44
	C. Pembahasan	57
BAB V	PENUTUP	61
	A. Simpulan	61
	B. Saran	62
	DAFTAR PUSTAKA	64
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	67
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	102

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik Data	35

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
4.1	Gerbang Masuk SMPN 7 Banjarmasin	39
4.2	Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Muslim dan Non-muslim di Ruang Kelas VIII	44
4.3	Diskusi dengan Teman-teman Kelas.....	46
4.4	Interaksi Antar Siswa di Kantin	47
4.5	Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMPN 7 Banjarmasin	48
4.6	Mekanisme Penanganan Siswa Bermasalah di Sekolah	51

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Transliterasi dan Terjemah	68
2. Instrumen Penelitian	70
3. Pedoman Observasi	71
4. Pedoman Wawancara	72
5. Pedoman Dokumentasi	74
6. Jumlah Siswa SMPN 7 Banjarmasin	75
7. Jumlah Siswa Sesuai dengan Agamanya	76
8. Data Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah	77
9. Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah Pendidik	78
10. Jumlah Pendidik dengan Tugas Mengajar Sesuai dengan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian)	79
11. Ruang Sarana dan Prasarana	80
12. Program Semester Genap BK	81
13. Program Semester Ganjil BK	85
14. RPL Bimbingan Klasikal	89
15. Media Bimbingan dan Konseling	90
16. Surat Keterangan Dosen Pembimbing	92
17. Surat Dinas Pendidikan	93
18. Surat Telah Seminar Proposal	94
19. Surat Izin Riset	95
20. Surat Selesai Riset	96
21. Catatan Konsultasi	97
22. Dokumentasi Foto	101