

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka beberapa hal yang dapat disimpulkan ialah sebagai berikut:

1. Pemecahan masalah siswa setelah diajarkan menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik dengan langkah Polya mengalami kenaikan nilai dengan penggunaan langkah Polya berkategori sangat baik dan rata-rata pemecahan masalah siswa berada dalam kategori sedang.
2. Terdapat pengaruh signifikan pemecahan masalah siswa kelas XI IPA MAN Kapuas setelah diajarkan menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik dengan langkah Polya.
3. Terdapat respon positif terhadap penggunaan langkah Polya pada materi matriks di kelas XI IPA MAN Kapuas dengan kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, beberapa hal yang dapat peneliti sarankan di antaranya:

1. Masukan untuk guru bidang studi,

Kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal cerita sangat dibutuhkan oleh siswa, untuk itu dapat menerapkan pendekatan pembelajaran

saintifik dengan langkah Polya di kelas untuk materi pelajaran yang membutuhkan pemahaman konsep agar pemecahan masalah siswa lebih optimal.

2. Kepada siswa,

Sebagai upaya melatih dan menyukai soal pemecahan masalah, maka dapat menggunakan langkah-langkah Polya saat belajar dengan aktivitas:

- a. Rajin membaca dan lebih teliti dalam menentukan dan menuliskan informasi yang diketahui dan ditanya dari suatu soal sebagai upaya untuk memahami masalah.
- b. Mengulang-ulang materi agar makin paham dengan penerapan konsep materi sebagai upaya memperbaiki kesalahan saat menentukan variabel dan rumus yang diperlukan.
- c. Menulis tiap langkah berhitung agar ketelitian dan kemampuan berhitung semakin bertambah.
- d. Memastikan bahwa jawaban sudah benar dengan mencocokkan jawaban dengan apa yang ditanyakan.

3. Bagi peneliti selanjutnya,

Hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan, untuk itu peneliti lain hendaknya lebih terdorong untuk melengkapi penelitian ini dengan memvariasikan pendekatan saintifik dengan pendekatan lain pada materi matematika atau pelajaran lainnya.